

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Дом детского творчества»  
(МБУ ДО «Дом детского творчества»)

**ПРОЕКТ**  
**«Содействие развитию волонтерского движения»**

**Автор-составитель:** Боярова Виктория Валерьевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Дом детского творчества»

Беловский муниципальный округ

2022

## Содержание

Введение.....	3
Паспорт проекта .....	4
Пояснительная записка проекта по развитию волонтерского движения .....	7
Программа по развитию волонтерского движения .....	10
Мероприятия, в рамках развития волонтерского движения.....	12
Заключение .....	16
Литература .....	17
Приложение 1 .....	18
Приложение 2 (Словарь терминов).....	22

## **Введение**

### **Актуальность выбранной темы проекта:**

В наше тяжелое время страдают тяжелобольные люди, пожилые, дети - сироты, люди с ограниченными возможностями. Чтобы помогать им, не стоит становиться на учет в специальную организацию, в МБОУ «Менчерепская СОШ» одним из направлений детского объединения «Успех» является волонтерское движение «Импульс», где каждый может узнать, кому больше всего требуется помощь.

Система поддержки развития волонтерского движения – это комплекс мер, мероприятий и специализированной инфраструктуры, ориентированных на стимулирование, поддержку, обучение и развитие волонтерства.

**Целью проекта** является исследование волонтерского движения «Импульс» в МБОУ «Менчерепская СОШ».

### **Задачи:**

1. Проанализировать ситуацию, связанную с развитием волонтерского движения в с. Менчереп;
2. Выявить основные направления вовлеченности волонтерского движения;
3. Определить этапы программы по развитию волонтерского движения направленные на вовлечение, обучение и подготовку волонтеров.

## Паспорт проекта

Таблица 1. Паспорт проекта

<b>Наименование</b>	Содействие развитию волонтерского движения «Импульс» в МБОУ «Менчерепская СОШ»
<b>Участники проекта</b>	Коллектив педагогов, обучающихся, родителей МБОУ «Менчерепская СОШ»
<b>Научный руководитель</b>	Руководитель волонтерского движения – педагог дополнительного образования Боярова В. В
<b>Разработчики</b>	1. Координатор по адресной помощи – зам. директора по ВР Губкова Н. В. 2. Координатор по работе с детьми в сложных жизненных ситуациях – социальный педагог Маклакова О.А.
<b>Исполнители</b>	1. Педагогический состав МБОУ Менчерепская СОШ; 2. Учащиеся МБОУ Менчерепская СОШ; 3. Родители учащихся; 4. Общественность поселка Менчереп.
<b>Цель проекта</b>	Развитие подросткового добровольческого движения в школе.
<b>Задачи проекта</b>	1. Повышение гражданской активности населения в социальной сфере; 2. Создание эффективной системы развития и поддержки волонтерского движения, опирающейся на взаимодействие различных организаций; 3. Показать преимущества здорового образа жизни на личном примере; 4. Сформировать сплоченный коллектив волонтеров; 5. Пропаганда волонтерского движения и популяризация эффективной волонтерской деятельности посредством разработки и размещения социальной рекламы, те-

	матических публикаций в печатных средствах массовой информации, освещения практики волонтерства в программах телевидения.
<b>Сроки реализации проекта</b>	2021 - 2023г.
<b>Этапы реализации проекта</b>	<p><u>Реализация данного проекта будет осуществляться в течение 4 лет в три основных этапа:</u></p> <p><i>1. Организационный (март - август, 2021):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание материально-технических и финансовых условий для работы волонтерского движения «Импульс»;</li> <li>- отработка организации волонтерского движения в школе;</li> <li>- набор желающих в волонтерское движение;</li> <li>- подготовка волонтеров.</li> </ul> <p><i>2. Основной (сентябрь 2021- сентябрь 2022):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическая реализация проекта;</li> <li>- мониторинг уровня развития волонтерского движения;</li> <li>- коррекция программы и тематического плана;</li> <li>- включенность волонтеров в повседневную специфическую деятельность;</li> </ul> <p><i>3. Заключительный (сентябрь 2022- сентябрь 2023):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психолого-социально-педагогический анализ итогов работы волонтеров;</li> <li>- определение перспективы развития волонтерского движения «Импульс».</li> </ul>
<b>Ожидаемые результаты реализации проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вовлечение большого числа детей и подростков школы в активную общественную жизнь;</li> <li>2. Увеличение числа публикаций и выступлений по пропаганде добровольческого движения;</li> <li>3. Заинтересованность общественности проблемами</li> </ol>

	<p>экологии, нравственности, духовности здоровья, взаимопомощи,</p> <p>4. Увлеченность детей идеями добра и красоты, духовного и физического совершенствования.</p> <p>5. Активное участие в пропаганде ЗОЖ;</p> <p>6. Снижение заболеваемости детей, риска совершения преступления и приобщения подростков к употреблению психотропных веществ.</p>
--	--

## **Пояснительная записка проекта по развитию волонтерского движения**

**Актуальность проекта:** волонтерство - удивительное движение, которое помогает человеку подняться над собственными проблемами и увидеть беды и заботы других людей, а главное, щедро дарить окружающим радость, надежду и душевное тепло. Поэтому стоит активно помогать развитию волонтерского движения.

**Цель проекта:** развитие подросткового добровольческого движения в школе.

### ***Задачи проекта:***

1. Повышение гражданской активности молодежного населения в социальной сфере;
2. Создание эффективной системы развития и поддержки волонтерского движения, опирающейся на взаимодействие различных организаций;
3. Показать преимущества здорового образа жизни на личном примере;
4. Сформировать сплоченный коллектив волонтеров;
5. Пропаганда волонтерского движения и популяризация эффективной волонтерской деятельности посредством разработки и размещения социальной рекламы, тематических публикаций в печатных средствах массовой информации, освещения практики волонтерства в программах телевидения.

**Ожидаемые результаты:** в будущем опыт, полученный в результате реализации проекта, может быть обобщен и распространен во всех школах, районе. Таким образом, все большее количество подростков будет вовлечено в волонтерскую деятельность и получат возможность внести собственный вклад в строительство общего будущего.

### ***Ресурсное обеспечение проекта:***

1. Материально – техническая база имеется в школе;
2. Кадры, необходимые для подготовки проекта - заместитель директора по воспитательной работе, педагог дополнительного образования, социальный педагог;
3. Взаимодействие с другими организациями (сельский совет);

4. Популяризации волонтерского движения в селе Менчереп проходит через взаимодействие с местными СМИ (телеканал «Омикс», газета «Сельские зори»).

5. Информационное обеспечение. На региональном уровне волонтерская деятельность пропагандируется. В современном обществе, информационные технологии, интернет, теле, радио ресурсы развиваются быстрыми темпами. Поэтому для быстрой популяризации волонтерского движения используют разные информационные обеспечения, интернет средства. У данного волонтерского движения есть страница в социальных сетях, в таких как Вконтакте и Одноклассники.

6. Финансовое обеспечение. Бюджет проекта в основном содержит расходы на материалы и полиграфические услуги для создания концептуального набора участникам проекта (ручки, значки, майки с логотипом проекта) и изготовления мобильных стендов, необходимых для привлечения внимания общественности к волонтерской деятельности семей, их узнаваемости. Общая стоимость 10620 рублей.

Таблица 2. **Возможные риски и пути преодоления:**

<i>Возможные риски</i>	<i>Пути преодоления</i>
Волонтеры, приходящие к доброполучателям, не имеют педагогического образования и четкого представления о проблемах и особенностях этих людей.	Организация и проведение постоянно действующего семинара: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Возрастные особенности»;</li> <li>2. «Психологические особенности»</li> </ol>
Волонтеры не осознают ответственности перед ними, не понимают, что их приход для этих людей может принести стресс, и еще больший стресс - их уход.	Тренинги, семинары: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Особенности общения или взаимодействия»;</li> <li>2. «Построение эффективно го общения и взаимодействия с благополучателями»</li> </ol>
Волонтеры испытывают дис-	Тренинговые занятия, создания кейс-



<p>комфорт при новых встречах с такими людьми, боятся поступить неправильно, в результате чего ведут себя неуверенно, и порой после двух-трех посещений бросают волонтерство.</p>	<p>ситуаций их решение:</p> <ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="842 165 1353 203">1. «Бесконфликтное общение»;</li><li data-bbox="842 232 1238 271">2. «Уверенность в себе»</li></ol>
---	--

## **Программа по развитию волонтерского движения**

Программа волонтерского движения представляет собой этапы, направленные на вовлечение, обучение и подготовку волонтеров из числа обучающихся в Менчерепской СОШ.

### **Программа состоит из следующих этапов:**

**Этап 1** - набор в волонтеры: вовлечение детей и подростков происходит путем информирования во время презентаций в школе, на выставках и мероприятиях, конференциях, круглых столах и в СМИ. Набор добровольцев в волонтерское движение.

**Этап 2** - обучение: на этапе обучения проводятся различные семинары по волонтерству, тренинги по определенным направлениям волонтерской работы.

**Этап 3** - волонтерская практика: третий этап предполагает помощь нуждающимся благополучателям.

**Этап 4** - проведение мероприятий: на этом этапе проходят мероприятия, направленные на привлечение помощи и средств для решения проблем по волонтерской деятельности.

**Этап 5** - подведение итогов: анализ работы, определение перспективы её внедрения в своей школе.

### **Направления вовлеченности волонтерского движения «Импульс» в программе:**

1. Экология и уход за животными;
2. Профилактика ВИЧ, СПИД, наркомании, алкоголизма в подростковой и молодежной среде, организация уличной социальной работы;
3. Спортивные и городские мероприятия;
4. Благоустройство территорий;
5. Пропаганда здорового образа жизни;
6. Памятно-мемориальные мероприятия и мероприятия по патриотическому и гражданскому воспитанию молодежи и другие.

### **Благополучатели, коими считаются:**

1. Семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации;
2. Дети с ограниченными возможностями, дети-сироты, дети из многодетных семей, приемные дети;
3. Ветераны и участники Великой Отечественной Войны;
4. Бездомные животные (пропаганда гуманного, ответственного отношения к домашним животным).

**Основные принципы волонтерского движения «Импульс»:**

1. Добровольность участия в волонтерском движении;
2. Согласие законных представителей ребёнка на его участие в программе;
3. Приоритет интересов ребёнка;
4. Регулярность встреч волонтеров;
5. Сопровождение руководителем волонтерского движения.

## Мероприятия, в рамках развития волонтерского движения.

Таблица 3. Календарный план реализации проекта на период реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам.

№ п/п	Этап проекта	Содержание работы, мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	Результат
1	Организационный	1.1 Создание материально-технических и финансовых условий для работы волонтерского движения «Импульс»	Март – май 2021	Администрация МБОУ «Менчерепская СОШ»	Созданы необходимые условия для реализации проекта, разработана нормативная база, создана команда по реализации проекта.
		1.2 Набор желающих в волонтерское движение	Июнь 2021	Руководитель волонтерского движения Боярова В.В.	Обеспечение реализации проекта необходимым оборудованием и материально-
		1.3 Подготовка волонтеров	Июль 2021	Руководитель волонтерского движения Боярова В.В., Координатор по адресной помощи – зам. директора по ВР Губкова Н. В.,	техническими средствами.

				Координатор по работе с детьми в сложных жизненных ситуациях – социальный педагог Маклакова О.А.	
		1.4 Отработка организации волонтерского движения в школе	Август 2021	Руководитель волонтерского движения Боярова В.В.	
2	Основной	2.1 Практическая реализация проекта	Сентябрь 2021 – март 2022	Волонтерское движение «Импульс»	Создано волонтерское движение «Импульс»; организован процесс пропаганды деятельности волонтеров; силами привлеченных волонтеров реализуются благотворительные акции
		2.2 Мониторинг уровня развития во-	Апрель 2022 – Август	Руководитель волонтерского движения	Создана система мониторинга процесса реали-

		лонтерского движения	2022	Боярова В.В., Координатор по адресной помощи – зам. директора по ВР Губкова Н. В.	зации проекта
		2.3 Коррекция программы и тематического плана	Сентябрь 2022 – февраль 2023	Руководитель волонтерского движения Боярова В.В.	Откорректирована программа и тематический план по важным этапам
		2.4 Включенность волонтеров в повседневную специфическую деятельность	Март 2022 - Сентябрь 2023	Волонтерское движение «Импульс»	Действуют мастерские, проводятся благотворительные мастер-классы, создаются творческие работы
3	Заключительный	3.1 Психолого-социально-педагогический анализ итогов работы волонтеров	Сентябрь 2022 – май 2023	Руководитель волонтерского движения Боярова В.В., Координатор по адресной помощи – зам. директора по ВР Губкова Н. В., Координатор	Будет создан и организован психолого-социально-педагогический анализ по итогам работы волонтерского движения «Импульс»

				по работе с детьми в сложных жизненных ситуациях – социальный педагог Маклакова О.А.	
		3.2 Определение перспективы развития волонтерского движения «Импульс»	Февраль 2022 – сентябрь 2023	Администрация МБОУ «Менчерепская СОШ»	Будут разработаны и опубликованы методические материалы по реализации проекта; участие в научно-практических конференциях; представление опыта работы по реализации проекта на традиционной муниципальной и областной Выставке ярмарке инновационных педагогических идей

Отчет о выполнении мероприятий представлен в Приложении 1.

## **Заключение**

### **Перспектива.**

Развитие волонтерского движения будет способствовать росту гражданской ответственности, самосознания участниками и исполнителями программы по развитию волонтерского движения.




Разнообразие и массовый характер проводимых мероприятий позволит в значительной степени повысить социальную активность людей, использовать их потенциал на решение социально – значимых проблем не только школы, но и поселка, даст ощутимый воспитательный эффект и таким образом, цель будет достигнута.

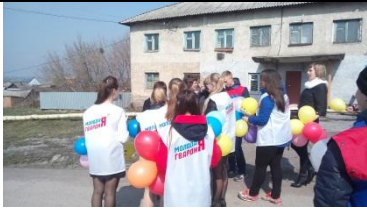







## Литература

1. Проект волонтерского движения [Электронный ресурс] // ProEdu. – 2014г. – Режим доступа: <http://www.sochuroki.com/proekt-volontyorskogo-dvizheniya-v-shkole>
2. Доржиева М.В. Проект содействия волонтерскому движению и социальных инициатив [Электронный ресурс] // Инфоурок. – 2015г. – Режим доступа: <https://infourok.ru/proekt-sodeystviya-razvitiyu-volonterskogo-dvizheniya-i-podderzhki-volonterskih-iniciativ-433319.html>
3. Словарь терминов по теории социальной работы - волонтерство [Электронный ресурс] // Вокабула. – 2014г. – Режим доступа: <http://www.вокабула.рф/favicon.ico>

**Отчет по мероприятиям проведенным волонтерским движением «Импульс» в МБОУ «Менчерепская СОШ»  
в 2021 и 2022 учебных годах.**

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Фото	Кол-во задействованных волонтеров	Результат
1.	Акция «Доброе дело»	Ежемесячно, ежегодно		5-8 класс	Распределение доброполучателей. Оказание шефской помощи престарелым, участникам ВОВ, труженикам тыла.
2.	Экологический десант «Берегите лес»	Сентябрь, октябрь, март, апрель ежегодно		1-11 класс	Формирование бережного отношения к окружающему миру. Уборка территории.
3.	Выступление агитбригад «ШОК»	Ежемесячно, ежегодно		1-11 класс	Пропаганда здорового образа жизни

4.	Тренинговые занятия на сплочение коллектива «Мир во всем мире»	Ежемесячно, ежегодно		5-8 класс	Создание условий комфортного и раскрепощенного поведения учащихся.
5.	Диспут «Линия жизни»	Ноябрь, ежегодно		5-11 класс	Развитие умения учащихся отстаивать свою точку зрения при обсуждении их жизненной позиции
6.	Снежный городок	Декабрь, ежегодно		1-11 класс	Создание и утверждение проекта снежного городка. Распределение фигур по группам. Работа над фигурами
7.	Выпуск буклетов «Здоровым быть здорово!»	Январь, ежегодно		6-8 класс	Выступления учащихся о пользе зарядки и спорта в целом.
8.	Выпуск буклетов «Вред здоровью»	Февраль, март ежегодно		6-8 класс	Профилактика ВИЧ, СПИД, наркомании, алкоголизма в подростковой и молодежной среде

9.	Акция «Письмо солдату»	Февраль, ежегодно		5-11 класс	Сбор информации по написанию пи- сем
10.	Игра «Крас- ный, желтый, зеленый»	Март, ежегодно		7-8 класс	Выступления для младших классов «Обязанности пе- шеходов»
11.	Весенняя не- деля добра	Март, ежегодно		1-11 класс	Шефская помощь, акция «Подари книгу школе», ак- ция «Помоги книжке», сбор ве- щей для малообес- печенных
12.	КТД ко дню Земли «Бере- гите нашу планету»	Апрель, ежегодно		1-11 класс	Способствовать представлению о планете Земля, воспитывать инте- рес к прошлому, настоящему и бу- дущему.
13.	Митинг, по- священный Дню великой Победы	Май, еже- годно		1-11 класс	В рамках програм- мы патриотическо- го воспитания учащихся прошла данная акция, с помощью которой удалось бесплатно организовать изго- товление табличек

					с фотографиями ветеранов войны
--	--	--	--	--	-----------------------------------

## **Основные термины**

1. **Благополучатель** – лицо, в пользу которого осуществляется благотворительная (в том числе добровольческая) деятельность.

2. **Волонтер** – то же, что *доброволец*.

3. **Волонтерская деятельность** – то же, что *добровольческая деятельность*.

4. **Доброволец** – физическое лицо, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного выполнения работ, оказания услуг (добровольческой деятельности).

5. **Добровольный труд** – безвозмездный труд, осуществляемый человеком на основе свободного выбора в организациях социальной сферы или в составе организованной группы, действующей в гуманитарных целях.

6. **Добровольческая деятельность** – способ самовыражения и самореализации граждан, действующих индивидуально или коллективно на благо других людей или общества в целом.