

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»
(МБУ ДО «Дом детского творчества»)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
«Игра-соревнование по Правилам дорожного движения
«Помни правила ты эти!»
Внеурочное занятие для учащихся 5-7-х классов

Автор-составитель: Попова Любовь
Геннадьевна, педагог - организатор
МБУ ДО «Дом детского творчества»

Беловский муниципальный район
2021

Содержание:

1.	Пояснительная записка	4
2.	Технологическая карта	5
3.	Сценарий игры-соревнования по Правилам дорожного движения «Помни правила ты эти!» (для учащихся 5-7 классов)	7
4.	Учебно-методическое обеспечение	14
5.	Список литературы	15

1. Пояснительная записка

Изменение современных условий дорожного движения и увеличение количества транспортных средств повышает риск участников дорожного движения. Каждый год в России в дорожно-транспортных происшествиях травмируются и гибнут тысячи людей. Возрастает количество дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев с участием детей. Это происходит из-за того, что дети недостаточно осознают реальность опасности на дорогах, не всегда могут в должной степени управлять своим поведением. В связи с этим особое внимание следует уделять предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Ведь предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма является одной из приоритетных задач «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года на территории Кемеровской области».¹

Немаловажная роль в обучении детей основам безопасного поведения на дорогах отводится учреждениям дополнительного образования, основная задача которых - в едином образовательном пространстве создать такие условия, чтобы ребенок с раннего возраста активно развивался в соответствии с его интересами, желаниями и имеющимся потенциалом.

Особенностью мероприятий по ПДД в дополнительном образовании является: игровая форма, зрелищность, эмоциональность, гармоничное сочетание между поучением и развлечением, использование ярких художественных средств, коллективное участие.

В своей работе педагог-организатор по безопасности дорожного движения использует различные виды и формы проведения мероприятий: праздники, выставки-конкурсы, экскурсии, конкурсы рисунков.

В практической деятельности педагога-организатора большая роль отводится игре. Игра - это упражнение по формированию самостоятельности, инициативности, коммуникативного общения, она создает равные условия в деятельности, речевом партнерстве. В игре дети отражают окружающую жизнь и познают те или иные доступные их восприятию и пониманию факты и явления. В игре появляется возможность направить внимание детей на те моменты, которые ценны для расширения кругозора воспитанников. Поэтому педагог-организатор по безопасности дорожного движения часто использует игры-викторины, игры-путешествия, игровые программы и многие другие.

Цель работы: разработка проекта внеурочного занятия по ПДД для пропаганды безопасного поведения на дороге и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

- расширить знания и навыки по ПДД;
- развивать интерес к изучению Правил дорожного движения;
- воспитывать дисциплинированных участников дорожного движения.

¹Распоряжение Коллегии Администрации Кемеровской области от 28 декабря 2016г. № 668-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2017-2020 годах Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года на территории Кемеровской области»

2. Технологическая карта

Образовательная область/предмет: социально-гуманитарная направленность.

Тема: «Помни правила ты эти!»

Наименование образовательной программы: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука безопасности».

Тип занятия: актуализация знаний и способов действия.

Прогнозируемые результаты: систематизируются знания и навыки учащихся по ПДД; проявится интерес у подростков к изучению Правил дорожного движения; подростки будут более дисциплинированными участниками дорожного движения.

Время: 45 минут.

Методическое обеспечение: классификационные карты, набор карточек разных цветов (черный, синий, белый, красный); подборка иллюстраций, сюжетных картинок, отражающих дорожные ситуации; плакаты по правилам дорожного движения; информационный уголок безопасности «Светофорик».

Оборудование: тубы, сигнальные флажки, макеты дорожных знаков.

Этап	Время	Педагогический инструментарий	Содержание педагогического взаимодействия		Прогнозируемый результат	Учебно-методическое обеспечение
			Деятельность педагога	Деятельность детей		
I. Организационный момент. Мотивация к игровой активной деятельности. Задача: настроить учащихся на успех, создать атмосферу комфорта и доброжелательности.	2 мин.	Словесные методы	Психологический настрой учащихся на игровую деятельность.	Приветствуют, слушают	Умение слушать и слышать, понимать речь других. Коммуникативные действия. Регулятивные действия (отношения с окружающими)	№2 - информационный уголок безопасности «Светофорик»
II. Конструирование способа действия.	4 мин.	Словесные методы	Объявляет правила игры, представляет членов жюри.	Представляют команды	Сотрудничество (коммуникативные действия). Самоопределение (личностные действия). Планирование, прогнозирование (регулятивные действия)	№1- плакат «Основные дорожные знаки»
III. Работа в командах, самопроверка по эталону	30 мин.	Практические и наглядные методы	Конкурс 1. «Ответь-ка, попробуй!»	Выполняют задания, фиксируют результаты капитаны команд	Контроль, коррекция. Выделение, Усвоение, осознание качества и уровня усвоения (регулятивные действия). Самоопределение (личност-	№2 - информационный уголок безопасности «Светофорик»
			Озвучивает задание конкурса, задает вопросы	Выполняют задания		Классификационная карта №3 - кроссворд
			Конкурс 2. «Медицинский кросс-			

			ворд» Предоставляет командам карточки с кроссвордами, озвучивает задание конкурса.		ные действия). Инициативное сотрудничество в выборе правильного ответа (регулятивные действия).	«Медицинский»
			Конкурс 3. «Угадай цвет знака» Озвучивает задание конкурса, раздает набор карточек разных цветов (черный, синий, белый, красный), по очереди называет дорожные знаки.	Команда карточками показывает из каких цветов состоит дорожный знак.		№6 - набор карточек разных цветов (черный, синий, белый, красный)
			Конкурс 4. «Конкурс капитанов» Озвучивает задание конкурса, предлагает капитанам карточки с заданиями.	Капитан находит правильный ответ на карточке и заштриховывает его красным цветом.		Карточки №7 «Проезжая часть»
			Конкурс 5. «Мой друг велосипед» Озвучивает задание конкурса, команде раздает иллюстрации велосипеда и предлагает назвать части велосипеда.	Выполняют задания		Иллюстрации №5 - «Велосипед»
			Конкурс 6. «Загадочный перекресток» Взаимодействует со зрителями: предлагает отгадать загадки по дорожной тематике.	Отгадывают загадки		Карточки №8 «Перекресток»
			Конкурс 7. «Веселый	Разгадывают ребусы		Классификационная карта №4-

			ребус» Озвучивает задание конкурса, раздает по три ребуса участникам на тему «Транспорт»			ребус на тему «Транспорт»
			Блиц-опрос «Эх, дорога!» Озвучивает задание конкурса, задает вопросы	Отвечают на вопросы		-
IV. Рефлексия образовательной деятельности	9 мин.	Словесные методы	Подводит итоги игры-соревнования, предоставляет слово жюри, организует рефлексия.	Осуществляют самооценку собственной образовательной деятельности	Личностные: смыслообразование. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли. Познавательные: рефлексия.	№1- плакат «Основные дорожные знаки»; №2 - информационный уголок безопасности «Светофорик»

3. Сценарий игры-соревнования по Правилам дорожного движения для учащихся 5-7 классов «Помни правила ты эти!»

О начале игры объявляется заранее, каждая команда готовит приветствие – название, девиз, эмблему.

Ход игры-соревнования:

Педагог:

Здравствуйте, я приветствую всех собравшихся на нашей игре, участников зрителей. Сегодня Вам предстоит нелегкий путь, мы проверим Ваши знания по Правилам дорожного движения, чтобы быть уверенными в том, что Вы их всегда соблюдаете. Надеемся, что здесь собрались только лучшие из лучших. *(Педагог представляет членов жюри)*

Мы начинаем наше соревнование. Для начала, я попрошу команды представиться. *(Представление команд и оценка выступлений)*

Просим команды занять свои места, пока жюри оценивает ваши выступления. Теперь мы можем начать игру.

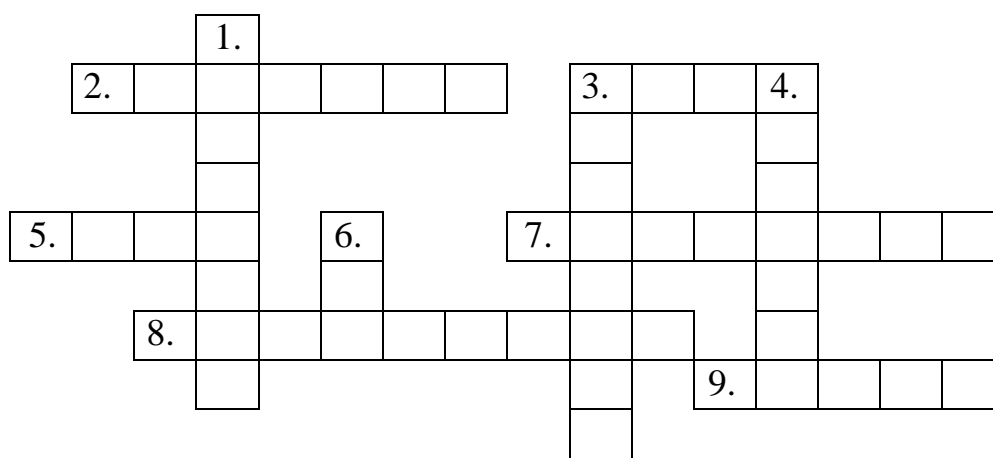
Конкурс 1. «Ответь-ка, попробуй!»

Каждой команде по очереди задаются вопросы, за правильный ответ один балл.

1. С какого возраста, согласно ПДД, разрешено управлять велосипедом при движении по дорогам? (с 14 лет).
2. Назовите части дороги? (Проезжая часть, тротуар или обочина)
3. Где можно кататься на роликах? (На любой ровной поверхности, но обязательно далеко от транспортных средств и скопления пешеходов)

4. Назовите пять «нельзя» для пешеходов на дороге. (Переходить на красный свет. Играть на дороге. Кататься на санках, коньках и велосипедах на дороге. Переходить улицу бегом. Ходить по проезжей части)
5. Какие существуют пешеходные переходы, какой самый безопасный? (Регулируемый, нерегулируемый и подземный переход. Самый безопасный – подземный.)
6. Почему опасно пересекать проезжую часть наискосок? (Путь становится длиннее, пешеход поворачивается спиной к транспортным средствам и не видит их)
7. Что обозначает белая линия посередине дороги? (Линия обозначает, что дорога с двусторонним движением, т.е. транспорт по ней движется в двух направлениях)
8. Можно ли на велосипеде перевозить пассажира? (Только маленьких детей, при наличии специального дополнительного сидения)
9. Назовите основные правила поведения в общественном транспорте. (Заходить в общественный транспорт в среднюю и заднюю двери, не шуметь, держаться за поручни, во время движения не перемещаться по салону, уступать место пожилым людям и пассажирам с детьми, своевременно оплачивать проезд).²

Конкурс 2. «Медицинский кроссворд»



По горизонтали:

2. Спиртовой раствор бриллиантовой зелени, употребляемый для смазывания ран кожи. (Зеленка)
3. Пушистая волокнистая масса из хлопка, употребляемая в медицине или быту. (Вата)
5. Кусок ткани в виде длинной ленты для лечебной повязки. (Бинт)
7. Лепешечка прессованного лекарственного порошка. (Таблетка)
8. Прибор, с помощью которого измеряют температуру тела. (Термометр)

²Правила дорожного движения 2018 с последними изменениями в правилах и штрафах.- Москва: Эксмо, 2018.- с. 18-20, с. 35

9. Тонкая хлопчатобумажная ткань из редко переплетенных нитей, применяемая главным образом как перевязочный материал. (Марля)

По вертикали:

1. Ткань, покрытая липкой лекарственной массой, прикладываемая к ранам. (Пластырь)

3. Органические вещества различного состава, необходимые для жизнедеятельности человека и животных (А, В, С...). (Витамины)

4. Набор лекарств, для оказания первой помощи или несложного домашнего лечения. (Аптечка)

6. Спиртовой раствор вещества темно-коричневого цвета, используемый для смазывания ран кожи. (Йод)

Конкурс 3. «Угадай цвет знака»

Каждой команде дается набор карточек разных цветов (черный, синий, белый, красный). Педагог называет дорожный знак, команда карточками показывает из каких цветов состоит дорожный знак.

1. «Пешеходный переход» (белый, синий, черный).

2. «Движение на велосипедах запрещено» (белый, красный, черный).

3. «Велосипедная дорожка» (белый, синий).

4. «Больница» (белый, синий, красный, черный).

5. «Движение пешеходов запрещено» (белый, красный, черный).

6. «Пункт питания» (белый, синий, черный).

Конкурс 4. «Конкурс капитанов»

Педагог предлагает капитанам карточки с заданиями. Капитан находит правильный ответ на карточке и заштриховывает его красным цветом. У кого больше правильных ответов, тот и победил.

1. Куда нужно посмотреть, прежде чем перейти проезжую часть? (Налево)

2. Место, где пересекаются две дороги. (Перекресток)

3. Он может быть и на земле, и под землёй, и над землёй. (Переход)

4. Элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов (Тротуар)

5. Место ожидания автобуса. (Остановка)

6. Бывают ли запрещающие знаки треугольными? (Нет)

7. Кто такой постовой? (Регулировщик)

8. С какого возраста разрешается ездить на велосипеде по улицам и дорогам. (14 лет)³

Остановка	Тротуар	Проезжая часть
Перекресток	Дорога	Направо
Регулировщик	14 лет	Велосипедная дорожка

³Дорога без опасности. Интерактивный образовательный портал [Электронный ресурс], -<http://bdd-eor.edu.ru>, свободный. (Дата обращения 03.11.2020)

Дорога	Налево	Да
Переход	Нет	16 лет

Конкурс 5. «Мой друг велосипед»

Команде дается иллюстрация велосипеда. Нужно назвать части велосипеда.



Возможные ответы: Педали, обод, заднее колесо, переднее колесо, спицы, шина, рама, передняя вилка, седло, тормоз, задние звездочки.⁴

Конкурс 6. «Загадочный перекресток»

Пока капитаны и команды работают с заданиями, зрителям предлагается отгадать загадки по дорожной тематике и принести дополнительные баллы своей команде:

1. Для этого коня еда - бензин, и масло, и вода.
На лугу он не пасется, по дорогам он несется. (Автомобиль)
2. Ясным утром вдоль дороги на траве блестит роса.
По дороге едут ноги и бегут два колеса.
У загадки есть ответ: Это мой ... (Велосипед)
3. Он имеет по три глаза, по три с каждой стороны,
И хотя ещё ни разу не смотрел он всеми сразу –
Все глаза ему нужны. Он весит тут с давних пор
И на всех глядит в упор. Что же это? (Светофор)
4. Тем прибором выявляют тех, кто скорость превышает.
Говорит локатор строгий: - Нарушитель на дороге! (Радар)
5. У него суровый нор – длинный, толстый словно бор, –
Он залег у перехода, защищая пешехода. (Лежачий полицейский)
6. Переезд есть впереди – тормози и подожди:
Он опущен – ход сбавляй, а поднимут – проезжай. (Шлагбаум)
7. Там, где сложный перекресток, он – машин руководитель.

⁴Добрая дорога детства. Информационный портал [Электронный ресурс], - <http://dddgazeta.ru>, свободный. (Дата обращения 15.10.2020г.)

Там, где он, легко и просто, он для всех – путеводитель. (Регулировщик)

8. Грозно мчат автомобили, как железная река!

Чтоб тебя не раздавили, словно хрупкого жучка, -

Под дорогой, словно грот, есть (Подземный переход)

9. Из Африки в город попала зверюга. Совсем ошалела зверюга с испугу.

Лежит, как уснула, буди, не буди, хоть ездь по ней, хоть ногами ходи.

(Зебра)

10. Все водителю расскажет, скорость верную укажет.

У дороги, как маяк, добрый друг – ... (Дорожный знак)⁵

Конкурс 7. «Веселый ребус»

Каждая команда получает по три ребуса на тему «Транспорт», которые ребята должны разгадать.

Задание 1.



Ответ: Автомобиль

Задание 2.



Ответ: Велосипед

Задание 3.



Ответ: Автобус

⁵«Дети Онлайн» - развитие, обучение и развлечения детей [Электронный ресурс], - <http://deti-online.com>, свободный. (Дата обращения 20.10.2020г.)

Задание 4.

Ответ: Трамвай

Задание 5.

Ответ: Самокат

Задание 6.

Ответ: Троллейбус⁶

Блиц-опрос «Эх, дорога!»

Каждая команда за 2 минуты должна правильно ответить на большее количество вопросов.

Вопросы для 1-ой команды:

1. На тротуаре рядом с проезжей частью можно играть с мячом. (Нет)
2. Если опаздываешь на урок, нужно быстро перебежать дорогу. (Нет)
3. Двигайся по тротуару, придерживаясь правой стороны. (Да)
4. На желтый сигнал светофора нужно стоять. (Да)
5. Какие правила действуют на дорогах? (Правила дорожного движения)
6. Кого называют участниками дорожного движения? (Пешеходы, водители, пассажиры).

⁶Копилка уроков – сайт для учителей [Электронный ресурс], - <http://kopilkaurokov.ru>

7. Если на дороге плохая видимость, что вы сделаете как пешеход? (Быть внимательными, надевать яркую одежду)
8. Что означает красный сигнал светофора? (Стоить)
9. Что означает красный сигналы светофора с изображённым на нем человечком? (Свет с красным человечком – стоять!)
10. Как обойти автобус на остановке? (Дождаться, когда он отойдет от остановки)
11. С какого возраста разрешается ездить на велосипеде по улице и дороге? (С 14 лет)
12. Что такое перекресток? (Место пересечения улиц и дорог)
13. Как называется участок дороги для передвижения пешеходов? (Тротуар)
14. Самодвижущееся четырех колесное транспортное средство. (Автомобиль.)
15. Многоместный автомобиль для перевозки пассажиров. (Автобус.)
16. Любимое транспортное средство отчаянных мальчишек, для езды на котором надо отталкиваться ногой. (Самокат.)
17. Дом для автомобиля. (Гараж.)
18. Человек, идущий по тротуару. (Пешеход.)
19. Изгиб дороги. (Поворот.)
20. Человек, управляющий автомобилем. (Водитель.)
21. Устройство для остановки автомобиля. (Тормоз.)
22. Что показывает стрелка спидометра? (Скорость.)
23. Полосатая разметка перехода. (Зебра.)
24. Милиционер, регулирующий движение на перекрестке. (Регулировщик.)
25. Громкий звуковой сигнал специальной машины. (Сирена.)

Вопросы для 2-ой команды:

1. Место для посадки и высадки пассажиров общественного транспорта. (Остановка.)
2. Прочная широкая лямка, обеспечивающая безопасность водителя и пассажиров в легковом автомобиле. (Ремень безопасности.)
3. Защитный головной убор мотоциклиста. (Шлем.)
4. Человек, едущий в транспорте, но не за рулем. (Пассажир.)
5. При поездке в общественном транспорте держитесь за ... (поручень).
6. Водитель велосипеда. (Велосипедист.)
7. Пересечение железнодорожных путей с автомобильной дорогой. (Переезд.)
8. Опускающаяся и поднимающаяся переключатель для открытия и закрытия переезда. (Шлагбаум.)
9. Часть загородной дороги для передвижения пешеходов, если нет тротуара. (Обочина.)
10. Асфальтированная загородная дорога для движения транспорта. (Шоссе.)
11. Водоотводная канава вдоль дороги. (Кювет.)
12. «Ноги» автомобиля. (Колеса.)
13. «Глаза» автомобиля. (Фары.)
14. Часть грузовика, предназначенная для перевозки грузов. (Кузов.)
15. Откидная крышка, закрывающая двигатель. (Капот.)

16. Приспособление для буксировки автомобиля. (Трос.)
17. Пешеход или водитель, не выполняющий Правила дорожного движения. (Нарушитель.)
18. Наказание за нарушение ПДД. (Штраф.)
19. На чем детям можно кататься по дорогам зимой. (Ни на чем)
20. По какой стороне тротуара должен идти пешеход. (По правой)
21. Как надо идти по обочине дороги, если нет тротуара? (Навстречу идущему транспорту)
22. Какие виды светофоров вы знаете? (Для водителей и для пешеходов)
23. Без чего нельзя ездить в транспорте? (Без билета)
24. Как называется расстояние, которое автомобиль проезжает от момента торможения до полной остановки? (тормозной путь)
25. Какое животное помогает переходить нам дорогу? (Зебра)⁷

Подведение итогов

4. Учебно-методическое обеспечение

Демонстрационный материал:

№1 - плакат «Основные дорожные знаки»;

№2 - информационный уголок безопасности «Светофорик».

Раздаточный материал:

- *классификационные карты:*

№3 - кроссворд «Медицинский»,

№4 - ребус на тему «Транспорт»;

- *иллюстрации:*

№5 - «Велосипед»;

- *карточки:*

№6 - набор карточек разных цветов (черный, синий, белый, красный),

№7 - «Проезжая часть»,

№8 - «Перекресток».

⁷Правила дорожного движения 2018 с последними изменениями в правилах и штрафах.- Москва: Эксмо, 2018.

5. Список литературы:

1. Распоряжение Коллегии Администрации Кемеровской области от 28 декабря 2016г. № 668-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2017-2020 годах Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года на территории Кемеровской области»
2. Правила дорожного движения 2018 с последними изменениями в правилах и штрафах.- Москва: Эксмо, 2018.-96 с.
3. Купреева, Л. И., Штефняк, О. С. «Школа дорожной грамоты» [Текст]: дополнительная образовательная программа /Л.И. Купреева, О.С. Штефняк.- Кемерово, 2011г.-170 с.
4. Кушнир, Н.Н. Дорожная азбука. Учим детей дорожной безопасности [Текст]: сборник методических материалов / Н.Н. Кушнир.- Кемерово: Изд-во КРИП-КиПРО, 2016.-281 с.
5. Хорошая дорога детства. Информационный портал [Электронный ресурс], - <http://dddgazeta.ru>, свободный. (Дата обращения 15.10.2020г.)
6. «Дети Онлайн» - развитие, обучение и развлечения детей [Электронный ресурс], - <http://deti-online.com>, свободный. (Дата обращения 20.10.2020г.)
7. Сборник уроков – сайт для учителей [Электронный ресурс], - <http://kopilkaurokov.ru>
8. Дорога без опасности. Интерактивный образовательный портал [Электронный ресурс],-<http://bdd-eor.edu.ru>, свободный. (Дата обращения 03.11.2020)