

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО
«Дом детского творчества»
 С. А. Зяткова
Приказ от 02.09 2023 года № 7

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (МЗ)

Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Дом детского творчества»
на 2023-2024 учебный год

ОБСУЖДЕН
Протокол заседания управляющего совета
МБУ ДО «Дом детского творчества»
от 31.08. 2023 года № 1

ОБСУЖДЕН И УТВЕРЖДЕН
Протокол заседания педагогического совета
МБУ ДО «Дом детского творчества»
от 30.08. 2023 года № 1

Пояснительная записка

к учебному плану МБУ ДО «Дом детского творчества» на 2023-2024 учебный год

Учебный план Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» (далее – Дом творчества) составлен с учетом социального заказа учащихся и их родителей (законных представителей), на основе программы развития Дома творчества, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - ДОО программы) объединений по интересам и Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Объем педагогических часов определен на основе нормативных показателей организации образовательной деятельности и Устава Дома творчества.

При разработке учебного плана Дома творчества были использованы документы: Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273);

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ» (включая разноуровневые программы);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 05.05.2019г. № 740 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- Постановление Правительства Кемеровской области - Кузбасса от 20.07.2023 № 479 «Об организации оказания государственных услуг в социальной сфере на территории Кемеровской области - Кузбасса»;

- Устав и локальные нормативные акты МБУ ДО «Дом детского творчества» Беловского муниципального округа.

Дом творчества реализует ДОО программы, оказывает образовательные услуги, предусмотренные Уставом Дома творчества, в интересах личности, общества, государства.

Основные задачи Дома творчества:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление и развитие творческого потенциала одаренных;
- профессиональная ориентация учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет;
- адаптация детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- организация содержательного досуга учащихся.

Общее количество учащихся составляет 1262 человека, реализуется 26 ДОО программ. Дисциплины, входящие в учебный план, соответствуют лицензионным направленностям:

- художественной направленности – 8 ДОО программ;
- туристско-краеведческой направленности – 4 ДОО программы;
- физкультурно-спортивной направленности – 4 ДОО программы;
- технической направленности – 3 ДОО программы;
- естественнонаучной направленности – 3 ДОО программы;
- социально-гуманитарной направленности – 4 ДОО программы.

К художественной направленности (31%) относятся ДОО программы декоративно-прикладного характера, программы по хореографическому, театральному творчеству.

Туристско-краеведческая направленность (15%) способствует развитию мотивационной сферы в плане овладения окружающим миром, ориентировано на воспитание чувства патриотизма, любви и гордости к своей родине и включает такой вид деятельности как туризм и краеведение.

К физкультурно-спортивной направленности (15%) относятся ДОО программы по таким видам деятельности как шахматы, аэробика, общее физическое развитие.

Техническая направленность (12%) включает ДОО программы по техническим видам деятельности.

Естественнонаучная направленность (12%) представлена ДОО программами познавательного характера, направленными на формирование устойчивого интереса к проблемам экологии, обучению детей основным методам исследования в природе, развитие экологической культуры.

К социально-гуманитарной направленности (15%) относятся ДОО программы, направленные на социализацию и адаптацию учащихся к условиям современной жизни.

Обучение производится по ДОО программам, рекомендованным к работе педагогическим советом Дома творчества.

Основная особенность учебного плана и ДОО программ – вариативность и подвижность. Каждая из них рассматривается на основе права учащихся на индивидуальный образовательный маршрут и на адаптацию личных запросов ребенка и его образовательных потребностей.

Учебный план обеспечен необходимыми материально-техническими ресурсами, а также кадровым составом Дома творчества. Учебная нагрузка, заявленная в учебном плане, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям к продолжительности занятий и недельной нагрузке.

Продолжительность занятий в объединениях по интересам Дома творчества в учебные дни не превышает 1,5 часа, в выходные и каникулярные дни - 3 часа. После 30 - 45 минут занятий установлен перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха учащихся и проветривания помещений.

Продолжительность занятий и наполняемость объединений по интересам различной направленности устанавливаются в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 (с изменениями на 27 октября 2020 года).

Наполняемость групп объединений по интересам естественнонаучной, социально-гуманитарной направленностей – 8-22 человека, хореографических коллективов – 10-25 человек, остальных - 8-15 человек.

Согласно режиму работы, Дом творчества работает семь дней в неделю.

Учебно-методическое обеспечение реализации учебного плана включает в себя **учебные пособия** – материалы, обеспечивающие реализацию содержания ДОО программы. Учебные пособия и их перечень представлены в каждой ДОО программе.

В перечень учебных пособий входят:

- справочная литература (энциклопедии, словари, справочники, таблицы, базы данных и др.);
- научная и научно-популярная литература (научные, научно-популярные издания и публикации, описание экспериментов и др.);
- периодические издания;
- видеоматериалы (видео-лекции, художественные и научно-популярные фильмы, видеозаписи занятий, мероприятий и др.);
- аудиоматериалы (фонограммы музыкальных произведений, аудиокниги, аудиозаписи, необходимые для изучения данной темы);
- электронные средства воспитательно-образовательного назначения (виртуальные лекции по темам образовательной программы, демонстрационные модели, слайдовые презентации, виртуальные контрольные и практические работы, индивидуальные задания и др.).

В учебно-методическое обеспечение входят также дидактические материалы, соответствующие требованиям каждой ДОО программы, целям обучения, уровню подготовленности детей, их возрастным и индивидуальным особенностям, санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Дидактический материал представлен в следующем виде:

- раздаточный материал для детей (рабочие тетради, бланки тестов и анкет, бланки диагностических и творческих заданий, карточки с заданиями, краткие тексты и конспекты для самостоятельной разработки теоретических тем, готовые шаблоны и трафареты, объекты живой и неживой природы, фотографии, инструкционные карты, технологические карты и др.);
- наглядные пособия (таблицы, графики, объемные модели, муляжи и др.).

Для содержательной реализации содержания ДОО программ имеются методические материалы как по темам, так и по отдельным занятиям:

- планы занятий, включающие перечень вопросов, выносимых на занятие;

- состав и содержание заданий, задач и ситуаций, которые предусмотрены для решения или разбора на занятиях;

- контрольные задания для отслеживания результатов освоения каждой темы, для мониторинга освоения содержания образовательной программы, которые включают перечень вопросов, выносимых на итоговое занятие и ключ для проверки правильности ответов;

- виды практических работ, выполняемых детьми по итогам освоения темы и дополнительной общеразвивающей программы и критерии оценки выполнения данных работ;

- методические рекомендации, раскрывающие одну или несколько частных методик, задача которых – рекомендовать эффективные рациональные варианты действий при решении конкретных педагогических задач.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Дом детского творчества» на 2023-2024 учебный год

Наименование программы	Количество часов, необходимых для реализации программы	Срок реализации	Количество часов в неделю	Кол-во групп	Год обучения					Кол-во детей
					1	2	3	4	5	
Художественная направленность										
1. Театральные уроки творчества	144	2	4	1	-	1/17	-	-	-	17
2. Чудеса из ткани своими руками	144	2	4	3	3/45	-	-	-	-	45
3. Путешествие в мир рукоделия	144	2	4	3	2/30	1/18	-	-	-	48
4. Магия формы и цвета	144	2	4	1	1/15	-	-	-	-	15
5. Умелые руки не знают скуки	144	3	4	2	-	-	2/30	-	-	30
6. Развитие	144	2	4	1	1/15	-	-	-	-	15
7. Мозаичная фантазия	144	2	4	1	1/15	-	-	-	-	15
8. Народные танцы	144	5	4	3	3/48	-	-	-	-	48
8	-	-	-	15	11/168	2/35	2/30	0	0	233
Туристско-краеведческая направленность										
1. Турист-эколог	144	2	4	1	-	1/17	-	-	-	17
2. Активисты школьного музея	144	2	4	2	2/35	-	-	-	-	35
3. Поиск	144	2	4	3	1/15	2/34	-	-	-	49
4. Растим патриотов	144	3	4	1	1/15	-	-	-	-	15
4	-	-	-	7	4/65	3/51	0	0	0	116
Физкультурно-спортивная направленность										
1. Детская аэробика	144	3	4	1	-	-	1/15	-	-	15
2. Дебют	216	2	6	2	1/15	1/18	-	-	-	33
3. Куда идет король	216	3	6	1	-	1/17	-	-	-	17
4. ОФП	216	1	6	14,1	14,1/251	-	-	-	-	251
4	-	-	-	18,1	15,1/266	2/35	1/15	0	0	316
Техническая направленность										
1. Деревянные узоры	144	2	4	2	1/15	1/15	-	-	-	30
2. Сделай сам	144	2	4	2	2/30	-	-	-	-	30
3. Бумажное волшебство	144	1	4	3	3/45	-	-	-	-	45

3	-	-	-	7	6/90	1/15	0	0	0	105
Естественнонаучная направленность										
1.Графика природы	144	2	4	1	1/15	-	-	-	-	15
2.Экологическое ассорти	144	2	4	1	-	1/15	-	-	-	15
3.Экологическое краеведение	144	1	4	2	2/30	-	-	-	-	30
3	-	-	-	4	3/45	1/15	0	0	0	60
Социально-гуманитарная направленность										
1.Большая перемена	144	1	4	4	4/99	-	-	-	-	99
2.Листая календарь	144	1	4	10	10/246	-	-	-	-	246
3.Азбука безопасности	144	1	4	4	4/72	-	-	-	-	72
4. Медиациентр	144	1	4	1	1/15	-	-	-	-	15
4	-	-	-	19	19/432	-	-	-	-	432
26				70,1	58,1/1066	9/151	3/45	0	0	1262

Сведения

об обеспеченности образовательной деятельности учебной, методической литературой на 2023-2024 учебный год

Направленность	Дополнительная общеразвивающая программа	Учебно-методическое обеспечение
Художественная	1. Театральные уроки творчества	<p style="text-align: center;">ЛИТЕРАТУРА, РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДЛЯ ПЕДАГОГА</p> <p>1. Агапова И.А., Давыдова М.А. Школьный театр. – М. «Вако», 2019</p> <p>2. Альтшуллер А. Я. Театр прославленных мастеров. Очерки истории Александринской сцены /А.Я.Альтшуллер. – Л.,: Искусство, 2018.</p> <p>3. Аникеева Н. П. Воспитание игрой. Книга для учителя./Н.П. Аникеева.– М.,:Просвещение, 2018.</p> <p>4. Барро Ж. Размышления о театре / Ж Барро.– М.,: Просвещение, 2011.</p> <p>5. Блейз А. История в костюмах /А. Блейз. – М.,: Олма-Пресс Экслибрис, 2012.</p> <p>6. Бояджиев Г. Н. От Софокла до Брехта за сорок театральных вечеров / Г.Н. Бояджиев.– М.,: Просвещение, 2012.</p> <p>7. Ветлугина Н. Музыкальное развитие ребенка /Н. Ветлугина.– М.,: Просвещение, 2012.</p> <p>8. Генералова И. Мастерская чувств/ И. Генералова. – М.,: Школьный театр, 2018.</p> <p>9. Гиппиус С. В. Гимнастика чувств. Тренинг творческой психотехники / С.В. Гиппиус.– Л-М.,: Искусство, 2013.</p> <p>10. Кнебель М.О. Слово в творчестве актера / М.О. Кнебель. – М.,: ВТО, 2014.</p> <p>11. Кох И. Э. Основы сценического движения/ И.Э. Кох. – Л.,: Искусство, 2012.</p> <p>12. Новицкая Л.П. Тренинг и муштра / Л.П. Новицкая. – М.,: Просвещение, 2012.</p> <p>13. Осовицкая З. В мире музыки / З. Осовицкая, В. Казаринова– М.,: Музыка, 2016.</p> <p>14. Станиславский К.С. Работа актера над собой / К.С. Станиславский. – М.,: Просвещение, 2012.</p> <p>15. Товстоногов Г. А. Зеркало сцены / Г.А. Товстоногов. – Л.,: Искусство, 2018.</p> <p>16. Чистякова М.И. Психогимнастика / М.И. Чистякова. – М.,: Просвещение, 2018.</p> <p>17. Шмойлов М. Мастерство актера: упражнения и игры начального этапа Обучения / М. Шмойлов – Л.,: Искусство, 2012.</p> <p style="text-align: center;">ЛИТЕРАТУРА, РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ</p> <p>1. Алянский Ю. Азбука театра / Ю. Алянский – Л.,: Детская литература, 2013.</p> <p>2. Генералова И. Театр / И. Генералова – М.,: Школьный театр, 2012.</p> <p>3. Мартынюк С. Костюм и маска / С. Мартынюк. – М.,: Астрель, 2012.</p> <p>4. Энциклопедия для детей. Музыка. Театр. Кино./ В.А. Володин. -М.,: Аванта, 2011.</p>
Художественная	2. Мозаичная фантазия	<p style="text-align: center;">ЛИТЕРАТУРА, РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДЛЯ ПЕДАГОГА</p> <p>1. Антонов Л.П, Муравьев Е.М. Обработка конструкционных материалов. Практикум в учебных мастерских / Л.П.Антонов, Е.М.Муравьев. – М.: Просвещение, 2011. – 234 с.</p> <p>2. Бершадский М.Е. Дидактические и психологические основания образовательной технологии / М.Е.Бершадский. – М.: Центр «Педагогический поиск», 2003 – 256 с.</p> <p>3. Бешенков А.К., Васильченко Е.В., Иванов А.И., Калюга У.Г., Лабзина А.Я., Петров В.А. Трудовое обучение / А.К.Бешенков, Е.В.Васильченко, А.И.Иванов, У.Г.Калюга, А.Я.Лабзина, В.А.Петров. – М.: Просвещение, 2011. – 191 с.</p> <p>4. Венецкий С. И. Рассказы о металлах / С.И.Венецкий. - М. , 2014</p> <p>5. Головинов В.П. Методика и технология работы педагога дополнительного образования: Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.П.Головинов. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2004. – 239 с.</p> <p>6. Горяинов М.А. Производственное обучение токарей / М.А.Горяинов. – М.: Высшая школа, 1998. – 186 с.</p>

		<p>7. Евладова Е.Б. Дополнительное образование детей: Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Е.Б.Евладова. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2002. – 352 с.</p> <p>8. Зубенко П.Н. Альбом рабочих чертежей слесарно-монтажного и зажимного инструмента / П.Н.Зубенко. – М.: Высшая школа, 2000. – 123 с.</p> <p>9. Макиенко Н.И. Практические работы по слесарному делу / Н.И.Макиенко. – М.: Высшая школа, 2000. – 146 с.</p> <p>10. Патракеев В.Г., Патракеев И.В. Слесарное дело / В.Г.Патракеев, И.В.Патракеев. – М.: Просвещение, 2003. – 238 с.</p> <p>11. Скакун В.А. Производственное обучение общеслесарным работам / В.А.Скакун. – М.: Высшая школа, 2001. – 168 с.</p> <p>12. Спиридонов И.Г, Буфетов Г.П., Копелевич В.Г. Слесарное дело / И.Г.Спиридонов, Г.П.Буфетов, . – М.: Просвещение, 1998. – 223 с.</p> <p>13. Щербаков Н.Н. Оборудование школьных мастерских средствами малой механизации / Н.Н.Щербаков. – М.: Просвещение, 2003. – 176 с.</p> <p>14. Якуба Ю.А. Производственное обучение слесарей-ремонтников / Ю.А.Якуба. – М.: Высшая школа, 1999. – 216 с.</p> <p style="text-align: center;">ЛИТЕРАТУРА, РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ</p> <p>1. Василенко В. М. Русское прикладное искусство / В.М.Василенко. - М. , 2002.</p> <p>2. Кузнецов Е.В. Послушный металл / Е.В.Кузнецов. - М. , 2000.</p> <p>3. Гуревич Ю. Г. Загадка булатного узора / Ю.Г.Гуревич. - М. , 2001.</p> <p>4. Беккерт М. Мир металла / М.Беккерт. - М. , 2000.</p>
Художественная	3. Умелые руки не знают скуки	<p style="text-align: center;">ЛИТЕРАТУРА, РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДЛЯ ПЕДАГОГА</p> <p>1. Антипова М. Соленое тесто Красивые вещи своими руками / М.Антипова. – М., 2006. – 118 с.</p> <p>2. Артамонова Е. Для детей и взрослых Симпатичные поделки из природных материалов / Е.Артамонова. – М., 2005. – 208 с.</p> <p>3. Волчек Н.М. Фенечки. – Минск: Современный литератор / Н.М.Волчек. - 1999. – 112 с.</p> <p>4. Геронимус Т. Уроки труда 1-4 классы. Маленький мастер / Т.Геронимус. – М., 2002. – 189 с.</p> <p>5. Дюмина Г.В. Бисер / Г.В.Дюмина. – М.: ООО издательство Астрель, 2001. – 234 с.</p> <p>6. Каменева Е.О. Какого цвета радуга / Е.О.Каменева. – М., 1983. – 80 с.</p> <p>7. Кононович Т.П. Мягкая игрушка. Веселый зоопарк Т.П.Кононович. – М.: РИПОЛ Классик, 2001 – 187 с.</p> <p>8. Лихачева Т.Г. Моя игрушка – подружка Т.Г.Лихачева – Ярославль: Академия развития, 2001. – 167 с.</p> <p>9. Максимова М.В. Быстрый крючок / М.В.Максимова. – М.: издательство ЭКСМО, 1999. – 68 с.</p> <p>10. Логвиненко Г.М. Декоративная композиция: Учебное пособие / Г.М.Логвиненко. – М., 2004. – 144 с.</p> <p>11. Неботова З. Игрушки-сувениры / З.Неботова. – М., 2000. – 226 с.</p> <p>12. Технология. Девочки. 7 класс. Для преподавателей / под редакцией В.Д. Симоненко. – М., 2004. – 205 с.</p> <p>13. Технология 10 класс / под редакцией В.Д.Симоненко. – М., Издательство «Учитель –АСТ», 2004. – 186 с.</p> <p>14. Тородкова Т.В. Мягкие игрушки, плюшевые и зверюшки / Т.В.Тородков–Ярославль: Академия развития,2001– 46с</p> <p>15. Дополнительное образование детей: Учебное пособие для студентов вузов / под редакцией Лебедева О.Е. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2000. – 256 с.</p> <p>16. Социальная педагогика: Курс лекций: учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений / под общ. ред. М.А.Галагузовой. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003</p> <p style="text-align: center;">ЛИТЕРАТУРА, РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ</p> <p>1. Неботова З. Игрушки-сувениры / З.Неботова. — М., 2000. – 226 с.</p> <p>2. Журналы:</p> <p>3. «Валя-Валентина», «» 1-12, 2004 год.</p>

		4.«Ксюша», №№ 2-6, 2004 год. 5.«Коллекция идей», №№ 1-12, 2004-2005 годы. 6.«Рукоделие мод», № 438, 2003 год.
Художественная	4. Народные танцы	<p style="text-align: center;">ЛИТЕРАТУРА, РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДЛЯ ПЕДАГОГА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Барышникова Т. Азбука хореографии / Т.Барышникова. – М., 2000. – 256 с. 2. Бекина С.И. Музыка и движение / С.И.Бекина. – М., 1997. – 227 с. 3. Веретенников И.И. Южнорусские караводы / И.И.Веретенникова. – М., 1981. – 189 с. 4. Власенко Г.Я. Танцы народов Поволжья / Г.Я.Власенко. – М., 1984. – 342 с. 5. Гасанов К. Азербайджанский народный танец / К.Гасанов. – М., 1989. – 87 с. 6. Головинов В.П. Методика и технология работы педагога дополнительного образования: Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.П.Головинов. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2004. – 239 с. 7. Гусев Г.П. Методика преподавания народного танца / Г.П.Гусев. – М., 1995. – 287 с. 8. Дополнительное образование детей: Учебное пособие для студентов вузов / под редакцией Лебедева О.Е. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2000. – 256 с. 9. Климов А. Основы русского народного танца / А.Климов. – М., 1987. – 295 с. 10. Курбет В. Молдавский народный танец / В.Курбет. – М., 1986. – 115 с. 11. Масютенко В., Мельник А. Снегири / В.Масютенко, А.Мельник. – М., 1986. – 59 с. 12. Петросян Э., Хачатрян Ж. Армянский народный танец / Э.Петросян, Ж.Хачатрян. – М., 1987.- 56 с. 13. Степанова Л. Народные сюжетные танцы / Л.Степанова. – М., 1967. – 198 с. 14. Социальная педагогика: Курс лекций: учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений / под общ. ред. М.А.Галагузовой. – М.: Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 2003 15. Танцевальная культура Костромского края. – Кострома, 1984. – 148 с. 16. Франко Г. Роль ритмики в эстетическом воспитании детей / Г.Франко. – М., 1983. – 186 с. 17. Чурко Ю.М. Белорусский народный танец / Ю.М.Чурко. – Минск, 1983. – 78 с. <p style="text-align: center;">ЛИТЕРАТУРА, РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Васильева Т. Балетная осанка / Т.Васильева. – М., 1989. – 136 с. 2. Крайнев В. Музыка и танец / В.Крайнев. – М., 1992. – 188 с. 3. Смирнова М.В. Основные элементы классического танца / М.В.Смирнова. – М., 1991. – 215 с. 4. Ткаченко А. Детский танец / А.Ткаченко. – М., 1989. – 129 с.
Художественная	5. Путешествие в мир рукоделия	<p style="text-align: center;">ЛИТЕРАТУРА, РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДЛЯ ПЕДАГОГА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Антипова М. Соленое тесто Красивые вещи своими руками М.Антипова. – М., 2006. – 118 с. 2. Артамонова Е.Для детей и взрослых Симпатичные поделки из природных материалов Е.Артамонова–М., 2005–208с 3. Батеева З.А. Чудесные поделки из бумаги / З.А.Батеева. – М., 1992. – 145 с. 4. Гагарин Б.Г. Конструирование из бумаги Б.Г.Гагарина. – Ташкент, 1988. – 136 с. 5. Головинов В.П. Методика и технология работы педагога дополнительного образования: Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.П.Головинов. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2004. – 239 с. 6. Дополнительное образование детей: Учебное пособие для студентов вузов / под редакцией Лебедева О.Е. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2000. – 256 с. 7. Золотарева А.В. Дополнительное образование детей: Теория и методика социально-педагогической деятельности / А.В.Золотарева. – Ярославль: Академия развития, 2004 – 304 с. 8. Каменева Е.О. Какого цвета радуга / Е.О.Каменева. – М., 1983. – 80 с.

		<p>9. Логвиненко Г.М. Декоративная композиция: Учебное пособие / Г.М.Логвиненко. – М., 2004. – 144 с.</p> <p>10. Наглядное пособие «Веселые самоделки из разных материалов». – М.: АСТ-пресс, 1995. – 186 с.</p> <p>11. Неботова З. Игрушки-сувениры / З.Неботова. – М., 2000. – 226 с.</p> <p>12. Столяров Ю.С. Уроки творчества / Ю.С.Столяров. – М.: Педагогика, 1981. – 176 с.</p> <p>13. Технология по учебнику под редакцией В.Д. Симоненко. Девочки. 7 класс. Для преподавателей. – М., 2004. – 205 с.</p> <p>14. Технология 10 класс по учебнику под редакцией В.Д.Симоненко. – М., Издательство «Учитель –АСТ», 2004.– 186 с.</p> <p>15. Геронимус Т. Уроки труда 1-4 классы. Маленький мастер / Т.Геронтмус. – М., 2002. – 189 с.</p> <p style="text-align: center;">ЛИТЕРАТУРА, РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ</p> <p>1. Антипова М. Соленое тесто Красивые вещи своими руками / М.Антипова. – М., 2006. – 118 с.</p> <p>2. Горячева В.С. Сказку сделаем из глины, теста, снега, пластилина. Популярное пособие для родителей, детей и педагогов / В.С.Горячева. – Ярославль, 1998. – 192 с.</p> <p>3. Неботова З. Игрушки-сувениры / З.Неботова. – М., 2000. – 226 с.</p>
Художественная	6. Чудеса из ткани своими руками	<p style="text-align: center;">ЛИТЕРАТУРА, РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДЛЯ ПЕДАГОГА</p> <p>1. Авксентьева О.Г. «Изготовление игрушек – сувениров» / О.Г.Авксентьева. - Киев. «Радянська школа» 1982.</p> <p>2. Агапова И., Давыдова М. «Мягкая игрушка своими руками» И.Агапова. - Москва, 2002.</p> <p>3. Герой И. Мягкие игрушки, куклы и марионетки / И.Герой. – М.: Просвещение, 1979.</p> <p>4. Головинов В.П. Методика и технология работы педагога дополнительного образования: Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.П.Головинов. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2004. – 239 с.</p> <p>5. Городкова Т.В., Нагибина М.И. Мягкие игрушки – мультяшки и зверюшки / Т.В.Городкова. –Ярославль, 2001.–224 с.</p> <p>4. Деревянко Н.С. Мягкая игрушка: волшебный сад / Н.С.Деревянко. – М., 2001. – 112 с.</p> <p>5. Изерина А.Н., Россинская С.К., Борисова Е.Е. Производство мягкой игрушки / А.Н.Изерина, С.К.Россинская. – М.: КОИЗ, 1987.</p> <p>6. Золотарева А.В. Дополнительное образование детей: Теория и методика социально-педагогической деятельности / А.В.Золотарева. – Ярославль: Академия развития, 2004 – 304 с.</p> <p>7. Кононович Т. Мягкая игрушка–веселый зоопарк/Т.Кононович- М.: «Рипол классик,2001.СПб.: «Валери СПД», 2001.</p> <p>8. Корчинова О.В. Декоративно-прикладное творчество в детских учреждениях / О.В.Корчинова. – Ростов-на-Дону, 2002. – 314 с.</p> <p>9. Лихачева Л.Г. Моя подружка – мягкая игрушка / Л.Г.Лихачева. – Ярославль, 2000. – 96 с.</p> <p>10. Молотобарова О.О. Кружок изготовления игрушек – сувениров / О.О.Молотобарова. – М., 1990. – 176 с.</p> <p>11. Мягкая игрушка/Энциклопедия рукоделия. – СПб., 2000. – 336 с.</p> <p>12. Неботова З. Игрушки-сувениры / З.Неботова. – М., 2000. – 226 с.</p> <p>13. Социальная педагогика: Курс лекций: учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений / под общ. ред. М.А.Галагузовой. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003</p> <p>14. Столярова А.М. «Игрушки – подушки» / А.М.Столярова. - М.: Издательство «Культура и традиции». 2003.</p> <p>15. Феррари В. Мягкая игрушка / В.Феррари. – М.: Мир книги, 2002.</p> <p style="text-align: center;">ЛИТЕРАТУРА, РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ</p> <p>1.Агапова И., Давыдова М. «Мягкая игрушка своими руками» И.Агапова. - Москва, 2002.</p> <p>2.Городкова Т.В., Нагибина М.И. Мягкие игрушки – мультяшки и зверюшки / Т.В.Городкова. – Ярославль, 2001. –224 с.</p> <p>3.Кононович Т. Мягкая игрушка–веселый зоопарк/Т.Кононович- М.: «Рипол классик, 2001. СПб.: «Валери СПД», 2001.</p> <p>4.Неботова З. Игрушки-сувениры / З.Неботова. – М., 2000. – 226 с.</p>
Художественная	7. Развитие	<p style="text-align: center;">ЛИТЕРАТУРА, РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДЛЯ ПЕДАГОГА</p>

		<p>1. Агафонова И.Н. Рисую и размышляю / И.Н.Агафонова. – М.: СПб, 2005. – 76 с. 2. Антипова М. Соленое тесто. Красивые выщипы своими руками / М.Антипова. – М., 2006. – 118 с. 3. Артамонова Е. Для детей и взрослых. Симпатичные самоделки из природных материалов / Е.Артамонова – М., 2005. – 208 с. 4. Большая книга дошкольника. – М.: ЗАО «Стрекоза», 2006. – 197 с. 5. Геронимус Т. Уроки труда 1-4 классы. Маленький мастер / Т.Геронимус. – М., 2002. – 189 с. 6. Горячева В.С. Сказку сделаем из глины, теста, снега, пластилина. Популярное пособие для родителей, детей и педагогов / В.С.Горячева. – Ярославль, 1998 – 192 с. 7. Дополнительное образование детей: Учебное пособие для студентов вузов / под редакцией О.Е.Лебедева. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2000. – 256 с. 8. Золотарева А.В. Дополнительное образование детей: Теория и методика социально-педагогической деятельности / А.В.Золотарева. – Ярославль: Академия развития, 2004. – 304 с. 9. Каменева Е.О. Какого цвета радуга / Е.О.Каменева. – М., 1983. – 80 с. 10. Лепим и конструируем. – М.: ОАО «Стрекоза», 2003. – 43 с. 11. Логвиненко Г.М. Декоративная композиция / Г.М.Логвиненко. – М., 2004. – 144 с. 12. Неботова З. Игрушки-сувениры / З.Неботова. – М, 2000. – 226 с. 13. Никитин Б.П. Ступеньки творчества / Б.П.Никитин. – Кемерово: Кемеровское книжное издание, 1990. – 45 с. 14. Речицкая Р.Г. Развитие творческого воображения детей / Р.Г.Речицкая. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2000. – 67 с. 15. Рисуем по клеточкам. – Дмитров: ООО «Карапуз», 2004. – 21 с.</p> <p style="text-align: center;">ЛИТЕР ЛИТЕРАТУРА, РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ</p> <p>1. Агафонова И.Н. Рисую и размышляю / И.Н.Агафонова. – М.: СПб, 2005. – 76 с. 2. Антипова М. Соленое тесто. Красивые выщипы своими руками / М.Антипова. – М., 2006. – 118 с. 3. Большая книга дошкольника. – М.: ЗАО «Стрекоза», 2006. – 197 с. 4. Горячева В.С. Сказку сделаем из глины, теста, снега, пластилина. Популярное пособие для родителей, детей и педагогов / В.С.Горячева. – Ярославль, 1998 – 192 с. 5. Неботова З. Игрушки-сувениры / З.Неботова. – М, 2000. – 226 с. 6. Рисуем по клеточкам. – Дмитров: ООО «Карапуз», 2004. – 21 с.</p>
Художественная	8. Магия формы и цвета	<p style="text-align: center;">ЛИТЕРАТУРА, РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДЛЯ ПЕДАГОГА</p> <p>1. Голдштейн А.Ф. Зодчество / А.Ф.Голдштейн. – М., 1979. 2. Горичева В.С. Сделаем сказку из глины / В.С.Горичева. – Ярославль: Академия развития, 2002. 3. Данилова Г.И. МХК: 7-8 классы / Г.И.Данилова. – М.: Дрофа, 2002. 4. Давыдов В.В. Психологическая теория учебной деятельности и методов начального обучения, основанных на содержательном обобщении / В.В.Давыдов. – Пенг, 1999. 5. Дулькина Т.И. Гжель / Т.И.Дулькина. – М.: Планета, 1989. 6. Кузин В.С. Изобразительное искусство в начальной школе / В.С.Кузин. – М.: Дрофа, 1996. 7. Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство и методика преподавания / Н.М.Сокольникова. – М.: Академа, 2002.</p>
Туристско-краеведческая	1. Турист-эколог	<p style="text-align: center;">ЛИТЕРАТУРА, РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДЛЯ ПЕДАГОГА</p> <p>1. Алешин В. М. Туристская топография / В.М.Алешин. – М.: Профиздат, 1999. 2. Власов А. А. Турист / А.А.Власов.- М.: Физкультура и спорт, 1998. 3. Дрогов И. А. Подготовка туристских общественных кадров / И.А.Дрогов. – М.: Турист, 2002. 4. Захаров П. П. Школа альпинизма / П.П.Захаров. – М.: Физкультура и спорт, 2003.</p>

		<p>5. Ильичев А. И. География Кемеровской области / А.И.Ильичев–Кемерово: Кемеровское книжное издательство, 2004.</p> <p>6. Кайнева И. Н. Узлы / И.Н.Кайнева. – С-Пб., 2001.</p> <p>7. Кодыш Э. Н. Соревнования туристов / Э.Н.Кодыш. – М.: Физкультура и спорт, 1999</p> <p>8. Коструб А. А. Медицинский справочник туриста / А.А.Коструб. – М., 2006.</p> <p>9. Лукоянов П. И. Зимние спортивные походы / П.И.Лукоянов. – М.: Физкультура и спорт, 2003.</p> <p>10. Лысогор Н. А. Питание туристов в походе / Н.А.Лысогор. – М.: Пищевая промышленность, 2004.</p> <p>11. Месснер Р. Хрустальный горизонт / Р.Месснер. – М.: Планета, 1999.</p> <p>12. Минделевич С. Пора в поход! / С.Минделевич – М.: Молодая гвардия, 2002.</p> <p>13. Оноприенко В. И. Зов высоких широт / В.И.Оноприенко. – М.: Мысль, 2003.</p> <p>14. Рощин А. Н. Ориентирование на местности / А.Н.Рощин. – Киев: Высшая школа, 2002.</p> <p>15. Соловьев Л. И. Живи, Кузнецкая земля! / Л.И.Соловьев – Кемерово: Кемеровская полиграфия, Комбинат, 2003.</p> <p>16. Теплоухов В. В. Руководство для судей и участников соревнований по технике пешеходного туризма / В.В.Теплоухов. – Путник. № 4, 1996.</p> <p>17. Тыкул В. И. Спортивное ориентирование / В.И.Тыкул. – М.: Просвещение, 2006.</p> <p>18. Уваров В. А. В поход пешком / В.А.Уваров. – М.: Советский спорт, 2004.</p> <p>19. Шимоновский В. Ф. Питание в туристическом походе / В.Ф.Шимоновский. – М.: Профиздат, 2006.</p> <p style="text-align: center;">ЛИТЕРАТУРА, РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ</p> <p>1. Драгачев С. П. Туризм и здоровье / С.П.Драгачев. – М.: Знание, 2004.</p> <p>2. Кайнева И. Н. Узлы / И.Н.Кайнева. – С-П., 2001.</p> <p>3. Лысогор Н. А. Питание туристов в походе / Н.А.Лысогор. – М.: Пищевая промышленность, 2004.</p>
Туристско-краеведческая	2. Активисты школьного музея	<p style="text-align: center;">ЛИТЕРАТУРА, РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДЛЯ ПЕДАГОГА</p> <p>1. Архандеева Г.А. Живи, Кузнецкая земля: Программа дополнительного образования / Г.А.Архандеева. – Кемерово, 1999. – 24 с.</p> <p>2. Грибоедова Т.П. Нравственное развитие личности школьника / Т.П.Грибоедова. – Новокузнецк, 2001. – 64 с.</p> <p>3. Кашоба Д.В., Николаев Р.В. Этнография народов Сибири / Д.В.Кашоба, Р.В.Николаев. – Кемерово, 1994. – 203 с.</p> <p>4. Кривых С.В., Коновалова Г.А. Педагогические основы патриотического воспитания школьников / С.В.Кривых, Г.А.Коновалова. – Новокузнецк, 2002. – 100 с.</p> <p>5. Ковригина Л.Н., Фомина Н.А. Растительный мир Кузбасса и его охрана / Л.Н.Ковригина, Н.А.юФомина. – Кемерово, 1995. – 110 с.</p> <p>6. Похабов В.Ф. Культурное наследие русских Кузбасса / В.Ф.Похабов. – М., 2000. – 264 с.</p> <p>7. Соловьев Л.И. Из истории исследования земли Кузнецкой / Л.И.Соловьев. – Кемерово, 1998. – 136 с.</p> <p>8. Соловьев Л.И. Памятники природы Кузбасса / Л.И.Соловьев. – Кемерово, 2000. – 156 с.</p> <p>9. Соловьев Л.И. Живи, Кузнецкая земля!: Основные направления в работе по краеведению участников движения «Отечество» / Под редакцией Г.А.Архандеевой / Л.И.Соловьев. – Кемерово, 1997. – 250 с.</p> <p>10. Шабалин В. Тайны имен земли Кузнецкой / В.Шабалин. – Кемерово, 1994. – 222 с.</p>
Туристско-краеведческая	3. Поиск	<p style="text-align: center;">ЛИТЕРАТУРА, РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДЛЯ ПЕДАГОГА</p> <p>1. Артемов Г.И. История Беловского района / Г.И.Артемов. – Белово: Беловский полиграфист, 1996.</p> <p>2. Архандеева Г.А. Живи, Кузнецкая земля.: Программа дополнительного образования / Г.А.Архандеева. – Кемерово, 1999. – 24 с.</p> <p>3. Брокгауз Ф.И. Энциклопедический словарь / Ф.И.Брокгауз. – М.: Просвещение, 1978.</p> <p>4. Грибоедова Т.П. Нравственное развитие личности школьника / Т.П.Грибоедова. – Новокузнецк, 2001. – 64 с.</p>

		<p>5. Дюдяев Г.Т. Летопись села Кузбасса / Г.Т.Дюдяев. – Кемерово, 2001.</p> <p>6. Казоркин А.В. Литературное краеведение Кузбасса / А.В.Казоркин. – Кемерово: КемИУУ, 1995.</p> <p>7. Кацюба Д.В., Николаев Р.В. Этнография народов Сибири / Д.В.Кацюба, Р.В.Николаев. – Кемерово, 1994. – 203 с.</p> <p>8. Кацюба Д.В. История Кузбасса / Д.В.Кацюба. – Кемерово, 1983.</p> <p>9. Кимеев В.М. Православные храмы Кузбасса / В.М.Кимеев. – Кемерово, 2000.</p> <p>10. Кимеева Т.И. Вклад Кузбасса в победу / Т.И.Кимеева. – Кемерово: Притомское, 2005.</p> <p>11. Коган В.Н. История дома / В.Н.Коган. – М.: Просвещение, 1994.</p> <p>12. Ковригина Л.Н., Фомина Н.А. Растительный мир Кузбасса и его охрана / Л.Н.Ковригина, Н.А.Фомина. – Кемерово, 1995. – 110 с.</p> <p>13. Коровин В.Т. История Беловского района. Литературно-художественное издание / В.Т.Коровин. - Кемерово: Кузбассвуиздат, 2005</p> <p>14. Кривых С.В., Коновалова Г.А. Педагогические основы патриотического воспитания школьников / С.В.Кривых, Г.А.Коновалова. – Новокузнецк, 2002. – 100 с.</p> <p>15. Лутивинова Е.Л. Русский фольклор Кузбасса – Е.Л.Лутивинова. – Кемерово, 1994.</p> <p>16. Можаров Н.И. Как составить родословную. / Класный руководитель. - № 5, 1996.</p> <p>17. Похабов В.Ф. Культурное наследие русских Кузбасса / В.Ф.Похабов. – М., 2000. – 264 с.</p> <p>18. Похабов В.Ф. Живые родники Кузнецкого края / В.Ф.Похабов. – Кемерово: ИУУ, 1994.</p> <p>19. Программа «Патриотическое воспитание учащихся Беловского района на 2007-2010 годы». – Беловский район: Управление образования, 2007.</p> <p>20. Семенова М.П. Мы – славяне / М.П.Семенова. – М.: Изд. дом «Азбука-классик», 2007.</p> <p>21. Соловьев Л.И. Из истории исследования земли Кузнецкой / Л.И.Соловьев. – Кемерово, 1998. – 136 с.</p> <p>22. Соловьев Л.И. Живи, Кузнецкая земля!: Основные направления в работе по краеведению участников движения «Отечество» / Под редакцией Г.А. Архандеевой. – Кемерово, 1997. – 250 с.</p> <p>23. Шабалин В. Тайны имен земли Кузнецкой / В.Шабалин. – Кемерово, 1994. – 222 с.</p> <p>24. Чистякова Л.В. Памятники труда Кемеровской области / Л.В.Чистякова. – Кемерово, 1998.</p> <p style="text-align: center;">ЛИТЕРАТУРА, РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ</p> <p>1. Дюдяев Г.Т. Летопись села Кузбасса / Г.Т.Дюдяев. – Кемерово, 2001.</p> <p>2. Ковригина Л.Н., Фомина Н.А. Растительный мир Кузбасса и его охрана / Л.Н.Ковригина, Н.А.Фомина. – Кемерово, 1995. – 110 с.</p> <p>3. Соловьев Л.И. Живи, Кузнецкая земля!: Основные направления в работе по краеведению участников движения «Отечество» / Под редакцией Г.А. Архандеевой. – Кемерово, 1997. – 250 с.</p> <p>4.Шабалин В. Тайны имен земли Кузнецкой / В.Шабалин. – Кемерово, 1994. – 222 с.</p>
Туристско-краеведческая	4. Растим патриотов	<p style="text-align: center;">ЛИТЕРАТУРА, РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДЛЯ ПЕДАГОГА</p> <p>1.Агапова И.А. Патриотическое воспитание в школе / И.А.Агапова. – М.:Айрис-пресс, 2002</p> <p>2.Алешина Н.И. С любовью к родному городу. Патриотическое воспитание в начальной школе / Н.И.Алешина // Начальная школа. – 2004. - № 2.</p> <p>3.Выршиков А.Н. Патриотическое воспитание: методологический аспект / А.Н.Выршиков. – Волгоград, 2001.</p> <p>4.Галкин А., Якунин А. В конкурс на лучшее юнармейское отделение «Гвардеец» // Учительская газета. – 2001.- №30-31.</p> <p>5.Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения – российский путь развития // Воспитание школьников. – 2002. - № 7.</p> <p>6.Дрешина Е.И. Воспитываем любовь к малой родине / Е.И.Дрешина // Начальная школа: ежемесячный научно-методический</p>

		<p>журнал. – 2004. - № 5. 7. Закон Российской Федерации от 13 марта 1995 года «О днях воинской славы (победных днях) России». 8. Зурабова К. Как воспитать защитника? // Дошкольное воспитание. – 2003. - № 2. 9. Концепции патриотического воспитания граждан РФ // Красная звезда. – 2003. – 5 июля. – С.5. 10. Краеведение – основа патриотического воспитания молодежи. Материалы областной научно-практической конференции. – Волгоград: издательство ВГИПК РО, 2004. Лебедева О.В. Патриотическое воспитание / О.В.Лебедева // Педагогика. – 2003. - № 9. 11. Лутовинов В.И. Патриотическое воспитание молодежи: концепция, программа, организационно-методические основы: пособие для педагогов, руководителей образовательных учреждений и организаторов работы с молодежью / В.И.Лутовинов. – М.: АПКИПРО, 2001. 12. О военно-патриотическом воспитании молодежи: Письмо Министерства образования РФ и Генерального штаба Вооруженных сил РФ от 25-26 октября 1999 года № 06-9ин/28-06/4036 // Вестник образования. – 2000. - № 9. 13. Опыт патриотического воспитания младших школьников средствами краеведческо-туристской деятельности / под ред. Г.Н.Абросимовой, М.Трубачавой. – М.: Аркти, 2004. 14. Парфенова Е.А. Роль патриотических вечеров в патриотическом воспитании учащихся / Е.А.Парфенова // Преподавание истории в школе. – 2004. - № 2. 15. Патриотическое воспитание: организационное обеспечение, методика и структура управления / под общей редакцией А.Н.Вырщикова. – Волгоград: Издатель, 2002. 16. Положение о военно-патриотических молодежных и детских объединениях: Приложение к Постановлению правительства РФ от 24 июля 2000 года № 551 // Российская газета. – 2000. – 27 июля. 17. Положение о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе: Утверждено Постановлением правительства РФ от 31 декабря 1999 года № 1441 // Первое сентября. – 2000. – 4 апреля. 18. С чего начинается Родина. Всероссийская научно-практическая конференция по патриотическому воспитанию // Начальная школа: Ежемесячный научно-методический журнал. – 2004. - № 9. 19. Салихова Р. Воспитание гражданина / Р.Салихова // Воспитание школьников: Теоретический и научно-методический журнал. – 2003. - № 1. 20. Федоровская Г.О. О критериях оценок при проведении соревнований военно-патриотической направленности / Г.О.Федоровская // Воспитание школьников. – 2002. - № 3. 21. Федоровская Г. Военно-патриотическое воспитание // Воспитание школьников. – 2002. - № 3.</p> <p style="text-align: center;">ЛИТЕРАТУРА, РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ</p> <p>1. Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения – российский путь развития // Воспитание школьников. – 2002. - № 7.</p>
Физкультурно-спортивная	1. Детская аэробика	<p style="text-align: center;">ЛИТЕРАТУРА, РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДЛЯ ПЕДАГОГА</p> <p>1. Базарова Н.П., Мей, Б.П. Азбука классического танца / Н.П.Базарова, Б.П.Мей. - Л.: Искусство, 1983. 2. Барышникова Т., Азбука хореографии / Т.Барышникова. – М.: Айрис - Пресс, 2000. 3. Бахрах И. И., Дорохов, Р.Н. Физическое развитие школьников в 8-17 лет в связи с индивидуальными темпами роста и формирования организма / И.И.Бахрах, Р.Н.Дорохов. - В кн.: Медицина, подросток и спорт. Смоленск, 1985. 4. Ваганова А.Я. Основы классического танца / А.Я.Ваганова. - Л.: Искусство, 1980. 5. Захаров В.М. Радуга танцев народов Мира и России / В.М.Захаров. - М.: Советская Россия, 1986. 6. Колесникова С., Детская аэробика / С.Колесникова. – Ростов н/Д. Феникс, 2005. 7. Лисицкая Т., Гимнастика и танец / Т.Лисицкая. – М.: Советский спорт, 1998.</p>

		<p>8. Лисицкая Т., Ритм и пластика / Т.Лисицкая. – М.: Физкультура и спорт, 1987.</p> <p>9. Основы русского народного танца. - М.: Издательство Московского государственного института культуры, 1996.</p> <p>10. Секрет танца / Составитель Т. К. Васильева.- СПб.:ТОО «Диамант», ООО «Золотой век», 1997.</p> <p>11. Фокин М. М. Против течения / М.М.Фокин. - Л.: Искусство, 1987.</p> <p>12. Фридеричиа А. Август Бурнонвиль / А.Фридеричиа. - М., Радуга, 1983.</p> <p>13. Фёдорова Л.Н. Африканские танцы: обычаи, ритуалы, традиции / Л.Н.Федорова. - М.: Главная редакция восточной литературы издательства «Наука», 1986.</p> <p>14. Холодов Ж., Теория и методика физического воспитания / Ж.Холодов. – М: И/ц «Академия», 2003.</p> <p>15. Шереметьевская Н. В. Танец на эстраде / Н.В.Шереметьевская. - Л.: Искусство, 1995.</p> <p style="text-align: center;">ЛИТЕРАТУРА, РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ</p> <p>1. Блазис К. Полный учебник танца. Пер.с фр.О.Н.Брошниковского / К.Блазис.-в кн. Классики хореографии.- М.-Л., 1987.</p> <p>2. Карп П. М. Младшая муза / П.М.Карп. – М.: Детск. Лит., 1986.</p> <p>3. Костровицкая В. С. 100 уроков классического танца / В.Костровицкая. - Л.,1981.</p> <p>4. Пасютинская В. М. Волшебный мир танца: Кн. Для учащихся / В.М.Пасютинская. - М.: Просвещение, 1985.</p> <p>5. Секрет танца / Составитель Т.К. Васильева.- Спб. ТОО «Диамант», ООО «Золотой век», 1997.-480 с.</p> <p>6. Современный танец.- М.: просвещение. 1987.</p> <p>7. Страна волшебная - балет. Очерки.- М.: Детская литература, 1974.</p> <p>8. Ткаченко Т. Т. Народный танец / Т.Т.Ткаченко.- М.:1954.</p> <p>9.Чернова Н. Ю. От Гельцер до Улановой / Н.Ю.Чернова. - М.: Искусство, 1979.</p>
Физкультурно-спортивная	2. Дебют	<p style="text-align: center;">ЛИТЕРАТУРА, РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДЛЯ ПЕДАГОГА</p> <p>1. Авербах Ю.Л., Котов А.А., Юдович М.М. Шахматная школа / Ю.Л.Авербах, А.А.Котов, М.М.Юдович. - М.: Физкультура и спорт, 1999.</p> <p>2. Гил В.Я. Необычные шахматы / В.Я.Гил. – М.: Астрель, 2002.</p> <p>3. Карахал Ю.И. Шахматы – увлекательная игра / Ю.И.Карахал. - М.: Знание, 2002.</p> <p>4. Костьев А.Н. Учителю о шахматах / А.Н.Костьев. - М.: Физкультура и спорт, 2004.</p> <p>5. Костьев А.Н. Уроки шахмат / А.Н.Костьев. - М.: Физкультура и спорт, 1994.</p> <p>6. Пан В.Н. Сборник шахматных задач, этюдов, головоломок / В.Н.Пан. - Донецк: 2004.</p> <p>7. Пожарский В.Н., Шахматный учебник / В.Н.Пожарский. – Рязань: 1999.</p> <p>8. Славин И.И. Учебник-задачник шахмат / И.И.Славин. – Архангельск: тт. 1-7, Правда Севера, 1997- 2000.</p> <p>9. Шахматы, наука, опыт, мастерство / Под ред. Б.А. Злотника. - М.: Высшая школа, 1990.</p> <p>10. Шахматы. Энциклопедический словарь. - М.: Советская энциклопедия, 1990.</p> <p>11. Юдович М.М. Занимательные шахматы / М.М.Юдович – М.: «Физкультура и спорт», 1966.</p> <p style="text-align: center;">ЛИТЕРАТУРА, РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ</p> <p>1. Агафонов А.В. Шах и Мат. Задачи для начинающих / А.В.Агафонов. – М., 2004.</p> <p>2. Бретт Н. Как играть в шахматы / Н.Бретт. – М.: Слово, 1999.</p> <p>3. Волчок А.С. Самоучитель тренажер шахматиста / А.С.Волчок. - Николаев: Мысль, 2001.</p> <p>4. Горенштейн Р.Я. Подарок юному шахматисту / Р.Я.Горенштейн. – М.: Синтез, 1994.</p> <p>5. Давыдюк С.И. Начинаящим шахматистам. Упражнения. Партии. Комбинации / С.И.Давыдюк- Минск: Полымя, 2004</p> <p>6. Иващенко С.Д. Сборник шахматных комбинаций / С.Д.Иващенко. - Киев, 1996</p> <p>7. Мацукевич А.А. Шахматные правила / А.А.Мацукевич. – М.: Астрель, 2007.</p> <p>8.Нестеров Д.В. Учебник шахматной игры для начинающих / Д.В.Нестеров. – М.: РиПДЛ-Классик, 2006.</p>

Физкультурно-спортивная	3. Куда идет король	<p style="text-align: center;">ЛИТЕРАТУРА, РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДЛЯ ПЕДАГОГА</p> <p>12. Авербах Ю.Л., Котов А.А., Юдович М.М. Шахматная школа / Ю.Л.Авербах, А.А.Котов, М.М.Юдович. - М.: Физкультура и спорт, 1999.</p> <p>13. Гил В.Я. Необычные шахматы / В.Я.Гил. – М.: Астрель, 2002.</p> <p>14. Карахал Ю.И. Шахматы – увлекательная игра / Ю.И.Карахал. - М.: Знание, 2002.</p> <p>15. Костьев А.Н. Учителю о шахматах / А.Н.Костьев. - М.: Физкультура и спорт, 2004.</p> <p>16. Костьев А.Н. Уроки шахмат / А.Н.Костьев. - М.: Физкультура и спорт, 1994.</p> <p>17. Пан В.Н. Сборник шахматных задач, этюдов, головоломок / В.Н.Пан. - Донецк: 2004.</p> <p>18. Пожарский В.Н., Шахматный учебник / В.Н.Пожарский. – Рязань: 1999.</p> <p>19. Славин И.И. Учебник-задачник шахмат / И.И.Славин. – Архангельск: тт. 1-7, Правда Севера, 1997- 2000.</p> <p>20. Шахматы, наука, опыт, мастерство / Под ред. Б.А. Злотника. - М.: Высшая школа, 1990.</p> <p>21. Шахматы. Энциклопедический словарь. - М.: Советская энциклопедия, 1990.</p> <p>22. Юдович М.М. Занимательные шахматы / М.М.Юдович – М.: «Физкультура и спорт», 1966.</p> <p style="text-align: center;">ЛИТЕРАТУРА, РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ</p> <p>8. Агафонов А.В. Шах и Мат. Задачи для начинающих / А.В.Агафонов. – М., 2004.</p> <p>9. Бретт Н. Как играть в шахматы / Н.Бретт. – М.: Слово, 1999.</p> <p>10. Волчок А.С. Самоучитель тренажер шахматиста / А.С.Волчок. - Николаев: Мысль, 2001.</p> <p>11. Горенштейн Р.Я. Подарок юному шахматисту / Р.Я.Горенштейн. – М.: Синтез, 1994.</p> <p>12. Давыдюк С.И. Начинающим шахматистам. Упражнения. Партии. Комбинации / С.И.Давыдюк. - Минск: Полымя, 2004 .</p> <p>13. Иващенко С.Д. Сборник шахматных комбинаций / С.Д.Иващенко. - Киев, 1996</p> <p>14. Мацукевич А.А. Шахматные правила / А.А.Мацукевич. – М.: Астрель, 2007.</p> <p>8.Нестеров Д.В. Учебник шахматной игры для начинающих / Д.В.Нестеров. – М.: РИПДИ-Классик, 2006.</p>
Физкультурно-спортивная	4. Основы физической подготовки (ОФП)	<p style="text-align: center;">ЛИТЕРАТУРА, РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДЛЯ ПЕДАГОГА</p> <p>1. Верхошанский Ю.В. Основы специальной подготовки спортсмена. - М.,1988</p> <p>2. Годик М.А. Контроль тренировочных и соревновательных нагрузок. – М.,1980</p> <p>3. Голощапов Б.Р. История физической культуры. – М.,2009</p> <p>4. Гришина Ю.И.Общая физическая подготовка. - М.,2010</p> <p>5. Каганов Л.С. Развиваем выносливость. – М.,1990</p> <p>6. Ловейко И.Д.Формирование осанки у школьников. - М.,1982.</p> <p>7. Лукьяненко В.П. Физическая культура: основы знаний.- М.,2005г.</p>
Техническая	1. Деревянные узоры	<p style="text-align: center;">ЛИТЕРАТУРА, РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДЛЯ ПЕДАГОГА</p> <p>1.Бершадский М.Е. Дидактические и психологические основания образовательной технологии / М.Е.Бершадский. – М.: Центр «Педагогический поиск», 2003 – 256 с.</p> <p>2. Бородулин В.А. Подсобные художественные промыслы России / В.А.Бородулин. - М., 1983</p> <p>3. Величко Н.К. Роспись – техника, приемы, изделия / Н.К.Величко. – М.: Аст-пресс, 1999.</p> <p>4. Головинов В.П. Методика и технология работы педагога дополнительного образования: Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.П.Головинов. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2004. – 239 с.</p> <p>5. Коновалов А.Е. Городецкая роспись / А.Е.Коновалов. - Горький, Волго-Вятское издательство, 1988.</p> <p>6. Купцов И.И. Родина жар-птицы / И.И.Купцов. - М.: Советская Россия, 1983.</p> <p>7. Махмутова Х.И. Пособие для учителя. Роспись по дереву / Х.И.Махмутова. – М.: Просвещение, 1987.</p> <p>8. Мезенская роспись. Методические рекомендации по программе «Художественная роспись по дереву на основе традиций</p>

		<p>народного искусства русского Севера». - Архангельск, 1992.</p> <p>9. Народные искусство и художественные промыслы. - М.: Планета, 1987.</p> <p>10. Пермская роспись. Программа ОУ: изобразительное искусство и основы народного и декоративно-прикладного искусства. Для школ с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла. 1-4 классы. - М.: Мозаика-Синтез, 1997.</p> <p>11. Программы ОУ: изобразительное искусство. Основы народного и декоративно-прикладного искусства. Для школ с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла. 1-4 классы. - М.: Мозаика-Синтез, 1997.</p> <p>12. Программы: «Изобразительное искусство», «Основы народного и декоративно-прикладного искусства». – М.: Просвещение, 1994.</p> <p>13. Примерные программы по обучению учащихся изготовлению изделий народно-художественных промыслов. – М.: Просвещение, 1992.</p> <p>14. Рандин В.А. Долганы, ингасаны, ненцы / В.А.Рандин. - С-Пб., 1993.</p> <p>15. Рогов А.П. Черная роза. - М.: Современник, 1986.</p> <p>16. Социальная педагогика: Курс лекций: учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений / под общ. ред. М.А.Галагузовой. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003</p> <p>17. Спивак В.П. Резьба по дереву / В.П.Спивак. – Псков, 1994.</p> <p>18. Технология разработки и экспертизы авторских программ в системе дополнительного образования. - Великий Новгород, 2003.</p> <p>19. Хворостов А.С. Декоративно-прикладное искусство в школе / А.С.Хворостов. - М.: Просвещение, 1988.</p> <p>20. Шпикалева Т.Я. Изобразительное искусство. Основы народного и декоративно-прикладного искусства / Т.Я.Шпикалева. – М.: Мозаика-синтез, 1997.</p> <p style="text-align: center;">ЛИТЕРАТУРА, РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ</p> <p>1. Кильчевская Е.В. От изобразительности к орнаменту. Соавтор и автор текста Б.М. Носик / Е.В.Кильчевская–М., 1988.</p> <p>2. Коновалов А.Е. Городецкая роспись / А.Е.Коновалов. - Горький, Волго-Вятское издательство, 1988.</p> <p>3. Купцов И.И. Родина жар-птицы / И.И.Купцов. - М.: Советская Россия, 1983.</p>
Техническая	2. Сделай сам	<p style="text-align: center;">ЛИТЕРАТУРА, РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДЛЯ ПЕДАГОГА</p> <p>1. Бершадский М.Е. Дидактические и психологические основания образовательной технологии / М.Е.Бершадский. – М.: Центр «Педагогический поиск», 2003 – 256 с.</p> <p>2. Бородулин В.А. Подсобные художественные промыслы России / В.А.Бородулин. - М., 1983</p> <p>3. Величко Н.К. Роспись – техника, приемы, изделия / Н.К.Величко. – М.: Аст-пресс, 1999.</p> <p>5. Головинов В.П. Методика и технология работы педагога дополнительного образования: Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.П.Головинов. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2004. – 239 с.</p> <p>5. Коновалов А.Е. Городецкая роспись / А.Е.Коновалов. - Горький, Волго-Вятское издательство, 1988.</p> <p>6. Купцов И.И. Родина жар-птицы / И.И.Купцов. - М.: Советская Россия, 1983.</p> <p>7. Махмутова Х.И. Пособие для учителя. Роспись по дереву / Х.И.Махмутова. – М.: Просвещение, 1987.</p> <p>8. Мезенская роспись. Методические рекомендации по программе «Художественная роспись по дереву на основе традиций народного искусства русского Севера». - Архангельск, 1992.</p> <p>9. Народные искусство и художественные промыслы. - М.: Планета, 1987.</p> <p>10. Пермская роспись. Программа ОУ: изобразительное искусство и основы народного и декоративно-прикладного искусства. Для школ с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла. 1-4 классы. - М.: Мозаика-Синтез, 1997.</p>

		<p>11. Программы ОУ: изобразительное искусство. Основы народного и декоративно-прикладного искусства. Для школ с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла. 1-4 классы. - М.: Мозаика-Синтез, 1997.</p> <p>12. Программы: «Изобразительное искусство», «Основы народного и декоративно-прикладного искусства». – М.:Просвещение, 1994.</p> <p>13. Примерные программы по обучению учащихся изготовлению изделий народно-художественных промыслов. – М.: Просвещение, 1992.</p>
Техническая	3. Бумажное волшебство	<p style="text-align: center;">ЛИТЕРАТУРА, РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДЛЯ ПЕДАГОГА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Андропова П.Н., Галагузова М.А. «Развитие технического творчества младших школьников». 1990. 2. Балабанова В. Поп-ап печать: прошлое и настоящее [Электронный ресурс] / ПЕЧАТНИК. com://pechatnick.com/articles/pop-ap-pechatproshloe-i-nastoyashee. 3. Гагарин Б.Г. Конструирование из бумаги.-Ташкент,1998. 4. Конноли Ш. Большая школьная энциклопедия. «Махаон», 2003. 5. Волшебные комочки: Пособие для занятий с детьми /Авт.- сост. А.В. Белошистая, О.Г. Жукова. – М.: АРКТИ, 2006.- С 32.:ил. /(Мастерилка). 6. Волшебные коврики: Пособие для занятий с детьми /Авт.- сост. А.В. Белошистая, О.Г. Жукова. – М.: АРКТИ, 2006.- С 32.:ил. /(Мастерилка). 7. Горский В.А. Техническое конструирование. – М, 1994г. 8. Гусакова М.А. Аппликация: Учебное пособие для учащихся пед.училищ. –М.; Просвещение, 1987г. 9. Гульянц Э.К. «Учите детей мастерить». Москва, «Просвещение», 1984. 10. «Программы общеобразовательных учреждений. Технология. Трудовое обучение» М.: «Просвещение», 2008 11. Марамыгина Е.А. Методическая разработка по проведению воспитательного мероприятия «На страже Родины». – Надым: МОУ ДОД «Центр детского творчества», 2009. - С 38. 12. Моисеева С. Pop-up books : искусство или игра? [Электронный ресурс] / CABLOOK.com: http://www.cablook.com/inspiration/pop-books-iskusstvo-ili-igra/ 13. Марамыгина Е.А. Сборник «Развитие творческого воображения обучающихся на занятиях конструирования из бумаги». – Надым: МОУ ДОД «Центр детского творчества», 2009. - С 47. 14. Марамыгина Е.А. Досуговая программа (в каникулярное время) «Мы, играя, воображаем, фантазируем, мечтаем». – Надым: МОУ ДОД «Центр детского творчества», 2009. - С 42. 15. Матон Морис Архитектурные шедевры из бумаги. АСТ, 2014. 16. Моляко В.А. Техническое творчество и трудовое воспитание. М: Знание,1985. 17. Позднякова О. В. Дизайн современной детской книги как искусство/ О. В. Позднякова // Вестник ТГУ. — 2013. — Вып. 2 (117). — С. 206–210. 18. Перевертень Г. И. Техническое творчество в начальных классах: Кн. Для учителя по внеклас. работе. 1988. - 160 19. Программы для учреждений дополнительного образования и общеобразовательных школ Техническое творчество учащихся. М: «Просвещение», 1995. 20. Ростовцев Е.А. История книжного дела: учебн. пособие / Е.А. Ростовцев. — СПб : Изд-во Политехнического университета, 2007. — 94 с. 21. Столярова Т.М. Архитектурное оригами. АСТ-Пресс, 2013. 22. Техническое творчество (пособие под ред. Столярова Ю.С.). М: Просвещение, 1989 23. Чупрова Д. А., Патрушев Д. В., Патрушева Л. К. «Основные конструкции и элементы для создания объёмных иллюстраций для авторских книг и открыток в технике «Pop-up»// Научно-методический электронный журнал «Концепт». —

		<p>2017. — Т. 27. — с. 268-280. URL: http://e-koncept.ru/2017/574054.htm</p> <p style="text-align: center;">ЛИТЕРАТУРА, РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Агапова И., Давыдова М. Аппликация. /М.: ООО «ИКТЦ «Лада», 2009. 2. Бомон Э., Гилоре М. История транспорта. М.: «Махаон», 2007. 3. Вешкина О.Б. Декупаж. Креативная техника для хобби и творчества. М.: Эксмо, 2009. 4. Докучаев Н. Н. Мастерим бумажный мир. Школа волшебства. ЗАО «Валерии» СПб», 1997. 5. Журналы: «Коллекция идей», «Я дизайнер». 6. Кадрон К., Келли В. Наши руки не для скуки. Детские праздники. «Росмэн», 1998. 7. Конноли Ш. Большая школьная энциклопедия. М.: «Махаон», 2003. 8. Игрушки из бумаги и картона. СПб: Кристалл, «Валерии» СПб», 1997. 9. Лучшие поделки для детей. Перевод Лебедевой Н. Ю. М: ЗАО «Росмэн», 2006. 10. Острун Н., Киселев А. Самоделки: 40 уникальных идей. – М.: Эгмонт Россия Лтд., 2002. 11. Румянцева Е. А. Забавные открытки. М: Айрис – пресс, 2006. 12. Соколова – Кубай Н. Н. Узоры из бумаги. Белорусская вышиванка. «Культура и традиции», 2006. 13. Форлин М. Открытки своими руками. Чудеса из бумаги, картона и бисера. АРТ-РОДНИК, 2007. 14. Шмидт Н. Птицы из бумаги. Минск: ООО «Попурри», 2004. 15. Шмидт Н. Реактивные самолеты из бумаги. Минск: ООО «Попурри», 2004.
Естественнонаучная	1. Графика природы	<p style="text-align: center;">ЛИТЕРАТУРА, РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДЛЯ ПЕДАГОГА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Арустамов Э. А. и др. Природопользование: Учебник. – 7 –е изд. перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2005. 2. Гурова Т. Ф., Основы экологии и рационального природопользования: Учеб.пособие / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. – М.: Издательство Оникс, 2005. 3. Коробкин В. И., Передельский Л. В. Экология. Учебное пособие для вузов. - Ростов /на/Дону. Феникс, 2005. 4. Природопользование, охрана окружающей среды и экономика: Теория и практикум: Учеб. пособие / Под ред. А. П. Хаустова. - М.: Изд-во РУДН, 2016. – С. 36-234. 5. Реймерс Н. Ф. Природопользование: Словарь – справочник. – М.: Мысль, 2018. 6. Экология и безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие для ВУЗОВ/ Под ред. Л. А. Муравья – М.: ЮНИТИ, 2013. 7. Авраменко И. М. Основы природопользования / Серия «Высшее профессиональное образование». – Ростов н/Д: «Феникс», 2014. 8. Автомобильный транспорт и охрана окружающей среды. – Саратов: Изд-во «Ареал», 1994. 9. Акимова Т. А., Хаскин В. В. Экология. Человек – Экономика – Биота - Среда: учебник для студентов вузов - 3 – е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2006. 10. Антипова А. В. География России. Эколого-географический анализ территории: Учеб.пособие. – М.: МНЭПУ, 2011 11. Бабина Ю. В., Варфоломеева Э. А. Экологический менеджмент: Учеб.пособие. – М.: ИД «Социальные отношения», Изд-во «Перспектива», 2012. 12. ГОСТ 30772 – 2011. Ресурсосбережение. Обращение с отходами. Термины и определения. 13. ГОСТ Р 17.0.0.04-2015. Экологический паспорт природопользователя. 14. Государственный доклад о состоянии и об охране окружающей среды в РФ в 2001 г. – М., 2013. 15. Москаленко А. П. Экономика природопользования и охраны окружающей среды: Учебное пособие. – Ростов-н/Д: Изд-во «Феникс», 2012. 16. Охрана окружающей среды. Учеб.пособие: В 2т / Под ред. В. И. Данилов - Данильян. – М.: Изд-во МНЭПУ, 2000.

		<p>17. Пахомова Н. В., Рихтер К. К. Экономика природопользования и охраны окружающей среды. – СПб.: Изд-во СПбГУ, 2011.</p> <p>18. Экологические основы природопользования / Под ред. Ю. М. Соломенцева. - М.: Высш. шк., 2012.</p> <p>19. Ягодин Г. А. Школа будущего - школа развита личности // Зеленый мир. 2015. № 36. - С.6,7, 12.</p> <p style="text-align: center;">ЛИТЕРАТУРА, РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ</p> <p>1. Гальперин М. В. Экологические основы природопользования: Учебник. М.: ФОРУМ, ИНФРА – М, 2013.</p> <p>Павлов А. Н. Экология: рациональное природопользование и безопасность жизнедеятельности. Учеб. пособие/А. Н. Павлов. – М.: Высшаяшк., 2015. – 343 с.: ил.</p>
Естественнонаучная	2. Экологическое ассорти	<p style="text-align: center;">ЛИТЕРАТУРА, РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДЛЯ ПЕДАГОГА</p> <p>1. Александров Ю. Советы друзьям природы / Ю.Александров. - Московский комсомолец, 2017.</p> <p>2. Актуальные проблемы охраны природы Кемеровской области. – Кемерово, 2015.</p> <p>3. Беккер И.Л. Времена года / И.Л.Беккер. - М.: «ТЦ Сфера», 2011.</p> <p>4. Брем А.Э. Жизнь животных. В трех томах / А.Э.Брем. – М.: «Терра», 2012.</p> <p>5. Верба И.А. Туризм в школе. Книга руководителя путешествия / И.А.Верба. – М.: Физкультура и спорт, 2013.</p> <p>6. Герасимов В.П. Животный мир нашей Родины // Пособие для учителей начальной школы/В.П.Герасимов–М., 2012.</p> <p>7. Головинов В.П. Методика и технология работы педагога дополнительного образования: Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.П.Головинов. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2014. – 239 с.</p> <p>8. Головкин Б.Н. Комнатные растения / Б.Н.Головкин. – М., 1989; Декоративные растения. – М., 2016.</p> <p>9. Дополнительное образование детей: Учебное пособие для студентов вузов / под редакцией Лебедева О.Е. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013. – 256 с.</p> <p>10. Дополнительное образование детей: учебное пособие для студентов вузов / под редакцией Лебедева О.Е. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. – 256 с.</p> <p>11. Ефремов А.В. Аквариум и его обитатели / А.В.Ефремов. – Новосибирск, 1992. – 194 с.</p> <p>12. Захлебный А.Н. Книга для чтения по охране природы / А.Н.Захлебный. - М.: Просвещение, 1986.</p> <p>13. Кашинская Е.А. Все обо всем / Е.А.Кашинская. - М., 1999.</p> <p>14. Касаткина Н.А. География. Занимательные материалы к урокам географии и внеклассным занятиям в 6-8 классах / Н.А.Касаткина. – М.: Просвещение, 2000.</p> <p>15. Колвин А. Живой мир: Энциклопедия для детей / А.Колвин. – М.: Росман, 2017. – 32 с.</p> <p>16. Крылова О.В. Интересный урок географии. Книга для учителя / О.В.Крылова. – М.: Просвещение, 2019.</p> <p>17. Мариковский П.И. В мире насекомых с фотоаппаратом. «Кайнар» / П.И.Мариковский. - Алма-Ата, 2013.</p> <p>18. Петров В.В. Растительный мир нашей Родины / В.В.Петров. – М., 1991.</p> <p>19. Студенцов Н.Н. Занимательная география / Н.Н.Студенцов. – Саратов, 2013.</p> <p>20. Тайны живой природы. – М.: «Росмэн», 1995</p> <p>21. Энциклопедия для детей. Биология. – М.: «Аванта+», 2013</p> <p>22. Журналы: «Биология в школе», «Юный натуралист», «Аквариум», «Вокруг света»</p> <p>23. Краеведческая литература.</p> <p>24. Ярошенко В.В. В поход с классом. Пособие для классного руководителя / В.В.Ярошенко. – М., 2014.</p> <p style="text-align: center;">ЛИТЕРАТУРА, РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ</p> <p>1. Бадьева Э.А Животные в нашем доме / Э.А.Бадьева. – Свердловск, 2017.</p> <p>2. Велек И. Что должен знать и уметь юный защитник природы / И.Велек. – М.: Просвещение, 2013.</p> <p>3. Гусев Б.В. Удивительный мир природы / Б.В.Гусев. – Ярославль: Верхнее-Волжское книжное издательство, 2016.</p> <p>4. Кашинская Е.А. Все обо всем / Е.А.Кашинская. - М., 2019.</p>

		<p>5. Маркин В.А. Я познаю мир / В.А.Маркин. - М., 2010.</p> <p>6.Маркин В.А. Я познаю мир. География. Детская энциклопедия / В.А.Маркин. – М.: Астрель, 2014.</p>
Естественнонаучная	3. Экологическое краеведение	<p style="text-align: center;">ЛИТЕРАТУРА, РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДЛЯ ПЕДАГОГА</p> <p>1. Глявин В. М. Вопросы охраны и использования природы В.Н.Глявин. – Новгород, 2019.</p> <p>2. Жекулин В.С. Историческая география / В. С. Жекулин. – Новгород, 2017.</p> <p>3. Кулинич Г.С. Ландшафты нечерноземья и их мелиорация / Г. С. Кулинич. – Горький, 2015.</p> <p>4. Лисицин К.С. Разработка и составление карт социально – экономической тематики / К. С. Лисицин. – Новгород, 2012.</p> <p>5. Маркович Д. Ж. Социальная экология / Д.Ж.Маркович.– М.: Просвещение, 2015.</p> <p>6. Новицкий Ю.В. Гидрология / Ю. В. Новицкий. – Новгород, 2005.</p> <p>7. Ошмарин А.П. Экология / А. П. Ошмарин. – Ярославль: «Академия развития», 2014.</p> <p>8. Родионов А. И. Экология / А.И.Родионов.– СПб: Химия, 2014</p> <p>9. Радкевич В. А. Экология / В.А.Радкевич.– Мн.: Выш. Шк., 2018.</p> <p>10. Родионова И. А. Глобальные проблемы человечества / И.А.Родионова.– М.: АО «Аспект Пресс», 2015.</p> <p>11. Семчук Н.Н. Экология и жизнь / Н. Н. Семчук. – Новгород, 2016.</p> <p>12. Серова В.Н. Организация внеклассного географического краеведения в школе / В. Н. Серова. – Новгород, 2016.</p> <p>13. Цветкова И. В. Экология для начальной школы / И.В.Цветкова.– Ярославль: «Академия развития», 2014.</p> <p>14.Яковлев З. М. Голубое диво / З.М.Яковлев. – Л.: Лениздат, 2018.</p>
Социально-гуманитарная	1. Большая перемена	<p style="text-align: center;">ЛИТЕРАТУРА, РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДЛЯ ПЕДАГОГА</p> <p>1. Белкин А. Ситуация успеха. Как ее создать. – М.: Просвещение, 2018. – 185 с.</p> <p>2. Бершадский М.Е. Понимание как педагогическая категория. – М.: Центр «Педагогический поиск», 2014. – 176 с.</p> <p>3. Воловик А.Ф. Педагогика досуга / А.Ф. Воловик - М.: Издательство «Флинта» Московского психолого – социального института, 2017.</p> <p>4. Головинов В.П. Методика и технология работы педагога дополнительного образования: Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2014. – 239 с.</p> <p>5. Воспитательный процесс: изучение эффективности. Методические рекомендации / под ред. Е.Н. Степанова. – М.: Творческий центр «Сфера», 2011.</p> <p>6. Журнал «Вожатый века». - № 3, 2018 г.</p> <p>7. Журнал «Классный руководитель». - № 6, 2012 г.</p> <p>8. Иванов В.Д. Самодетельность, самостоятельность, самоуправление. – М.: Просвещение, 2016. – 189 с.</p> <p>9. Кульневич С.В. Воспитательная работа в современной школе. – М.: Творческий центр «Учитель»; Ростов на/Д., 2018.</p> <p>10. Организация дополнительного образования в школе/ авт. – сост. Н.А. Белибихина, Л.А. Королева. – Волгоград: Учитель, 2019. – 199с.</p> <p>11. Рожков М.И. Развитие самоуправления в детских коллективах: методическое пособие / М.И. Рожков. – М.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2012.</p> <p>12. Развитие самоуправления в детских коллектива: методическое пособие/М.И. Рожков. М.:Владос, 2012 - 150с.</p> <p>13. Статья «Коллективно – творческая деятельность в школе» // «Воспитание школьника». - № 10, 2012.; №2, 2013.</p> <p>14. Школьное самоуправление: структура, рекомендации, нормативы / авт.- сост. Н.А. Алымова, Е.А. Надточий. – Волгоград: Учитель, 2018. - 134с.</p>
Социально-гуманитарная	2. Листая календарь	<p style="text-align: center;">ЛИТЕРАТУРА, РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДЛЯ ПЕДАГОГА</p> <p>1.Белкин А.С. Ситуация успеха. Как ее создать / А.С.Белкин. – М.: Просвещение, 2017.</p> <p>2.Брылева О.А. Тренинг взаимопонимания / О.А.Брылева. – Барнаул, 2017.</p>

		<p>3.Газман О.С. Каникулы: игра, воспитание / О.С.Газман. – М.: Просвещение, 2015.</p> <p>4.Головинов В.П. Методика и технологии работы педагога дополнительного образования: Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.П.Головинов. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. – 239 с.</p> <p>5.Горелов И.Н., Житников В.Ф. Умеете ли вы общаться? / И.Н.Горелов. – М.: Просвещение, 2016.</p> <p>6.Иванов В.Д. Самодетельность, самостоятельность, самоуправление / В.Д.Иванов. – М.: Просвещение, 2016.</p> <p>7.Золотарева А.В. Дополнительное образование детей: Теория и методика социально-педагогической деятельности / А.В.Золотарева. – Ярославль: Академия развития, 2014. – 304 с.</p> <p>8.Коган М.С. С игрой круглый год в школе и на каникулах / М.С.Коган. – М., 2016.</p> <p>9.Никульнов А.Н. Организаторам досуга детей на каникулах / А.Н.Никульнов. – М., 2016.</p> <p>10.Поль Л. Основы искусства речи / Л.Поль. – М., 2017.</p> <p>11.Руденко В.И. КВН в школе. Пособие для организатора / В.И.Руденко. – М., 2017.</p> <p>12.Орлов Ю.М. Самопознание и самовоспитание характера / Ю.М.Орлов. – М.: Просвещение, 2017.</p> <p>13.Социальная педагогика: Курс лекций. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / под общей редакцией М.А.Галагузовой. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013.</p> <p>14.Щуркова Н.Е., Питюков В.Е., Савченко А.П., Осипова Е.А. новые технологии воспитательного процесса / Н.Е.Щуркова, В.Е.Питюков, А.П.Савченко, Е.А.Осипова. – М.: Новая школа, 2017.</p> <p style="text-align: center;">ЛИТЕРАТУРА, РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ</p> <p>1.Брылева О.А. Тренинг взаимопонимания / О.А.Брылева. – Барнаул, 2018.</p> <p>2.Горелов И.Н., Житников В.Ф. Умеете ли вы общаться? / И.Н.Горелов. – М.: Просвещение, 2017.</p>
Социально-гуманитарная	3. Азбука безопасности	<p style="text-align: center;">ЛИТЕРАТУРА, РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДЛЯ ПЕДАГОГА</p> <p>1.Федеральный закон от 10.12.2017 г.№196-ФЗ "О безопасности дорожного движения".</p> <p>2.Распоряжения Комитета по образованию от 12.04.2006 № 335-р «Об организации деятельности образовательных учреждений по совершенствованию работы в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма».</p> <p>3. Правила дорожного движения Российской Федерации утвержденными постановлением Совета Министров Правительства РФ от 23 октября 1993 года № 1090. (с изменениями на 08 апреля 2014 года).</p> <p>4.Приказ МО и науки РФ от19.10.2009г. №427 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего(полного) общего образования, утвержденный приказом МО РФ от05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего(полного) общего образования».</p> <p style="text-align: center;">ЛИТЕРАТУРА, РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ</p> <p>1.Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников/Серия «Здравствуй, школа!», - Ростов н/Д: Феникс, 2015.</p> <p>2.Добровольская А.П., М.Л.Форштат. Рабочая тетрадь по Правилам дорожного движения. – СПб., «Лики России», 2017</p> <p>3. Фролов, М. П. Безопасное поведение на дорогах. Программы. 5—10 классы / М.П. Фролов. - М.: Дрофа, 2018.</p> <p>4. Шипунова, В. А. Безопасность на дороге. Сложные ситуации / В.А. Шипунова. - М.: Карапуз, 2014</p>
Социально-гуманитарная	4. Медиациентр	<p style="text-align: center;">ЛИТЕРАТУРА, РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДЛЯ ПЕДАГОГА</p> <p>1. Аверкин В.Н. Путёвка в жизнь: Образование, профессия, карьера [Текст]: учебно-справочное пособие /В.Н. Аверкин, О.М. Зайченко. – М.: Просвещение, 2005. – 112 с.</p> <p>2. Гиппенрейтер Ю.Б. Общаться с ребёнком. Как? [Текст] /Ю.Б. Гиппенрейтер.- 3-е изд. Москва: ЧеРо, 2001. – 240 с.</p> <p>3. Дональдсон М. К. ДональдсонМими Умение вести переговоры для «чайников [Текст] /М. К. Дональдсон, М. Дональдсон. – Москва: Вильямс, 2004. – 224 с.</p>

- | | | |
|--|--|--|
| | | <p>4. Королёва З. Психологические тесты для всех [Текст]/З. Королёва. – Москва: ФАИР-ПРЕСС, 2002, - 336 с.</p> <p>5. Павлова Л.Г. Спор. Дискуссия. Полемика [Текст]: книга для учащихся старших классов сред. Школ/Л.Г. Павлова. – Москва: Просвещение, 1991. – 127 с.</p> <p>6. Пиз А. Язык жестов[Текст]/А.Пиз. – Воронеж: МОДЭК, 1992. – 218 с.</p> <p>7. Родионов В.А. Я и другие. [Текст]: тренинг социальных навыков./В.А Родионов.– Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2003. – 224 с.</p> <p>8. Субботина Н.Н. Детская газета в ОУ [Текст]/ Н.Н. Субботина. – Ярославль, 2003.</p> <p>9. Уралова Л. Твоя стенгазета [Текст]/ Л. Уралова. – Москва: Молодая гвардия, 1976.</p> <p>10. Учёнова В. Беседы о журналистике [Текст]/ В.Учёнова. – Москва: Молодая гвардия, 1985.</p> <p>11. Фомичёва С.Л. Школьная газета. Проблемы школьного воспитания [Текст]/ С.Л. Фомичёва. - 1999– с. 71 – 81.</p> <p style="text-align: center;">ЛИТЕРАТУРА, РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ</p> <p>1. Дональдсон М. К. ДональдсонМими Умение вести переговоры для «чайников [Текст] /М. К. Дональдсон, М. Дональдсон. – Москва: Вильямс, 2004. – 224 с.</p> <p>2. Королёва З. Психологические тесты для всех [Текст]/З. Королёва. – Москва: ФАИР-ПРЕСС, 2002, - 336 с.</p> <p>3. Осипов В. Единый язык человечества [Текст]/ В. Осипов. – Москва: Издательство Пилигрим - Пресс, 2003.</p> <p>4. Пиз А. Язык жестов[Текст]/А.Пиз. – Воронеж: МОДЭК, 1992. – 218 с.</p> <p>5. Стивенсон В. Вначале было слово. Иллюстрированная история европейских языков [Текст]/ Стивенсон В. – Москва: Мир книги, 2002.</p> |
|--|--|--|