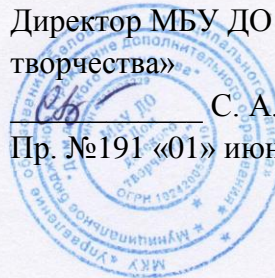


Кемеровская область - Кузбасс  
Управление образования администрации  
Беловского муниципального округа  
Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Дом детского творчества»  
(МБУ ДО «Дом детского творчества»)

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол №3  
от «01» июня 2023 г.

Утверждаю:  
Директор МБУ ДО «Дом детского  
творчества»  
С. А. Зятькова  
Пр. №191 «01» июня 2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
ПРОГРАММА  
туристско-краеведческой направленности  
«ТУРИСТ-ЭКОЛОГ»**

Возраст обучающихся: 11 - 15 лет  
Срок реализации: 2 года

Разработчик: Назарова Ольга  
Николаевна, педагог  
дополнительного образования  
МБУ ДО «Дом детского  
творчества»

Беловский муниципальный округ  
2023

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Комплекс основных характеристик программы</b>	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы	4
1.3. Содержание программы	6
1.3.1. Учебно-тематический план 1-ого года обучения	6
1.3.2. Содержание учебно-тематического плана первого года обучения	6
1.3.3. Учебно-тематический план 2-ого года обучения	8
1.3.4. Содержание учебно-тематического плана второго года обучения	9
1.4. Планируемые результаты первого года обучения	10
1.4.1. Планируемые результаты второго года обучения	10
<b>2. Комплекс организационно-педагогических условий</b>	11
2.1. Календарный учебный график первого года обучения	11
2.1.1. Календарный учебный график второго года обучения	15
2.2. Условия реализации программы	17
2.3. Формы аттестации	18
2.4. Оценочные материалы	18
2.5. Методические материалы	19
2.6. Список литературы	19

## **1.1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее - ДОО программа) «Турист-эколог» туристско-краеведческой направленности.

ДОО программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ» (включая разноуровневые программы);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 05.05.2019г. № 740 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- Постановление Правительства Кемеровской области - Кузбасса от 20.07.2023 № 479 «Об организации оказания государственных услуг в социальной сфере на территории Кемеровской области - Кузбасса»;
- Устав и локальные нормативные акты МБУ ДО «Дом детского творчества» Беловского муниципального округа.

### **Актуальность**

Воспитательно-образовательная деятельность, в среде которого находится учащийся, требует от него в основном, умственного напряжения, в то время как биологическая сущность ребенка направлена на активную деятельность (в том числе физическую) и непосредственное познание окружающего его социального мира.

Экологические проблемы современности с каждым годом встают всё острее и требуют вмешательства человека на самой ранней ступени взросления.

Данная ДОО программа направлена на решение вышеуказанных проблем, потому что в ней уделено внимание и вопросам краеведения и экологии, и истории отечественного туризма, и безопасности в природной среде, и здоровью человека, и двигательной активности.

### **Педагогическая целесообразность**

В условиях туристического похода, соревнований наиболее безболезненно и естественно вводятся нормы и ценности человеческого поведения, адаптации самостоятельной (без попечения родителей) жизни подростка, поведения в экстремальных ситуациях. Все это подкрепляется мощными положительными эмоциями за счет всего комплекса факторов, воздействующего на ребенка в походе: новизны и необычности обстановки, обилия информации, чувства безопасности, дружеского общения, реальной возможности самоутверждения во время преодоления трудностей, физических нагрузок и т.п.

Во время занятий закрепляются и углубляются знания, полученные в школе на уроках природоведения, биологии, физики, химии. Это не только расширяет кругозор, но и дает начальные профессиональные навыки в области метеорологии, гидрологии, экологии, работе спасателя, медицинской помощи и т.п.

## **1.2. Цель и задачи программы**

**Цель программы** – создание условий для развития двигательной и познавательной активности учащихся, формирование экологической культуры в процессе туристско-экологической деятельности.

### **Задачи программы:**

- расширить экологические и краеведческие знания учащихся, формируемые в школьном курсе;
- сформировать навыки экологического грамотного поведения в природе;
- познакомить учащихся с основами туристических знаний;
- способствовать укреплению физического здоровья школьников.

### **Отличительные особенности программы**

ДОО программа составлена на основе «Сборника программ туристско-краеведческой направленности» для системы дополнительного образования детей, однако отличительной особенностью данной ДОО программы является то, что она комплексная. В ней сочетаются три крупных образовательных блока: туризм, экология и физическое развитие.

Отличительные черты ДОО программы:

- первый год обучения является базовым, т.к. дает начальные, основные знания и умения, без освоения которых сложно и небезопасно заниматься каким-либо видом туризма или краеведения;

ДОО программа:

- включает изучение природы и экологических особенностей родного села, района, области;
- осуществляет метапредметные связи со школьными учебными предметами: биологией, географией, физикой, химией, краеведением, физической культурой;
- предусматривает теоретические и практические занятия, экскурсии и походы;
- практические занятия могут проводиться как в помещении, так и на местности, в природных условиях;
- порядок изучения тем программы составлен с учетом сезонов (зимнее время – больше занятий теоретических, весенний и осенний период – больше практических занятий на местности).

#### **Возраст учащихся, участвующих в реализации программы**

ДОО программа составлена с учетом возрастных особенностей и ориентирована на учащихся от 11-15 лет. Прием обучающихся в группы – добровольный и производится на основании письменного заявления родителей (законных представителей). В объединение обучающиеся принимаются на свободной основе. Состав группы постоянный.

#### **Сроки реализации программы**

Программа рассчитана на два года обучения.

#### **Формы проведения и режим занятий**

Программа первого года обучения предполагает 144 учебных часа. Недельная нагрузка – 4 часа в неделю (два дня по два часа). Рекомендуемый состав группы – 10 - 15 человек.

Программа второго года обучения предполагает 144 учебных часа. Недельная нагрузка – 4 часа в неделю (два дня по два часа). Рекомендуемый состав группы – 10 - 15 человек.

Учебные занятия проводятся 2 раза в неделю (еженедельная нагрузка – 4 часа). Длительность занятия 45 минут, перерыв между занятиями 10 минут.

#### **Основные формы работы**

ДОО программа предполагает использование следующих методов и форм обучения:

- словесные (рассказ, лекция, беседа, конференция...)
- наглядные (наблюдение, эксперимент, презентации...)

- практические (практические работы, экскурсии, походы, занятия-соревнования, учебные и деловые игры...)

ДОО программа предусматривает возможность проведения экскурсий-походов или походов выходного дня, степенные и категорийные походы.

### 1.3. Содержание программы

#### 1.3.1. Учебно-тематический план 1-ого года обучения

№ п/п	Тема	Всего часов	Теория	Практика		Формы аттестации, контроля
				В помещении	На местности	
1.	Вводное занятие	2	2			
2.	Экология. Экологические проблемы родного края	10	6		4	Тестирование
3.	Азы туризма	24	6	4	14	ПВД
4.	Топография и ориентирование	12	4	4	4	Соревнование
5.	Туристические ресурсы Кузбасса	20	18		2	Краеведческая игра
6.	Особенности зимнего похода	12	4	2	6	Опрос
7.	Первая доврачебная помощь	12	7	5		Ситуационные задачи
8.	Практические сведения из метеорологии, ботаники, зоологии	10	8		2	Викторина
9.	Питание в походе	10	6	2	2	Опрос
10.	Техника передвижения. Преодоление естественных препятствий.	18	2	4	12	Соревнование
11.	Охрана природы	14	2	8	4	Выставка агитплакатов
	ИТОГО:	144	65	29	50	

#### 1.3.2. Содержание учебно-тематического плана первого года обучения

##### 1. Вводное занятие.

Зачем нужно изучать природу. Правила техники безопасности. План работы объединения на год.

##### 2. Экология. Экологические проблемы родного края.

Что изучает экология. Экологические проблемы Кемеровской области, Беловского района, с. Мохово. Формы участия туристов в природоохранной деятельности.

*Экологическая акция «Чистый двор»*

### **3. Азы туризма.**

Виды туризма. Личное снаряжение туриста. Привалы и биваки. Правила заготовки дров. Виды костров. Техника безопасности пешеходного туризма.

*Поход выходного дня.*

### **4. Топография и ориентирование.**

Карты. Легенды. Основные условные знаки. Компас, ориентирование по компасу и природным ориентирам. Азимут. Движение по азимуту. Лабиринт, ориентирование в лабиринте.

### **5. Туристические ресурсы Кузбасса.**

Туристские территории земли Кузнецкой. Памятники истории и культуры. Символы Кузбасса. Особо охраняемые природные территории территории Кузбасса. Известные туристы – кузбассовцы. Туристические территории Беловского района. Краеведческая игра.

*Экскурсии в окрестности села.*

### **6. Особенности зимнего похода.**

Особенности передвижения группы в зимнее время. Зависимость комплектации личного и группового снаряжения от климатических условий. Особенности зимнего бивака. Способы транспортировки снаряжения по снегу. Самостоятельное изготовление волокуши.

*Лыжная экскурсия.*

### **7. Первая доврачебная помощь.**

Личная гигиена в походе. Первая помощь при повреждении мягких тканей, при кровотечении, при вывихах и переломах, при тепловых и холодовых поражениях. Способы транспортировки пострадавшего, изготовление носилок различными способами. Меры безопасности в палаточном лагере.

### **8. Практические сведения из метеорологии, ботаники, зоологии.**

Признаки ясной и ненастной погоды. Растения – барометры и компасы. Ядовитые растения и пресмыкающиеся. Лекарственные травы. Дневник наблюдения за погодой. Влияние экологических проблем на определение погоды по природным признакам.

### **9. Питание в походе.**

Значение правильной организации питания. Калорийность пищи. Примерный набор продуктов питания в походе. Упаковка и транспортировка

продуктов. Режим питания в походе. Водно-солевой режим. Способы очистки и обеззараживания воды.

### **10. Техника передвижения. Преодоление естественных препятствий.**

Организация движения в походе: скорость, ритм и порядок движения на разных участках местности. Разведка пути, связь, сигнализация, взаимопомощь. Водные переправы. Страховка и самостраховка при движении, преодоление естественных препятствий. Туристические узлы и их применение. Грудная обвязка. Переправа по бревну. Правила движения по болотистой местности.

*Экскурсия в окрестности села.*

### **11. Охрана природы.**

Закон об охране природы. Природоохранные акции. Обобщение знаний по краеведению. Экологический КВН.

*Экскурсия в окрестности села.*

### **1.3.3. Учебно-тематический план 2-ого года обучения**

№п /п	Тема	Всего часов	Теория	Практика		Формы аттестации, контроля
				В помещении	На местности	
1.	Вводное занятие	2	2			
2.	Подведение итогов работы в летний период.	16	6		10	Составление отчетов
3.	Экология. Экологические проблемы родного края	18	6	2	10	ПВД
4.	Топография и ориентирование.	18	2	1	15	Соревнование
5.	Природа родного края.	12	12			Викторина
6.	Рекреационные ресурсы Кузбасса.	8	8			Тестирование
7.	Туристическое снаряжение.	6		6		Опрос
8.	Туристический быт.	8	2	2	4	Соревнование
9.	Первая доврачебная помощь в походе.	8		7	1	Конкурс по оказанию ПМП
10.	Техника передвижения в походе.	10		2	8	Соревнование
11.	Эколого-туристическая подготовка.	14	10		4	Проект
12.	Общефизическая подготовка.	14		6	8	Эстафета
13.	Обобщение знаний	10	2		8	ПВД
	<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>50</b>	<b>26</b>	<b>68</b>	



### **1.3.4. Содержание учебно-тематического плана второго года обучения**

#### **1. Вводное занятие.**

План работы объединения на год. Правила техники безопасности.

#### **2. Подведение итогов работы в летний период.**

Требования к отчетам о туристическом походе. Оформление собранного летом материала. Составление возможных маршрутов походов на будущий год.

*Поход выходного дня.*

#### **3. Экология. Экологические проблемы родного края.**

Экосистемы. Методы исследования экосистем. Наблюдения в природе. Измерение параметров экосистем. Экологические проблемы родного села. Техника экологической безопасности пешеходного туризма.

*Поход выходного дня.*

#### **4. Топография и ориентирование.**

Карты для спортивного ориентирования. Определение и вычерчивание топонимов на карте. Определение расстояний на местности по приборам. Глазомерная съемка. Вычерчивание плана местности. Ориентирование на местности. Спортивное ориентирование. Азимутальный ход.

*Соревнование по спортивному ориентированию.*

#### **5. Природа родного края.**

Рельеф. Работа с картой. Полезные ископаемые. Водные ресурсы Кузбасса. Растительность и животный мир Кузбасса. Красная книга Кузбасса.

#### **6. Рекреационные ресурсы Кузбасса.**

Памятники природы. Памятники истории и культуры. Туристические комплексы.

#### **7. Туристическое снаряжение.**

Подбор снаряжения в зависимости от времени года. Изготовление и ремонт личного и группового снаряжения.

#### **8. Туристический быт.**

Тренировка по завязыванию туристических узлов. Устройство бивака. Приготовление пищи на костре. Режим питания в походе. Туристическая песня.

#### **9. Первая доврачебная помощь в походе..**

Виды травм опорно-двигательного аппарата. Случаи, связанные с проведением СЛР. Способы транспортировки пострадавшего на длительные расстояния.

#### **10. Техника передвижения в походе.**

Переправа по бревну. Траверс склонов по командной страховке. Движение по навесной переправе. Водные переправы.

*Экскурсия в окрестности села.*

### **11. Эколого-туристическая подготовка.**

Роль туристов в природоохранной деятельности. Описание экологического объекта. Виды экологических нарушений. Исследование водоемов.

*Практическая работа «Гидрологическое исследование объекта»*

*Экологическая акция «Чистый привал»*

### **12. Общефизическая подготовка.**

Физическая подготовленность туриста. Возрастные нормы. Тренировка спусков и подъемов по крутым склонам. Тренировка переправы по бревну, кочкам, прыжки через препятствия. Спортивные игры. Спортивные эстафеты с использованием снаряжения. Нагрузки туриста в походе.

### **13. Обобщение знаний.**

Итоговое игровое занятие по вопросам краеведения и экологии.

*Поход выходного дня*

## **1.4. Планируемые результаты первого года обучения**

*К концу первого года обучения учащиеся знают:*

- экологическое состояние села, района, области;
- основы экологического грамотного поведения;
- географические особенности родного края;
- основы пешеходного туризма;
- устройство и назначение специального туристического снаряжения;
- виды спортивного ориентирования.

*Умеют:*

- пользоваться личным и групповым туристическим снаряжением;
- ориентироваться на местности с помощью компаса и карты;
- оказывать первую доврачебную помощь.

### **1.4.1. Планируемые результаты второго года обучения**

*К концу второго года обучения учащиеся знают:*

- экологическое состояние села, района, области;
- основы экологического грамотного поведения;
- географические особенности родного края;
- историю своего родного края;
- основные приемы прохождения этапов технических дисциплин в личных и групповых дистанциях;
- тактику движения по спортивной карте.

*Умеют:*

- применять на практике теоретические знания по туризму в условиях похода;
- применять на практике приемы прохождения этапов технических дисциплин;
- читать спортивную карту, работать с административной и географической картами;
- оказывать первую доврачебную помощь.

Личностные результаты:

- сформированность организационно-волевых качеств (терпение, уравновешенность, умение владеть собой, исполнительность, трудолюбие, выносливость и др.);
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- бережное отношение к природе.

### **Метапредметные результаты**

*Регулятивные универсальные учебные действия:*

- умение работать по предложенному плану;
- умение вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки в характере сделанных ошибок;
- навыки осуществления итогового и пошагового контроля в своей деятельности.

*Коммуникативные универсальные учебные действия:*

- умение сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить своё общение со сверстниками и педагогом;
- умение слушать и воспринимать информацию от других.

*Познавательные универсальные учебные действия:*

- умение работать с информацией;
- умение проводить анализ учебного материала;
- навыки соблюдения санитарно-гигиенических норм.

## **2. Комплекс организационно-педагогических условий**

### **2.1. Календарный учебный график первого года обучения**

№ п/п	Тема	Всего часов	Теория	Практика
<b>Сентябрь</b>				
<b>1.</b>	<b>Вводное занятие.</b> Вводный инструктаж.	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>2.</b>	<b>Экология. Экологические проблемы</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>

	<b>родного края</b>			
2.1.	Что изучает экология.	2	2	0
2.2.	Экологические проблемы Кемеровской области, Беловского района, с. Мохово.	2	2	0
2.3.	Формы участия туристов в природоохранной деятельности	2	2	0
2.4.	Подготовка к турслету «Золотая осень»	2	0	2
2.5.	Подготовка к турслету «Золотая осень»	2	0	2
<b>3.</b>	<b>Азы туризма</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>18</b>
3.1.	Виды туризма. Целевые походы	2	2	0
3.2.	Виды рюкзаков и палаток.	2	1	1
<b>Октябрь</b>				
3.3.	Состав ремонтной аптечки. Подготовка и ремонт снаряжения	2	1	1
3.4.	Снаряжение туриста. Личное снаряжение туриста. Укладка рюкзака.	2	0	2
3.5.	Привалы и биваки. Выбор места для стоянки.	2	0	2
3.6.	Правила заготовки дров, виды костров. Натягивание тента.	2	0	2
3.7.	Правильная утилизация продуктов жизнедеятельности человека.	2	0	2
3.8.	Техника безопасности пешеходного туризма	2	2	0
3.9.	Тренировочный поход	2	0	2
3.10.	Тренировочный поход	2	0	2
<b>Ноябрь</b>				
3.11.	Тренировочный поход	2	0	2
3.12.	Тренировочный поход	2	0	2
<b>4.</b>	<b>Топография и ориентирование</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
4.1.	Значение топографии для туриста. Карты. Легенды	2	2	0
4.2.	Основные условные знаки. Масштаб.	2	2	0
4.3.	Компас. Ориентирование на местности с помощью карты, компаса и местных предметов.	2	0	2
4.4.	Определение сторон горизонта по местным предметам, часам и звездам.	2	0	2
4.5.	Азимут. Движение по нему в различных условиях.	2	0	2
4.6.	Лабиринт. Ориентирование в лабиринте	2	0	2
<b>Декабрь</b>				
<b>5.</b>	<b>Туристические ресурсы Кузбасса</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>
5.1.	Географический обзор Кемеровской области.	2	2	0
5.2.	Туристские территории земли Кузнецкой. Кузнецкий Алатау. Горная Шория. Салаирский кряж. Кузнецкая котловина.	2	2	0
5.3.	Памятники истории и культуры. Символы	2	2	0

	угольного Кузбасса			
5.4.	Особо охраняемые природные территории Кузбасса	2	2	0
5.5.	Известные туристы-кузбассовцы	2	2	0
5.6.	Туристические территории Беловского района	2	2	0
5.7.	Кузбасский туризм в вопросах и ответах	2	2	0
5.8.	Подготовка к краеведческой игре	2	2	0
<b>Январь</b>				
5.9.	Краеведческая игра «Своя игра»	2	2	0
5.10.	Экскурсия в окрестности села	2	0	2
<b>6.</b>	<b>Особенности зимнего похода</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
6.1.	Особенности передвижения группы в зимнее время	2	2	0
6.2.	Зависимость комплектации личного и группового снаряжения от климатических условий	2	0	2
6.3.	Особенности зимнего бивака	2	2	0
6.4.	Способы транспортировки снаряжения по снегу. Самостоятельное изготовление волокуши	2	0	2
6.5.	Лыжная экскурсия	2	0	2
6.6.	Лыжная экскурсия	2	0	2
<b>Февраль</b>				
<b>7.</b>	<b>Первая доврачебная помощь</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>5</b>
7.1.	Личная гигиена в походе	2	2	0
7.2.	Первая помощь при повреждении мягких тканей, при кровотечениях	2	1	1
7.3.	Доврачебная помощь при вывихах и переломах.	2	1	1
7.4.	Первая помощь при обморожениях и ожогах; при укусах змей, клеща; при отравлении	2	1	1
7.5.	Способы транспортировки. Изготовление носилок из подручного материала	2	0	2
7.6.	Меры безопасности в палаточном лагере, при работе с инструментами, при приготовлении пищи.	2	2	0
<b>8.</b>	<b>Практические сведения из метеорологии, ботаники, зоологии.</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
8.1.	Признаки погоды: ясной и её перемены на ненастную; ненастной и её перемены к ясной.	2	2	0
8.2.	Растения- барометры и компасы.	2	2	0
<b>Март</b>				
8.3.	Ядовитые растения и пресмыкающиеся Лекарственные травы	2	2	0
8.4.	Местные признаки погоды. Дневник наблюдения за погодой.	2	0	2

8.5.	Влияние экологических проблем на определение погоды по природным признакам	2	2	0
<b>9.</b>	<b>Питание в походе.</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
9.1.	Значение правильной организации питания. Калорийность пищи.	2	2	0
9.2.	Примерный набор продуктов питания для похода.	2	2	0
9.3.	Упаковка и транспортировка продуктов	2	0	2
9.4.	Режим питания в походе. Водно-солевой режим	2	2	0
9.5.	Способы очистки и обеззараживания воды	2	0	2
<b>Апрель</b>				
<b>10.</b>	<b>Техника передвижения. Преодоление естественных препятствий.</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>16</b>
10.1.	Организация движения: скорость, ритм и порядок движения на разных участках местности.	2	0	2
10.2.	Разведка пути, связь, сигнализация. Взаимопомощь.	2	1	1
10.3.	Водные переправы. Выбор места, времени и способа переправы.	2	1	0
10.4.	Страховка и самостраховка при движении и преодолении естественных препятствий.	2	0	2
10.5.	Туристские узлы. Грудная обвязка и их применение	2	0	2
10.6.	Переправа по бревну	2	0	2
10.7.	Переправа маятником	2	0	2
10.8.	Правила движения по болотистой местности	2	0	2
<b>Май</b>				
10.9.	Итоговое занятие	2	0	2
<b>11.</b>	<b>Охрана природы</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>12</b>
11.1.	Закон об охране природы	2	2	0
11.2.	Природоохранная акция «Чистые площадки – детям»	2	0	2
11.3.	Выпуск агитационных листовок «Береги леса от пожара»	2	0	2
11.4.	Изготовление поделок из бросового и природного материала.	2	0	2
11.5.	Подготовка к фотовыставке «Мир нашими глазами»	2	0	2
11.6.	Оформление фотовыставки	2	0	2
11.7.	Итоговое занятие.	2	0	2

### 2.1.1. Календарный учебный график второго года обучения

№ п/п	Тема	Всего часов	Теория	Практика
<b>Сентябрь</b>				
<b>1.</b>	<b>Вводное занятие</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>2.</b>	<b>Подведение итогов работы в летний период.</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
2.1.	Требования к отчетам о туристическом походе.	2	2	0
2.2.	Оформление собранного летом материала.	2	2	0
2.3.	Составление возможных маршрутов походов на будущий год.	2	2	0
2.4.	Подготовка к турслету «Золотая осень»	2	0	2
2.5.	Поход выходного дня	2	0	2
2.6.	Поход выходного дня	2	0	2
<b>3.</b>	<b>Экология. Экологические проблемы родного края</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
3.1.	Экосистемы. Методы исследования экосистем.	2	2	0
3.2.	Обзор сайтов объединений экологов Кемеровской области	2	1	1
3.3.	Наблюдения в природе. Измерение параметров экосистем.	2	1	1
3.4.	Экологические проблемы села.	2	1	1
3.5.	Техника экологической безопасности пешеходного туризма.	2	1	1
3.6.	Поход выходного дня	2	0	2
3.7.	Поход выходного дня	2	0	2
3.8.	Поход выходного дня	2	0	2
3.9.	Поход выходного дня	2	0	2
<b>4.</b>	<b>Топография и ориентирование.</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>16</b>
4.1.	Карты для спортивного ориентирования. Условные знаки. Легенды.	2	2	0
4.2.	Определение и вычерчивание топонимов на карте.	2	0	2
4.3.	Определение расстояний на местности по приборам. Глазомерная съемка. Вычерчивание плана местности.	2	0	2
4.4.	Ориентирование на местности. Спортивное ориентирование.	2	0	2
4.5.	Тренировочные игры по спортивному ориентированию в окрестностях села.	2	0	2
4.6.	Азимутальный ход.	2	0	2
4.7.	Спортивное ориентирование. Заданное направление.	2	0	2
4.8.	Спортивное ориентирование. Выбор.	2	0	2
4.9.	Соревнование по спортивному ориентированию.	2	0	2

<b>5.</b>	<b>Природа родного края.</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>0</b>
5.1.	Рельеф. Работа с картой.	2	2	0
5.2.	Полезные ископаемые.	2	2	0
5.3.	Водные ресурсы Кузбасса.	2	2	0
5.4.	Растительность и животный мир Кузбасса.	2	2	0
5.5.	Красная книга Кузбасса.	2	2	0
5.6.	Итоговое занятие по теме «Природа родного края»	2	2	0
<b>6.</b>	<b>Рекреационные ресурсы Кузбасса.</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>
6.1.	Памятники природы.	2	2	0
6.2.	Памятники истории и культуры.	2	2	0
6.3.	Туристические комплексы.	2	2	0
6.4.	Итоговое занятие по теме «Рекреационные ресурсы Кузбасса»	2	2	0
<b>7.</b>	<b>Туристическое снаряжение.</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
7.1.	Подбор снаряжения в зависимости от времени года.	2	0	2
7.2.	Изготовление личного и группового снаряжения.	2	0	2
7.3.	Изготовление и ремонт группового снаряжения.	2	0	2
<b>8.</b>	<b>Туристический быт.</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
8.1.	Тренировка по завязыванию туристических узлов.	2	0	2
8.2.	Устройство бивака. Приготовление пищи на костре.	2	0	2
8.3.	Режим питания в походе. Способы очистки и обеззараживания воды.	2	0	2
8.4.	Туристическая песня.	2	2	0
<b>9.</b>	<b>Первая доврачебная помощь в походе.</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>8</b>
9.1.	Виды травм опорно-двигательного аппарата.	2	0	2
9.2.	Виды кровотечений.	2	0	2
9.3.	Случаи, связанные с проведением СЛР.	2	0	2
9.4.	Способы транспортировки пострадавшего на длительные расстояния.	2	0	2
<b>10.</b>	<b>Техника передвижения в походе.</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
10.1.	Переправа по бревну.	2	0	2
10.2.	Траверс склонов по командной страховке.	2	0	2
10.3.	Движение по навесной переправе.	2	0	2
10.4.	Водные переправы. Способы передвижения по воде	2	0	2
10.5.	Итоговое занятие. Экскурсия в окрестности села	2	0	2
<b>11.</b>	<b>Эколого-туристическая подготовка.</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>4</b>
11.1.	Роль туристов в природоохранной деятельности.	2	2	0
11.2.	Описание экологического объекта.	2	2	0
11.3.	Виды экологических нарушений.	2	2	0



11.4.	Исследование водоемов. Программа описания водного источника.	2	2	0
11.5.	Исследование водоемов. «Гидрологическое исследование объекта»	2	0	2
11.6.	Изложение результатов исследования. Оформление паспорта реки.	2	2	0
11.7.	Экологическая акция «Чистый привал»	2	0	2
<b>12.</b>	<b>Общефизическая подготовка.</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>14</b>
12.1.	Физическая подготовленность туриста. Возрастные нормы.	2	0	2
12.2.	Тренировка спусков и подъемов по крутым склонам.	2	0	2
12.3.	Тренировка переправы по бревну, кочкам, прыжки через препятствия.	2	0	2
12.4.	Прохождение «завалов», «паутины».	2	0	2
12.5.	Спортивные игры.	2	0	2
12.6.	Спортивные эстафеты с использованием снаряжения.	2	0	2
12.7.	Нагрузки туриста в походе.	2	0	2
<b>13.</b>	<b>Обобщение знаний</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
13.1.	Игра по краеведению «Сто к одному»	2	2	0
13.2.	Итоговое практическое занятие. Поход выходного дня	2	0	2
13.3.	Поход выходного дня	2	0	2
13.4.	Поход выходного дня	2	0	2
13.5.	Поход выходного дня	2	0	2

## 2.2. Условия реализации программы

Для реализации программы необходимо иметь возможность проведения занятий в учебном кабинете, спортивном зале, стадионе, в природной среде (окрестности населённого пункта).

Для полноценного проведения занятий предусмотрено использование литературы, снаряжения и оборудования:

- карты Кемеровской области, Кузнецкого Алатау, Беловского района;
- атлас Кемеровской области;
- контурные карты Кемеровской области;
- набор спортивных карт районов соревнований;
- комплект личного и группового снаряжения: рюкзаки, компасы, туристические коврики, спальники, костровое оборудование, палатки;
- специальное туристическое снаряжение: фал капроновый диаметром 6 мм и 10 мм, спусковые и подъемные устройства, блоки, страховочные системы;
- медицинская аптечка;

- расходный материал: бумага, клей, карандаши, скотч, фломастеры и т.д.;
- комплект видео-фотоаппаратуры.

### **2.3. Формы аттестации**

В начале каждой темы учащиеся проходят входное тестирование по изучаемой теме, сдают физические нормативы с целью выявления уровня начальной подготовки. Такое же тестирование проводится по окончании изучения темы. Кроме того учащиеся принимают участие в районных, открытых городских и областных соревнованиях, викторинах, конкурсах, слетах. В конце года проводятся итоговые практические занятия, где ребята показывают приобретенные умения и навыки.

Для оценки качества усвоения программы применяются и традиционные в дополнительном образовании формы, такие как:

- соревнования, конкурсы, викторины;
- творческие задания;
- тестирование по темам;
- опросы устные и письменные;
- выставки;
- игры;
- кроссворды;
- проектные работы.

В летний период с учащимися проводятся степенные и категорийные походы (в зависимости от физической подготовленности и степени обученности учащихся).

### **2.4. Оценочные материалы**

К оценочным материалам относятся: наблюдение, диагностика, творческая деятельность, практические занятия.

Во время занятия педагог наблюдает за выполнением работы обучающихся, даёт пояснения. Помогает исправлять ошибки и неточности, допущенные при общении (текущий контроль).

По изучению большой темы проводятся практические занятия (периодический контроль).

В начале и конце учебного года проводятся занятия, где присутствует диагностический материал в виде тестов, творческих заданий.

## 2.5. Методические материалы

- методические положения и рекомендации МБУ ДО «Дом детского творчества» по организации образовательной деятельности детского объединения;
- поисково-исследовательские работы обучающихся;
- сценарии занятий и воспитательных мероприятий;
- тематические папки;
- образцы проектов;
- Интернет-ресурсы.

*Наглядные пособия:*

- фотографии;
- переносные выставки.

*Мониторинговые и дидактические материалы.*

## 2.6. Список литературы

### **для педагогов**

1. География Кемеровской области: Природные условия и ресурсы: учебное пособие / А.И. Ильичев, Л.И.Соловьев. – Кемерово: А О Кем. кн. изд-во, 1994. 336с., ил.
2. Организация социально значимой деятельности в учреждениях дополнительного образования: социально-образовательные проекты. Из опыта работы / авт. – сост. Т. Н. Коновязина, Н. Е. Галицина.. Волгоград: Изд-во Учитель, 2010. 153 с.
3. Поливанова К. Н. Проектная деятельность школьников. Пособие для учителя. ФГОС / Ред. И. А. Сафронова. – М: Просвещение, 2011. 192с.
4. Пособие по составлению отчётов о туристских походах, путешествиях и спортивных турах / А. А. Алексеев, В. В. Арсенин, С. И. Костин, Е. А. Нижниковский, Е. А. Павлов, А. К. Пигулевский, М.: 2005. 26 с.
5. Соловьев Л.И. Живи, Кузнецкая земля! Методическое пособие по краеведению / Л.И. Соловьев.- Кемерово: Кем. полиграфический комбинат, 1997. 249с.

### **для учащихся**

1. Апостолова Н.А. В мире ориентиров. Рабочая тетрадь по спортивному ориентированию /Н.А. Апостолова, Е.В. Тузовский.- Белово, 2012. 40с.
2. Апостолова Н.А. В мире ориентиров. Учебное пособие по спортивному ориентированию /Н.А. Апостолова, Е.В. Тузовский.- Белово, 2012. 64с.
3. Былова А.М., Шорина Н.И. Экология растений 6 класс. Учебное пособие. Вентана- Граф, 2010.

4. В помощь юному исследователю природы. Пособие для учащихся / А. А. Наумов, Т. В. Наумова. – Пермь, 1998. 31 с.

**рекомендуемые ссылки и сайты**

1. Большая советская энциклопедия [Электронный ресурс] / Словари и энциклопедии на Академике. Электрон, дан. – М.: Советская энциклопедия, 1969 – 1978. – Режим доступа: <http://dic.academic.ru>. свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Нормативные документы, методические рекомендации, онлайн-игры по ориентированию, правила видов спорта, регламенты проведения соревнований по спортивному туризму, рекомендации для проведения походов и т.д. [Электронный ресурс]: методические материалы / ГАУДО КОЦДЮТЭ. – Режим доступа: <http://www.kuztur42.narod.ru/documents.htm>. свободный. - – Яз. рус.