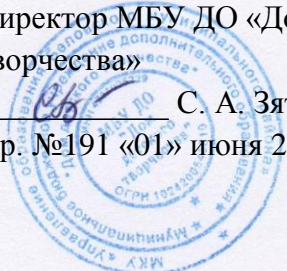


Кемеровская область - Кузбасс
Управление образования администрации Беловского муниципального округа
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»
(МБУ ДО «Дом детского творчества»)

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол №3
от «01» июня 2023 г.

Утверждаю:
Директор МБУ ДО «Дом детского
творчества»

 С. А. Зяtkова
Пр. №191 «01» июня 2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
ПРОГРАММА
туристско-краеведческой направленности
«РАСТИМ ПАТРИОТОВ»**

Возраст учащихся: 7-14 лет
Срок реализации: 3 года

Разработчик:
Семенникова Галина Олеговна,
педагог дополнительного образования
МБУ ДО «Дом детского творчества»

Беловский муниципальный округ
2023

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| Пояснительная записка | 3 |
| Учебно-тематический план первого года обучения | 7 |
| Содержание программы первого года обучения | 8 |
| Учебно-тематический план второго года обучения | 10 |
| Содержание программы второго года обучения | 11 |
| Учебно-тематический план третьего года обучения | 13 |
| Содержание программы третьего года обучения | 14 |
| Методическое обеспечение программы | 17 |
| Список рекомендуемой литературы | 19 |
| Приложение | 21 |

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее - ДОО программа) «Растим патриотов» туристско-краеведческой направленности разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ» (включая разноуровневые программы);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 05.05.2019г. № 740 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- Постановление Правительства Кемеровской области - Кузбасса от 20.07.2023 № 479 «Об организации оказания государственных услуг в социальной сфере на территории Кемеровской области - Кузбасса»;
- Устав и локальные нормативные акты МБУ ДО «Дом детского творчества» Беловского муниципального округа.

Цель ДОО программы: создание условий для патриотического воспитания и формирования гражданского и национального самосознания учащихся.

Задачи:

- обновить экспозиции и выставки школьного музея;
- развивать у учащихся умение выделять наиболее интересные документальные сведения определённого периода истории села, края; беречь и ценить их;
- проводить экскурсии, поисковую и исследовательскую работу.

Сроки реализации программы

ДОО программа рассчитана на 3 года обучения, общая продолжительность обучения – 432 часа и ориентирована на учащихся от 7-14 лет. Прием учащихся в группы – добровольный и производится на основании письменного заявления родителей (законных представителей). В объединение принимаются на свободной основе (допускается набор разновозрастной группы - прохождение программного материала дается в соответствии с возрастом детей).

Формы и режим занятий

Форма обучения по программе – очная.

В проведении занятий используются групповые, индивидуальные и коллективные формы работы:

- групповая (используется на практических занятиях, экскурсиях, в самостоятельной работе учащихся,);
- индивидуальная (используется при подготовке и выполнении творческих работ).

Формы проведения занятий

- встреча с интересными людьми и специалистами;
- конкурс;
- праздник;
- игра;
- обсуждение сообщений;
- викторина;
- выставки;
- виртуальная экскурсия;
- беседа;
- защита проектов;
- составление экспозиций;
- составление летописей школы, села, родословной семьи.

Режим занятий

Учебные занятия проводятся 2 раза в неделю (еженедельная нагрузка – 4 часа). Длительность занятия 45 минут, перерыв между занятиями 10 минут.

Планируемые результаты освоения ДОО программы и способы определения их результативности

Предметные результаты:

- знание понятий «Патриот», «Патриотизм», «Героизм», «Гражданин», «Гражданственность»;

- знание и соблюдение норм правового государства;

уметь:

- пользоваться справочной литературой, работать в библиотеке;

- излагать собственную позицию, выслушивать и принимать во внимание позицию других.

Личностные результаты:

сформированность у учащихся:

- организационно-волевых качеств (терпение, уравновешенность, умение владеть собой, исполнительность, трудолюбие, доброжелательность);

- бережное отношение к историческим памятникам, общечеловеческие нравственные ценности;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками, работать индивидуально и в группе.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия

- умение работать по предложенному плану;

- навыки осуществления итогового и пошагового контроля в своей деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- способность адекватно оценивать работу своих сверстников;

- адекватное отношение к совместной деятельности, доброжелательно и уважительно строить своё общение со сверстниками и педагогом;

- умение слушать и воспринимать информацию от других.

Познавательные универсальные учебные действия:

- осознанное участие в освоение программы;

- самостоятельность в подборе и анализе литературы;

- умение работать с информацией;

- умение проводить анализ учебного материала;

- навыки соблюдения санитарно-гигиенических норм.

По результатам деятельности в течение года трижды проводится диагностика (аттестация) освоения программы (входная, промежуточная, итоговая), что позволяет анализировать эффективность методов и приемов, применяемых в работе с детьми, проводить их корректировку. *Входная* диагностика проводится в начале учебного года (сентябрь-октябрь) – это

оценка исходного уровня знаний учащихся перед началом образовательной деятельности. *Промежуточная* диагностика проводится в середине учебного года (декабрь) – это оценка качества усвоения учащимися содержания программы в период обучения после начальной аттестации до итоговой аттестации. *Итоговая* диагностика проводится в конце учебного года (апрель) и позволяет оценить уровень освоения учащимися образовательной программы.

Для определения уровня освоения предметных и метапредметных результатов проводится мониторинг результатов обучения, позволяющий выявить уровень приобретенных знаний, умений и навыков в результате освоения дополнительной общеразвивающей программы. Данная система мониторинга предполагает использование самых различных форм диагностики: наблюдение, анкетирование, тестирование, опрос, викторины, игры и др.

С целью проверки теоретических знаний можно использовать викторины, игры, кроссворды, письменные и устные опросы, тесты.

Формы подведения итогов ДОО программы:

- наблюдение педагога;
- лист самооценки качеств личности;
- анкетирование;
- рисуночный тест;
- беседа;
- мини-сочинения;
- участие в муниципальных конкурсах «Я – гражданин России»;
- самостоятельное оформление тематических стендов и выставок;
- самопрезентация и защита проектов.

**Учебно-тематический план
первого года обучения**

| № | Тема | Всего | Теория | Практика | Форма контроля |
|----|-----------------------------|------------|-----------|------------|---------------------------------|
| 1. | Введение | 1 | 1 | 0 | |
| 2. | Основы музейной педагогики | 11 | 4 | 7 | Собеседование |
| 3. | Великая Отечественная война | 44 | 4 | 40 | Сообщения, викторина, кроссворд |
| 4. | Из истории села | 44 | 2 | 42 | Проект «История моей семьи» |
| 5. | Из истории школы | 44 | 2 | 42 | Проект «Мой класс» |
| | Итого: | 144 | 13 | 131 | |

Содержание программы 1-ого года обучения

Тема 1. Введение

Знакомство. Решение организационных вопросов.

Тема 2. Основы музейной грамотности.

Виды музеев. Культура поведения в музее. Специфика музеев боевой славы. Музейные профессии. Комплектование, учет, хранение, описание фондов музейных предметов:

- создание фондовой группы;
- оформление документов по музею и его регистрации.

Поисково-исследовательская работа:

- создание поисковых групп;
- обработка собранного материала;
- изучение исторических экспонатов;
- написание исследовательских и проектных работ и сбор информации.

Тема 3. Великая Отечественная война.

Основные этапы Великой Отечественной войны.

Города-герои Великой Отечественной войны.

Боевые награды Великой Отечественной войны.

Битва под Ленинградом

Переломные моменты ВОВ.

Песни периода ВОВ.

Проектная работа «Города –герои» . Презентация проекта.

Поисково-творческая работа

Книга памяти, основы ее создания. Сбор материалов о ветеранах ВОВ.

Понятия «Вахта памяти». Поисково-собираТЕЛЬская работа, практические занятия. Материалы о создании мемориала «Памяти погибшим». Дни воинской славы, поездки в краеведческие музеи. Составление карт на участников ВОВ. Сбор фотографий, писем. Посещение квартир, встречи в музее, интервью.

Тема 4. Из истории села.

Поисковая работа по истории села, сбор экспонатов быта и труда села Каракан. Сбор материала о людях села (ветераны труда, трудовые династии, орденосцы, передовики производства).

Практическая работа. Подготовка выставок, составление рассказов, работа с краеведческой литературой.

Тема 5. Из истории школы.

Работа с архивом школы, учет экспонатов школьной жизни, поисковая работа об учителях школы, истории школы, выпускниках.

Практическая работа. Оформление собранных материалов, составление фотоистории школы.

**Учебно-тематический план
второго года обучения**

| № п/п | Тема | Всего часов | Теория (часов) | Практика (часов) | Форма контроля |
|-------|---|-------------|----------------|------------------|----------------------------|
| 1. | Введение | 2 | 2 | 0 | |
| 2. | История становится ближе. Судьба семьи в истории страны | 40 | 10 | 30 | Проект «Моя родословная» |
| 3. | История с. Каракан | 36 | 10 | 26 | Рассказ «Мои земляки» |
| 4. | Наше село в годы тяжких испытаний ВОВ | 36 | 10 | 26 | Проект «Статья в газете» |
| 5. | Культурная жизнь села: традиции и обычаи | 30 | 10 | 20 | Проект «Конкурс сценариев» |
| | Итого: | 144 | 40 | 104 | |

Содержание программы 2-ого года обучения

Тема 1. Введение

Знакомство. Решение организационных вопросов.

Тема 1. История становится ближе. Судьба семьи в истории страны.

Семья и родной дом

Теоретический материал: знакомство с именем, фамилией, отчеством, домашним адресом, что означают наши имена, откуда взялись наши фамилии.

Практические занятия: составление древа жизни, рисунков «Семейный праздник».

Теоретический материал: знакомство с родословной семьи.

Практические занятия: составления генеалогического древа семьи, выпуск стенгазеты.

Теоретический материал: семейные реликвии, я горжусь своим старшим поколением.

Практические занятия: рисунок-фантазия «Когда мне будет больше лет». Коллективная аппликация «Я, бабушка, дедушка».

Теоретический материал: мы крепки семейными традициями.

Практические занятия: рассказы по семейным фотоальбомам, о фирменных блюдах, о старинных вещах. «Наш досуг», как проводим свободное время. Составление семейного герба. Рисунки о семье.

Теоретический материал: кем гордится наша семья. Памятно и ценно для моей семьи, мои родственники – мои родственники герои труда.

Практические занятия: рассказы о профессиях родителей, родственников, памятных вещах семьи (их истории и ценности), рисунки «Мои родственники на работе», рисунки «Кем хочу быть».

Тема 2. «История села Каракан».

История возникновения и развития села Каракан.

Теоретический материал: знакомство с историей возникновения села Каракан.

Практическая работа. Познавательные игры с экспонатами музея. Поисковая работа по истории села, сбор экспонатов быта и труда села Каракан. Сбор материала о людях села (ветераны труда, трудовые династии, орденосцы, передовики производства).

Составление родословной своей семьи. Подготовка выставок, составление рассказов, работа с краеведческой литературой.

Практические занятия: сюжетно-ролевая игра «Путешествие по родному селу», рисунки «Мое село», встречи с жителями села.

Тема 3. Наше село в годы тяжелых испытаний Великой Отечественной войны.

Сбор материалов о ветеранах ВОВ. Понятия «Вахта памяти». Поисково-собираТЕЛЬская работа, практические занятия. Материалы о создании мемориала «Памяти погибшим». Составление карт на участников ВОВ и тружеников тыла. Сбор фотографий, писем. Участие в акциях «Спасибо за жизнь», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Стена памяти», «Свеча памяти». Оформление стендов, благоустройство мемориала, возложение венков к памятнику. Встречи с труженниками тыла. Описание своих впечатлений. Выпуск информационных материалов.

Тема 4. Культурная жизнь села: традиции и обычаи.

Особенности образования села: переселение из других мест России, национальный состав. Открытие школы, клуба, библиотеки. Традиционные праздники. Местные поэты. Жизнь и быт села в разные периоды истории. Известные граждане нашего села. Трудовые династии. Развитие села, история появления новых улиц. Открытие Караканского месторождения угля и последствия для развития села.

**Учебно-тематический план
третьего года обучения**

| № п/п | Тема | Всего часов | Теория (часов) | Практика (часов) | Форма контроля |
|-------|---|-------------|----------------|------------------|---|
| 1. | «История Отечества» Дни воинской славы | 40 | 20 | 20 | Собеседование викторина |
| 2. | «Я - гражданин твой, Россия» | 20 | 8 | 12 | Проект «Моя родословная» |
| 3. | День защитника Отечества | 20 | 6 | 14 | Сообщение, Кроссворд, Проект «Наши деды и отцы» |
| 4. | Я и моя семья | 20 | 4 | 16 | Проект «Реликвии нашей семьи» |
| 5. | Герои вокруг нас | 24 | 4 | 20 | Проект «Жизнь как подвиг» |
| 6. | Акции к Дню Победы | 20 | 3 | 17 | Проект «ВОВ в судьбе моей семьи» |

Содержание программы 3-его года обучения

Тема 1.История Отечества. Дни Воинской славы.

В России учреждены даты воинской славы:

- 01.08. - граждане страны вспоминают воинов Первой мировой войны 1914-1918 годов.
- 09.08. - 305 лет назад флот Петра I впервые победил шведов в битве у мыса Гангут, получив доступ к Балтийскому морю.
- 12.08.1759. - армия под началом генерала-фельдмаршала графа П. Салтыкова одержала победу над прусскими войсками под Кунерсдорфом, положив конец Семилетней войне.
- 22.08. - отмечают День Государственного флага РФ.
- 23.08. - День победы советских войск над немецкими войсками в Курской битве.
- 02.09.1945. - День завершения Второй мировой войны
- 02.09. - отмечается День российской гвардии
- 03.09. - отмечается День солидарности в борьбе с терроризмом
- 08.09. 1812. - 207 лет назад День Бородинского сражения, русская армия под началом М. Кутузова одержала победу над французами.
- 08.09. - День танкиста. Героическая Т -34.
- 08.09. - Международный день памяти жертв фашизма
- 21.09.1380. - День победы русского ополчения под началом князя Д. Донского повергла в бегство войска монголо-татар на Куликовом поле. Русь стала единой и независимой
- 24.09.1799. - А. Суворов провел свои войска через перевал Сен-Готард в Альпийских горах
- 01.10.1609. - Начало многолетней обороны Смоленска от польско-литовских войск
- 04.10. - День Военно-космических войск
- 04.10. - День войск Гражданской обороны МЧС России
- 20.10. - День моряков-надводников. ВМФ в годы ВОВ. День основания Российского Военно-морского флота.
- 04.11.1612. - День народного единства в честь победы К. Минина и Д. Пожарского над поляками
- 26.11.1904. - День победы русского гарнизона в крепости Порт-Артур
- 01.12.1853. - День победы русских моряков над турками у мыса Синоп, после чего российский флот получил полный контроль вод Черного моря

03.12.1966. - День переноса праха неизвестного солдата на Кремлевскую стену. День Неизвестного солдата.
05.12.1941. - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой.
09.12. - День Героев Отечества.
09.12.1769. - День учреждения ордена Святого Георгия.
12.12. - День Конституции Российской Федерации.
24.12. - День воинской славы России. В 1790 году русские войска под командованием Александра Васильевича Суворова взяли турецкую крепость Измаил.

Тема 2. Я – гражданин твой Россия.

Праздник «Давайте познакомимся. Викторина «Знакомство». Происхождение и смысл слов «Родина», «Отечество», «гражданин», «столица», «малая родина», «патриот», «патриотизм», «государственная символика». Презентация и КВН «Российская символика». Презентации: «Путешествие по карте России», «Достопримечательности России», «Москва – столица нашей Родины, сердце нашей Родины», «Кемеровская область», «Достопримечательности Кузбасса», «Чем богат мой край родной». Праздник, посвященный Москве «Москва – сердце России». Презентация «Семь чудес России»: озеро Байкал, гора Эльбрус, Петергоф, долина гейзеров, столбы выветривания, храм Василия Блаженного, Мамаев курган, Родина – Мать». Игра «Звездный час» - «Сохраним природу России». Презентация и КВН «Я гражданин России. Права и обязанности гражданина России». Деловая игра «Главные вопросы». Знакомство с пословицами о Родине. Игра «Что? Где? Когда?». Проект «Моя родословная».

Тема 3. Я и моя семья.

Моё имя и фамилия. «Что значит имя мое». «Моя родословная». Игра – тренинг «Наши имена». Составление рассказов о своей семье, о своем доме. Знакомство с пословицами о доме и семье. *Конкурс «Устами младенца».* *Конкурс «Сериял из жизни нашей семьи...».* Семейные традиции. Конкурс рисунков «Моя семья». Посиделки «Угощаем чаем». Конкурс «Семейная реликвия». Викторина «Поведение дома, в семье». Конкурс на лучший рассказ «Самый счастливый день в моей жизни». Игра – тренинг «Мой автопортрет».

Тема 4. День защитника Отечества.

«Русская земля, недругам твоим прощения нет!». Знакомство с именами великих защитников русской земли. Просмотр репродукций картин, чтение стихов о защитниках Родины. КВН «Рождение российской армии».

Герои- кузбассовцы. Наши земляки - участники ВОВ.

Экскурсии в школьном музее «Солдатский подвиг наших земляков», «Труженики тыла с. Каракан». Познавательно – игровая программа «Будущий защитник Отечества».

Тема 5.Герои вокруг нас.

Кавалеры знака «Шахтерская слава», шахтерские династии, передовики производства колхоза «Кузбасс», учительские династии, династии села Каракан, встречи с выпускниками школы. Игра – викторина «Люди с улице, на которой я живу».

Поэты Беловского муниципального округа. Поэтическое творчество наших выпускников.

Тема 6.Великая Отечественная война и День Победы.

Презентации «По дорогам Великой Отечественной войны». Заочная экскурсия к Вечному огню (посещение памятной доски «Никто не забыт, ничто не забыто»). Понятия «Вечный огонь», «Мемориальная доска», назначение памятника «Неизвестному солдату». Урок мужества «Война – трагедия для всех народов». Встреча с родственниками – участниками ВОВ, с детьми, рожденными в годы ВОВ или в предвоенные годы.

Участие в акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти». Митинг «Вечная слава героям!».

Час патриотизма «Героям Отечества - слава в веках!»

Урок мужества «Поклонимся великим тем годам!»

Методическое обеспечение ДОО программы

Применяемые методы и технологии обучения

Основной формой организации образовательной деятельности является учебное занятие. Занятия направлены на развитие творческих способностей, навыков и умений при работе с различными материалами.

Основные подходы к отбору содержания занятия и его структуре:

1. Учебное занятие должно быть воспитывающим.
 2. Система занятий должна формировать и развивать положительное отношение учащихся к обучению, развитию творчества, получению знаний, навыков, умений.
 3. Практические работы должны включать процесс творческого поиска.
 4. В процессе учения воспитывается аккуратность, терпение, упорство, умение вести себя в коллективе, сотрудничать со сверстниками и педагогом.
 5. Менять, по возможности виды деятельности, оптимально сочетать разнообразные методы обучения.
 6. Управлять учебным процессом на занятии: большая часть занятия отводится активной работе учащихся. Задания могут быть интерпретированы педагогом, но в рамках темы. Обсуждение выполненных работ – важный элемент учебного занятия, оно способствует развитию адекватной самооценки, интереса и уважительного отношения учащихся друг к другу.
- При составлении плана занятий учитываются возрастные особенности учащихся, степень их подготовленности, знания и навыки. Каждое занятие по темам ДОО программы включает теоретическую часть и практическое выполнение задания, закрепление пройденного, рефлексию.

При проведении занятий используются следующие **методы:**

- *словесный метод* позволяет в кратчайший срок передать большую по объему информацию, поставить перед воспитанниками проблемы и указать пути их решения. С помощью слова можно вызвать в сознании учащихся яркие образы. Слово активизирует воображение, память, чувства учащихся.

Наглядные методы обучения условно можно подразделить на две большие группы: метод иллюстраций и метод демонстраций. Метод иллюстраций предполагает показ учащимся пособий, плакатов, таблиц, картин, фотографий, карт, экскурсии, видеофильмы, работа с книгой, со схемой, с таблицей, с газетами и с журналом.

Практические методы основаны на практической деятельности учащихся. Учащиеся получают знания и вырабатывают умения, выполняя

практическое действие: написание реферата, доклада; работа с архивом, проведение открытых мероприятий, участие в акциях.

- *Поисково-исследовательский метод* (самостоятельная работа воспитанников с выполнением различных заданий).

- *Методы самореализации*, самоуправления через различные творческие дела, участие в соревнованиях, экскурсиях.

- *Метод контроля*: самоконтроль, экскурсии, сообщения, доклады, выступления, проекты, выставки, информационно- методические бюллетени, газеты рефераты, собеседование.

- *Метод комплексного подхода* к образованию и воспитанию, предполагающий единство нравственного, физического, эстетического и других форм воспитания.

Материально-техническое обеспечение

1.Компьютер.

2.Мультимедийная доска.

3. Проектор.

4.Проигрыватель.

5.Диск с патриотическими и советскими песнями.

6. Фотоаппарат.

Методические материалы и пособия:

- методические положения и рекомендации МБУ ДО «Дом детского творчества» по организации воспитательно-образовательной деятельности детского объединения;

- поисково-исследовательские работы обучающихся;

-сценарии занятий и воспитательных мероприятий;

-тематические папки;

- образцы проектов;

- Интернет ресурсы.

Наглядные пособия:

-фотографии;

-экспозиции школьного музея;

-переносные выставки;

-комсомольско-пионерская атрибутика.

Мониторинговые материалы

Дидактический материал

Список рекомендуемой литературы

1. Н.В. Мазыкина, Н.В. Горкина «Растим патриотов» Методическое пособие по патриотическому воспитанию. УЦ «Перспектива», Москва, 2011г
2. В. Н. Балязин. 1000 занимательных сюжетов из русской истории. Москва, 2005г.
3. Б.Г.Родионов, В.Д. Доценко. «Три века Российского флота», 1,2, 3 том, Санкт-Петербург, «LOGOS», 2003г.
4. Антошин, М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе / сост. М.К.Антошин. М.: Айрис – пресс, 2003.
5. Баранова, И.В. Нравственные ценности [Текст] / сост. И.В.Баранова. – М.: Генезис, 2004.
6. Внеурочная деятельность в начальной школе [Электронный ресурс] – Режим доступа: [konf// www.ipkps.bsu.edu.ru](http://konf//www.ipkps.bsu.edu.ru)
7. Данилюк, А.Я. и др. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России /Вестник образования. – 2009. - №17. - 9 - 13с.
8. Жиренко, О.Е. Внеклассные мероприятия / сост. О.Е.Жиренко. – М.:Вако, 2007
9. Концепция патриотического воспитания граждан РФ /Воспитание школьников. – 2005. - №1. – 147с.
10. Концепция духовно – нравственного воспитания российских школьников – М.: Просвещение, 2009. – 35с.
11. Круглов, Ю.Г. Русские народные загадки, пословицы, поговорки / сост. Ю.Г.Круглов. М.: Просвещение, 2001.
12. Кувашова, И.Г. Праздники в начальной школе / сост. И.Г.Кувашова – Волгоград: изд. «Учитель», 2001.
13. Лизинский, В.М. Проект программы гражданского и патриотического воспитания / Научно – методический журнал зам. директора по воспитательной работе. - 2006. - №3. – 40с.
14. О воспитательном компоненте Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения/ Воспитание школьников. 2009. - №8 – 10 -16с.
15. Перекальева, О.В. Сценарии школьных праздников / сост. О.В.Перекальева. – Ростов–на–Дону, 2001.

16. Программа духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования / авт. – сост. Е.В.Богданова, Н.В.Кондукова, Е.В.Хребтова. – Белово, 2010. – 48-49с.
17. Черемисина, В.Г. Духовно- нравственное воспитание детей младшего школьного возраста/ сост. В.Г.Черемисина. - Кемерово: КРИПКиПРО, 2010. - 14- 36.
18. «Патриоты Отечества» Ежемесячный общероссийский журнал 2008-2011г.г.

ВИКТОРИНА «Великая Отечественная война»

- I. Сколько дней и ночей длилась Великая Отечественная война?
1) 1418 дней 2) 1000 дней 3) 900 дней
2. Когда состоялся первый парад Победы на Красной площади в честь разгрома фашистской Германии?
1) 9 мая 1945 2) 24 июня 1945 года 3) 22 июня 1941
3. Скольким городам присвоено звание «Город-герой»?
1) один город 2) 12 городов 3) 7 городов
4. Немецкие войска на захват этого города потратили 250 дней, а советские войска его освободили в 1944 году за 5 дней, о каком городе идет речь?
1) Севастополь 2) Ленинград 3) Москва
5. Какое название получил парад, состоявшийся 24 июня 1945 года на Красной площади?
1) *Первый Парад* 2) Парад Победы. 3) Парад Цветов
6. Какую песню можно назвать своеобразным гимном защиты Отечества? Слова В.И. Лебедева-Кумача, композитор А.В. Александров. 27 июня 1941 года на Белорусском вокзале была исполнена впервые, прозвучала сразу 5 раз. С октября 1941 года стала самой популярной песней.
1) «*День Победы*» 2) «*Катюша*» 3) «*Священная война*».
7. Сколько дней продолжалась героическая оборона Ленинграда?
1) около 900 дней 2) около 500 дней 3) около 100 дней
8. Как ласково называлось новое секретное оружие нашей армии?
1) «*Марфуша*» 2) «*Катюша*» 3) «*Победа*»
9. Назовите верховного главнокомандующего советских войск в великой Отечественной войне? 1) И.В. Сталин 2) В.И. Ленин 3) Г.К. Жуков
10. Какой продукт в годы Великой Отечественной войны на севере спас от смерти много солдат, детей, женщин, стариков.
1) мясо белого медведя 2) тюленьё сало 3) рыбий жир

II. НАЗОВИТЕ ВСЕ ГОРОДА-ГЕРОИ:

III. СООТНЕСИТЕ ИЛЛЮСТРАЦИИ С НАЗВАНИЯМИ

А Площадь Победы, **Б** Красная Площадь, **В** Мемориал Родина-мать на Пискаревском кладбище,

Г Памятник «Затопленным кораблям», **Д** Ворота крепости, **Е** Мемориал «Родина-мать».



 А



 Б



 В



 Г



 Д



 Е

ОТВЕТЫ.

1. Сколько дней и ночей длилась Великая Отечественная война?

Ответ: 1418 дней.

2. Когда состоялся первый парад Победы на Красной площади в честь разгрома фашистской Германии?

Ответ: 24 июня 1945 года.

3. Скольким городам присвоено звание «Город-герой»?

Ответ: 12 городов

4. Немецкие войска на захват этого города потратили 250 дней, а советские войска его освободили в 1944 году за 5 дней, о каком городе идет речь?

Ответ. Севастополь.

5. Какое название получил парад, состоявшийся 24 июня 1945 года на Красной площади?

Ответ: Парад Победы.

6. Какую песню можно назвать своеобразным гимном защиты Отечества? Слова В.И. Лебедева-Кумача, композитор А.В. Александров. 27 июня 1941 года на Белорусском вокзале была исполнена впервые, прозвучала сразу 5 раз. С октября 1941 года стала самой популярной песней.

Ответ: «Священная война».

7. Сколько дней продолжалась героическая оборона Ленинграда?

Ответ. Около 900 дней

8. Как ласково называлось новое секретное оружие нашей армии?

Ответ: «Катюша»

9. Назовите верховного главнокомандующего советских войск в великой Отечественной войне?

Ответ: И.В.Сталин

10. Какой продукт в годы Великой Отечественной войны на севере спас от смерти много солдат, детей, женщин, стариков.

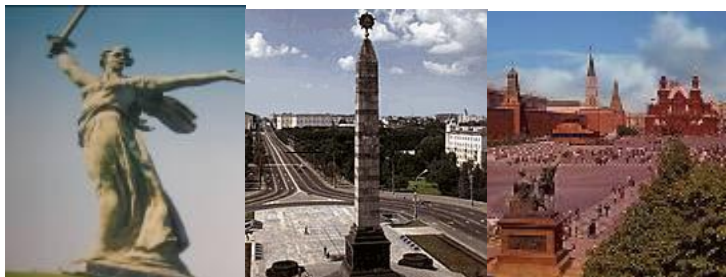
Ответ: тюлень сало

II Назовите все города – герои: Москва, Ленинград (Санкт-Петербург), Одесса, Севастополь, Волгоград (Сталинград), Киев, Новороссийск, Минск, Керчь, Тула, Мурманск, Смоленск.

СООТНЕСИТЕ ИЛЛЮСТРАЦИИ С НАЗВАНИЯМИ

А Площадь Победы, **Б** Красная Площадь, **В** Мемориал Родина-мать на Пискаревском кладбище,

Г Памятник «Затопленным кораблям», **Д** Ворота крепости, **Е** Мемориал «Родина-мать».



Е

А

Б



Д

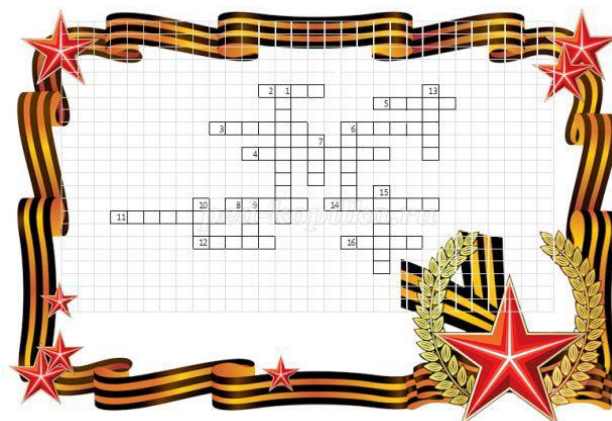
Г

В

Кроссворд о Великой Отечественной войне.

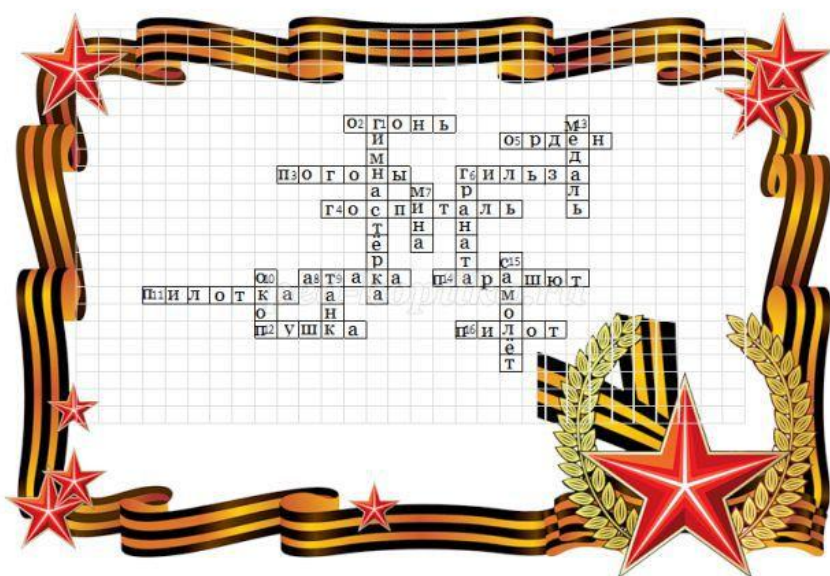
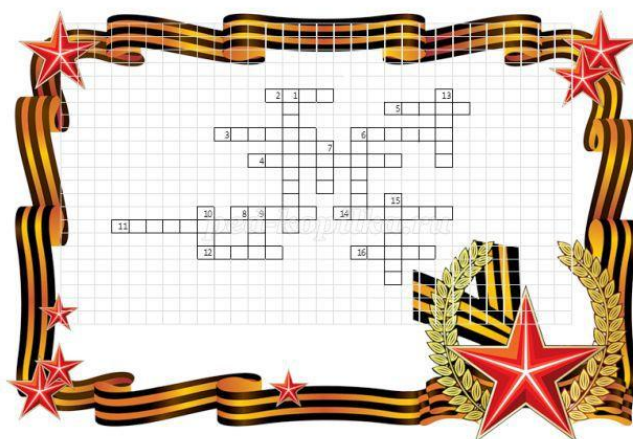
Вопросы по вертикали:

1. Солдатская рубашка?
7. Бывает противотанковая?
9. Военная машина на гусеницах?
10. Место где прячется солдат во время боя?
13. Награда за отвагу?
15. На них сражались в небе?



Вопросы по горизонтали:

2. Команда стрелять?
3. Знаки отличия военных?
4. Больница для военных?
5. Высшая награда?
6. Остается от патрона после выстрела?
8. Бегут с криком ура?
11. Головной убор военного?
12. Стреляет ядрами?
14. С ним прыгают с самолета?
16. Управляет самолетом?



23 февраля — это День защитника Отечества. Два десятка лет назад этот праздник носил несколько иное название — День Советской Армии и Военно-морского флота. Тем не менее, смысл и значение праздника остаются прежними и по сей день. Как и любой другой праздник, День защитника Отечества имеет свою историю.

Принято считать, что 23 февраля 1918 года отряды Красной гвардии одержали свои первые победы под Псковом и Нарвой над регулярными войсками кайзеровской Германии. Вот эти первые победы и стали «днем рождения Красной Армии». В 1922 году эта дата была официально объявлена Днем Красной армии. С 1946 года 23 февраля ежегодно отмечался в СССР как всенародный праздник — День Советской Армии и Военно-Морского Флота.

После распада Советского Союза дата была переименована в России в День защитника Отечества. В этот день мы чествуем защитников Родины, людей, готовых в любой момент отстоять её рубежи. Российская Армия надежно защищает свою страну от всех врагов, охраняет бесценное достояние мира. Российский солдат показывает образцы смелости, мужества, героизма. День 23 февраля уже давно стал особенным днём для всего российского народа. В этот день мы поздравляем тех, кто защищал Отчизну от врагов, ветеранов войны, тех, кто служил и служит. Мы поздравляем и мальчишек — будущих защитников Отечества. Именно и ним перейдёт почётная миссия — защищать Родину.

Кроссворд:

1. Варьированный боеприпас.
2. Военный, добывающий сведения о противнике.
3. Наплечный знак различия у военных.
4. Это солдаты наматывают на ноги вместо носков.
5. Младшее воинское звание в военно-морском флоте.
6. Место ведения боевых действий - ... боя.
7. Военный, занимающийся обезвреживанием мины и неразорвавшихся снарядов.
8. Ручное стрелковое автоматическое оружие.
9. Воинская часть.



С днём защитника Отечества!

Две старых фотографии, два дела,
Со стен как будто смотрят на меня.
Одни погиб почти перед победой,
Другой пропал в немецких лагерях.

Один дошел до самого Берлина.
В апреле сорок пятого - убит.
Другой пропал без вести, словно стигнул,
И даже неизвестно, где лежит.

Защитники Отечества родного,
Для разных жизни, но с одной судьбой.
Со старых фотографий смотрят снова,
Те, кто отдал жизнь за нас с тобой.

И в этот День Защитника Отчизны,
Героев павших будем вспоминать.
Они для нас свои отдали жизни,
Чтоб мы могли отчизну защищать.

(Ю. Шмидт)



Русский солдат не знает преград.

Нашей Армии сыны - Родине верны.

Кто за Родину горой — тот истинный герой.

Отчизне послужим в бою за честь и свободу свою.

Российский флот — Родине оплот.

Родину-мать умей защищать.

За правое дело стой смело.

Дружно за мир стоять - войне не бывать.

Без смелости не возьмешь крепости.

В бою побывать - цену жизни узнать.

Живя в мире, не забывай о войне.

Плох тот солдат, который не думает быть генералом.

ya-uchitel.ru

Викторина к 23 февраля

1. Назовите имена великих русских полководцев. (Кутузов, Суворов, Жуков, Рокоссовский, Конев, Александр Невский, Багратион, Барклай де Толли, Василевский и т.д.)
2. Какие ордена названы именами русских полководцев? (Орден Александра Невского учрежден в XVIII в., ордена Суворова и Кутузова, ими награждали во время Великой Отечественной войны.)
3. Назовите фамилии, связанные с ратным делом. (Воинов, Стрельцов, Дружинин, Пушкин, Пушкарев, Солдатов, Гусаров, Бойцов и др.)
4. Какие бывают танки? (Тяжелые, легкие, средние, плавающие.)
5. О каком сражении рассказывают следующие строки, и кто их написал:
Вам не видать таких сражений!
Носились знамена, как тени,
В дыму огонь блестел,
Звучал булат, картечь визжала,
Рука бойцов колоть устала,
И ядрам пролетать мешала
Гора кровавых тел.
(М. Ю. Лермонтов о Бородинском сражении в стихотворении «Бородино».)
6. В какой стране и когда появился первый танк? (В России в 1915 г. Он назывался вездеходом.)
7. Назовите первый русский орден. (Орден Андрея Первозванного.)
8. Кто из полководцев командовал русской армией во время войны с французами в 1812 г.? (Михаил Кутузов.)
9. Назовите рода войск в современной армии. (Артиллерия, мотострелковые войска, бронетанковые, пехота, морская пехота, воздушно-десантные, инженерные, авиация.)
10. В чем отличия различных видов российских войск? (Форма, одежда, эмблемы на рукавах, погоны, эмблемы в петлицах и т. д.)
11. О ком писал эти строки автор «Новгородской летописи»?
«И нача имя слыти великого князя Александра Ярославича по всем странам, от моря Варяжского и до моря Понтъского...». (О князе Александре Невском)
12. С какой целью использовались первые самолеты? (Для разведки. Затем для воздушного боя и бомбометания.)

13. Назовите первые многомоторные самолеты, которые были построены в 1913 г. и использовались для бомбометания. («Русский витязь» и «Илья Муромец».)
14. Как в старину называли войско? (рать)
15. Когда появилось первое огнестрельное оружие у древнерусских воинов? Пушечное – с 1389 года, а с XV века — ручное. Ручной самострел – трубка, порох в которой воспламенялся с помощью огневого запала.
16. Что означает слово «пострел»? (озорник, сорванец)
17. Какие старинные предания, сказы, мифы, легенды о военных походах вы знаете? («Вещий Олег», «Илья Муромец», «Сказания о славной Куликовой битве», «Сказы про Степана Разина», «Как гуси Рим спасли», «Князь-воин Святослав и его походы»).
18. Что такое рогатина? (славянское тяжёлое копьё для рукопашного боя или для охоты на крупного зверя)
19. Что за предмет «латы»? (металлические доспехи, броня, надеваемая для защиты от холодного оружия)
20. Кто провел первый воздушный бой? (Штабс-капитан П. Нестеров. Он впервые совершил полет-петлю. Ее называли петля Нестерова, или мертвая петля. Он же в 1914 г. впервые пошел на таран.)
21. Продолжите ряд: сражение, битва, бой... (баталия).
22. Как называется художник, который работает над картинами боя, сценами военной жизни? (Баталист.)
23. Кому принадлежат следующие слова? Их автор сказал так о самом себе. «Я не поэт, я— партизан, казак»? (Герой Отечественной войны 1812 г. Денис Давыдов.)
24. Из какого произведения взяты эти строки:
Переправа! Переправа!
Берег левый, берег правый,
Снег шершавый, кромка льда...
Кому память, кому слава,
Кому темная вода, —
Ни приметы, ни следа.
(А. Т. Твардовский. Поэма «Василий Теркин».)
25. Как в древней Руси называли начальника войска, а также области, округа? (воевода).