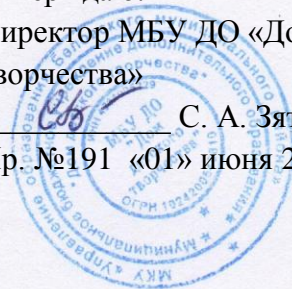


Кемеровская область  
Управление образования администрации  
Беловского муниципального округа  
Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Дом детского творчества»  
(МБУ ДО «Дом детского творчества»)

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол №3  
от «01» июня 2023 г.

Утверждаю:  
Директор МБУ ДО «Дом детского  
творчества»  
С. А. Зятькова  
Пр. №191 «01» июня 2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
ПРОГРАММА  
естественнонаучной направленности  
«Экологическое ассорти»**

Возраст учащихся: 10-14 лет  
Срок реализации: 2 года

Разработчик:  
Назарова Ольга Николаевна,  
педагог дополнительного образования  
МБУ ДО «Дом детского творчества»

Беловский муниципальный округ  
2023

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.Раздел №1 «Комплекс основных характеристик программы»</b>	<b>3</b>
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы	4
1.3. Содержание программы	5
1.3.1. Учебно-тематический план 1-ого года обучения	5
1.3.2. Содержание учебно-тематического плана первого года обучения	6
1.3.3. Учебно-тематический план 2-ого года обучения	7
1.3.4. Содержание учебно-тематического плана второго года обучения	8
1.4. Планируемые результаты первого года обучения	9
1.4.1. Планируемые результаты второго года обучения	9
<b>2. Раздел №2 «Комплекс организационно-педагогических условий»</b>	<b>10</b>
2.1. Календарный учебный график первого года обучения	10
2.1.1. Календарный учебный график второго года обучения	14
2.2. Условия реализации программы	18
2.3. Формы аттестации	18
2.4. Оценочные материалы	18
2.5. Методические материалы	19
2.6. Список литературы	20
<i>Приложение</i>	21

## 1.1. Пояснительная записка

**Нормативно-правовое обеспечение программы.** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экологическое ассорти» (Далее - ДОО программа) составлена с учетом нормативно-правовых документов и требований, предъявляемых к дополнительным образовательным программам:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ» (включая разноуровневые программы);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 05.05.2019г. № 740 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- Постановление Правительства Кемеровской области - Кузбасса от 20.07.2023 № 479 «Об организации оказания государственных услуг в социальной сфере на территории Кемеровской области - Кузбасса»;
- Устав и локальные нормативные акты МБОУ «Дом детского творчества» Беловского муниципального округа.

**Направленность данной ДОО программы – естественнонаучная.**

### **Актуальность**

В курсе географии современной школы на изучение своей малой родины отведено совсем небольшое количество часов. Однако знать историю своей родной земли, истоки становления народов, флору и фауну, погоду и климат, хозяйство нашего края каждому человеку, который считает себя

гражданином земли Кузнецкой, необходимо. В связи с этим возникает интерес к проблеме изучения Родного края.

ДОО программа «Экологическое ассорти» углубляет изучение истории региона на локальном уровне, интегрирует в себе следующие предметы: история, биология, география, культурология, экология.

**Отличительной особенностью** данной ДОО программы является то, что процесс обучения строится на материале регионального уровня. В ходе реализации ДОО программы используются работы кузбасских краеведов и туристов (Соловьев Л.И., Северный В.Я., Тивяков С.Д), материалы школьного музея.

**Возраст обучающихся:** 10-14 лет.

Обучение по ДОО программе рассчитано в течение 2 лет по 144 часа в год (4 часа в неделю). Рекомендуемый состав группы 8-15 человек.

### **Формы проведения и режим занятий**

Программа первого года обучения предполагает 144 учебных часа. Недельная нагрузка – 4 часа в неделю (два дня по два часа).

Программа второго года обучения предполагает 144 учебных часа. Недельная нагрузка – 4 часа в неделю (два дня по два часа).

Состав группы постоянный.

Набор детей добровольный на основании заявления родителей (законных представителей).

Длительность занятия 45 минут, перерыв между занятиями 10 минут.

### **Основные формы работы**

Формы организации образовательной деятельности определяются содержанием ДОО программы и возрастными особенностями обучающихся. Большая часть материала предлагается для изучения в игровой форме (викторины, краеведческие игры, лото и т.п.). По окончании изучения тем проводится финальное занятие, где обучающимся предлагается подготовить сообщения, доклады, презентации, краеведческие игры, в том числе придуманные самостоятельно. Таким образом, развиваются навыки и умения публичного выступления, организаторские способности, творческое мышление; накапливается УМК для реализации ДОО программы.

## **1.2. Цель и задачи ДОО программы**

**Цель:** формирование уважительного отношения к истории родного края; природным, культурным, экономическим ценностям; экологической культуры поведения.

### **Задачи:**

- сформировать у обучающихся знания о родном крае, как о территории со своеобразными природой, населением и хозяйством;

- выявить особенности на территории Кемеровской области отличительные от других регионов России и мира, компоненты и явления земных оболочек;

- обучить умениям применять краеведческие знания о родном крае для объяснения и оценки разнообразных природных и экономических явлений и процессов;

- способствовать формированию экологической, географической и краеведческой культуры, бережного отношения к окружающей среде;

- учить применению географических и краеведческих знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней.

### 1.3. Содержание программы

#### 1.3.1. Учебно-тематический план 1-го года обучения

№ п\п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	Символика Кемеровской области	6	4	2	Игра «Моя малая Родина»
2.	Физико-географическое положение Кемеровской области	16	14	2	Практикум с контурными картами
3.	Из истории исследования родного края	12	8	4	Викторина
4.	Геология, рельеф и полезные ископаемые	30	22	8	Практикум с контурными картами
5.	Флора и фауна, климат Кемеровской области	12	10	2	Викторина
6.	Внутренние воды	12	8	4	Игра с картой
7.	Природно-ландшафтные зоны	24	20	4	Игра «Самые, самые...»
8.	Города и сельские административные районы Кемеровской области	16	12	4	Практикум с контурными картами
9.	Экология области	8	4	4	Создание проекта «Экологическая акция»
10.	Обобщение знаний	8	-	8	Тестирование
	<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>102</b>	<b>42</b>	

### **1.3.2. Содержание учебно-тематического плана 1-ого года обучения**

#### **1. Символика Кемеровской области (Далее - КО) - 6 часов.**

*Теория:* введение в ДОО программу. Инструктаж по технике безопасности при проведении занятий в кабинете. Символика КО: герб, флаг, гимн.

*Практика:* игра «Как вести себя на занятии».

#### **2. Физико-географическое положение Кемеровской области - 16 часов.**

*Теория:* Кемеровская область на карте России. Наши соседи (территории, которые нас окружают). Естественные границы КО. Дорожная карта области.

*Практика:* границы КО на контурной карте России. Обозначение территорий, которые граничат с Кемеровской областью. Работа с картосхемой по теме «Физико-географическое положение Кемеровской области».

#### **3. Из истории исследования родного края - 12 часов.**

*Теория:* Кузнецкая Земля в древности. История создания и исследования. Первые землепроходцы нашей земли.

*Практика:* первая карта Кузбасса. Истории городов КО. Викторина по истории Кузбасса.

#### **4. Геология, рельеф и полезные ископаемые - 30 часов.**

*Теория:* что изучает геология. Рельеф Кемеровской области. Минералы Кемеровской области. Кузнецкий Алатау, Горная Шория, Салаирский Кряж, Западно-Сибирская низменность. Важнейшие полезные ископаемые края, их основные свойства. Полезные ископаемые и драгоценные камни КО. Горючие полезные ископаемые. Самые известные месторождения области.

*Практика:* о чем расскажут камни. Работа с картосхемой по теме «Геология, рельеф и полезные ископаемые Кемеровской области». Игротека. Ребусы, криптограммы, кроссворды.

#### **5. Флора и фауна, климат Кемеровской области - 12 часов.**

*Теория:* времена года. Народные приметы. Приборы для определения погоды. Природные катаклизмы.

*Практика:* растения – барометры. Определение погоды по народным приметам. Дневник наблюдений.

#### **6. Внутренние воды - 12 часов.**

*Теория:* Томь – главная водная артерия области. Реки, озера области. Значение и охрана водоемов. Выработка правил поведения на водоемах. Крупнейшие водопады нашей области.

*Практика:* игротека. Головоломки, кроссворды. Игра с картой «По рекам нашей области».

#### **7. Природно-ландшафтные зоны - 24 часа.**

*Теория:* природные зоны нашей области. 10 символов Кузбасса. Лиственные и хвойные леса, черневая тайга. Остров на суше. Экологические проблемы родного края. Заповедники области. Красная книга Кузбасса. Места туризма и отдыха.

*Практика:* сохраним природу вместе. Игротека «Растительный и животный мир Кемеровской области». Игра «Самые, самые, самые...»

**8. Города и сельские административные районы Кемеровской области - 16 часов.**

*Теория:* чем знамениты города Кузбасса. Кемерово – столица Кузбасса. Природные памятники. Люди, которые прославили Кузбасс. Наши земляки в годы Великой Отечественной войны Беловский округ – центр Кузбасса.

*Практика:* работа с картой по теме «Города и округа». Игротека «По городам и селам Кузбасса».

**9. Экология области - 8 часов.**

*Теория:* понятие «экология» Как попадают вредные вещества в организм человека /вода, воздух, пища/. Меры, направленные на снижение вредного влияния на организм человека. Влияние человека на природу.

*Практика:* игротека. Головоломки, кроссворды.

**10. Обобщение знаний - 8 часов.**

*Практика:* игры «Моя малая Родина – Кузбасс», «Родной край», тестирование по краеведению. Экскурсия в окрестности села «Край родной».

### 1.3.3. Учебно-тематический план 2-го года обучения

№ п\п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	Символика Кемеровской области	6	4	2	
2.	Физико-географическое положение Кемеровской области	14	10	4	Практикум с контурными картами
3.	Из истории исследования родного края	14	10	4	Конференция
4.	Геология, рельеф и полезные ископаемые	20	16	4	Составление заданий игротеки
5.	Флора и фауна, климат Кемеровской области	16	12	4	Практическая работа
6.	Внутренние воды	16	14	2	Практикум с контурными картами
7.	Природно-ландшафтные зоны	24	20	4	Практикум с контурными картами
8.	Города и сельские административные районы Кемеровской области	16	10	6	Составление экскурсии по школьному музею



9.	Экология области	10	6	4	Экологический проект
10.	Обобщение знаний	8	-	8	Краеведческий КВН
	ИТОГО:	144	102	42	

### 1.3.4. Содержание учебно-тематического плана 1-ого года обучения

#### **1. Символика Кемеровской области (Далее - КО) - 6 часов.**

*Теория:* инструктаж по технике безопасности при проведении занятий в кабинете. История гимна, герба, флага КО. Гербы городов и округов КО.

*Практика:* викторина «Символы КО».

#### **2. Физико-географическое положение Кемеровской области - 14 часов.**

*Теория:* административно – территориальное деление. Границы КО. Северный, Центральный, Южный Кузбасс. Беловский округ на карте области.

*Практика:* работа с картосхемой по теме «Физико-географическое положение Кемеровской области».

#### **3. Из истории исследования родного края - 14 часов.**

*Теория:* первые историки и картографии Сибири. Рудознатцы земли кузнецкой. Знаменитые ученые-геологи. Ученые нашего времени. Остроги Кузнецкой земли. С чего начинались города Кузбасса.

*Практика:* викторина «Памятники истории и культуры истории Кузбасса».

#### **4. Геология, рельеф и полезные ископаемые - 20 часов.**

*Теория:* что изучает геология. Эпоха динозавров. Горные системы, вершины и хребты КО. Кузнецкая Котловина. Химический состав земной коры. Полезные ископаемые на карте области. Месторождения полезных ископаемых.

*Практика:* игротека. Криптограммы, кроссворды по теме «Геология, рельеф и полезные ископаемые».

#### **5. Флора и фауна, климат Кемеровской области - 16 часов.**

*Теория:* разнообразие растительного и животного мира нашей области. Значение растений и животных в жизни человека. Времена года. Народные приметы. Климатообразующие факторы. Характеристика климата.

*Практика:* сезонные изменения в климате КО. Дневник наблюдений. Построение графика средних температур воздуха.

#### **6. Внутренние воды - 16 часов.**

*Теория:* реки и озера КО. Искусственные озера. Подземные воды. Минеральные источники. Ледники. Водохранилища. Их использование человеком. Рациональное водопользование. Природные достопримечательности: Хомутовские пороги, водопады р. Озерной, оз. Танай, Борисовские минеральные воды. Характеристика рек КО.

*Практика:* изображение на карте крупных рек, озер, минеральных источников, водохранилищ.



### **7. Природно-ландшафтные зоны - 24 часа.**

*Теория:* природно-ландшафтные признаки. Ландшафтные особенности и заповедники КО. Национальные природные парки. Ботанические и зоологические заказники. Темнохвойная тайга, её обитатели. Лиственные леса. Лесостепи, альпийские и пойменные луга. Караканский хребет, его особенности. Рекреационные ресурсы КО.

*Практика:* изображение на карте природно-ландшафтных зон.

### **8. Города и сельские административные районы Кемеровской области - 16 часов.**

*Теория:* история городов КО. Кузбасс – многонациональный регион России. Коренные жители края – шорцы и телеуты. Культурно-бытовые особенности коренных жителей КО. Экомuzeи: «Русское с. Ишим», татарский музей «Калмаки», телеутский «Чолкой», шорский «Тазгол», «Томская писаница». Великая отечественная война в истории нашего края.

*Практика:* экскурсии в телеутский «Чолкой», в школьный музей.

### **9. Экология области - 10 часов.**

*Теория:* экологические связи в природе. Необходимые меры охраны природы. Красная книга Кузбасса.

*Практика:* выпуск эколистовок, газет. Игра «Я – знаток природы».

### **10. Обобщение знаний - 8 часов.**

*Практика:* викторина «По Кузбассу». Игротека «Моя Родина». Краеведческий КВН. Экскурсия в окрестности села.

## **1.4. Планируемые результаты первого года обучения**

По окончании программы 1-ого года обучения обучающиеся знают:

• основные краеведческие объекты Кемеровской области, Беловского округа;

- границы области, историю городов и округов области;
- экологические проблемы родного края;
- основные правила поведения на природе;
- способы утилизации отходов;

умеют:

• пользоваться полученными эколого-туристическими знаниями, умениями, навыками;

- читать географическую карту, наносить объекты на контурную карту;
- устраивать и убирать бивак с соблюдением экологических требований;
- правильно утилизировать отходы во время походов;
- планировать экологические задания походов.

Итоги проводятся при проведении туристических слетов, экологических мероприятий.

### **1.4.1. Планируемые результаты второго года обучения**

По окончании программы 2-ого года обучения обучающиеся знают:

- основные вопросы экологии, как науки об экологических проблемах современности;
- правила укрепления физического здоровья;
- о родном крае, его растительном и животном мире, водных ресурсах;
- методики экологического обследования.

умеют:

- описывать природные объекты, разрабатывать предложения по их рациональному использованию и охране;
- правильно утилизировать отходы во время походов;
- проводить исследования в походах;
- уметь проводить экологические исследования при работе с водными объектами;
- создавать экологические проекты.

Для проверки овладения ДОО программой для обучающихся в завершении каждой темы предлагается проведение тестов, практических работ с контурной и географической картой, познавательные игры с элементами соревнования, викторины, проведение исследовательских работ и защита их на конференциях.

## 2. Раздел №2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

### 2.1. Календарный учебный график первого года обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>Сентябрь</b>					
<b>1.</b>	<b>Символика Кемеровской области.</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	Игра «Моя малая Родина»
1.1.	Край, в котором мы живем.	2	2	-	
1.2.	Герб и флаг Кемеровской области.	2	1	1	
1.3.	Гимн Кемеровской области.	2	1	1	
<b>2.</b>	<b>Физико-географическое положение Кемеровской области.</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	Практикум с контурными картами
2.1.	Кемеровская область на карте России. Главные особенности географического положения.	2	2	-	
2.2.	Соседи Кемеровской области.	2	2	-	
2.3.	Естественные границы	2	2	-	

	Кемеровской области.				
2.4.	Определение расстояний по карте.	2	2	-	
2.5.	Карта области.	2	2	-	
<b>Октябрь</b>					
2.6.	Дорожная карта области.	2	2	-	
2.7.	Работа с картосхемой по теме «Физико-географическое положение Кемеровской области».	2	2	-	
2.8.	Игротека. Ребусы, криптограммы.	2	-	2	
<b>3.</b>	<b>Из истории исследования родного края</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	Викторина
3.1.	Первая карта Кузбасса.	2	2	-	
3.2.	Исследователи, землепроходцы нашей земли.	2	1	1	
3.3.	Михайло Волков.	2	2	-	
3.4.	Первые остроги.	2	2	-	
3.5.	Истории городов Кемеровской области.	2	1	1	
<b>Ноябрь</b>					
3.6.	Викторина по истории Кузбасса.	2	-	2	
<b>4.</b>	<b>Геология, рельеф и полезные ископаемые.</b>	<b>30</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	Практикум с контурными картами
4.1.	Что изучает геология.	2	2	-	
4.2.	О чем расскажут камни.	2	1	1	
4.3.	Минералы Кемеровской области.	2	2	-	
4.4.	Рельеф Кемеровской области.	2	2	-	
4.5.	Кузнецкий Алатау.	2	1	1	
4.6.	Горная Шория.	2	2	-	
4.7.	Салаирский кряж.	2	1	1	
<b>Декабрь</b>					
4.8.	Кузнецкая котловина.	2	2	-	
4.9.	Западно-Сибирская равнина.	2	1	1	
4.10.	Полезные ископаемые Кемеровской области.	2	2	-	
4.11.	Горючие полезные ископаемые.	2	2	-	
4.12.	Драгоценные камни наших земель.	2	1	1	

4.13.	Самые известные месторождения области.	2	2	-	
4.14.	Работа с картошкой по теме «Геология, рельеф и полезные ископаемые Кемеровской области».	2	1	1	
4.1.5.	Игротека. Ребусы, криптограммы, кроссворды.	2	-	2	
<b>Январь</b>					
<b>5.</b>	<b>Флора и фауна, климат Кемеровской области</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	Викторина
5.1.	Времена года.	2	1	1	
5.2.	Народные приметы.	2	2	-	
5.3.	О чем писал поэт?	2	2	-	
5.4.	Приборы для определения погоды.	2	2	-	
5.5.	Растения барометры.	2	1	1	
5.6.	Природные катаклизмы.	2	2	-	
<b>6.</b>	<b>Внутренние воды</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	Игра с картой
6.1.	Главная водная артерия Кемеровской области.	2	2	-	
6.2.	Реки на карте области.	2	2	-	
<b>Февраль</b>					
6.3.	Крупнейшие водопады нашей области.	2	2	-	
6.4.	Озера Кузбасса.	2	2	-	
6.5.	Игротека. Головоломки, кроссворды.	2	-	2	
6.6.	Игра с картой «По рекам нашей области».	2	-	2	
<b>7.</b>	<b>Природно-ландшафтные зоны</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	Игра «Самые, самые, самые...»
7.1.	Природные зоны нашей области.	2	2	-	
7.2.	10 символов Кузбасса.	2	2	-	
7.3.	Остров на суше.	2	2	-	
7.4.	Лиственные и хвойные леса. Черневая тайга.	2	2	-	
<b>Март</b>					
7.5.	Природа в окрестностях нашего села.	2	2	-	
7.6.	Караканский хребет на грани вымирания.	2	2	-	
7.7.	Рыбы, птицы, звери.	2	2	-	
7.8.	Красная Книга Кузбасса.	2	2	-	
7.9.	Сохраним природу вместе.	2	2	-	

7.10.	Особо охраняемые природные территории Кузбасса.	2	2	-	
7.11.	Игротека «Растительный и животный мир Кемеровской области».	2	-	2	
7.12.	Игра «Самые, самые, самые...»	2	-	2	
<b>Апрель</b>					
<b>8.</b>	<b>Города и сельские административные районы Кемеровской области</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	Практикум с контурными картами
8.1.	Чем знамениты города Кузбасса.	2	2	-	
8.2.	Кемерово – столица Кузбасса.	2	2	-	
8.3.	Природные памятники	2	2	-	
8.4.	Люди, которые прославили Кузбасс.	2	2	-	
8.5.	Наши земляки в годы ВО войны.	2	2	-	
8.6.	Беловский округ – сердце Кузбасса.	2	2	-	
8.7.	Работа с картошкой по теме «Города и районы».	2	-	2	
8.8.	Игротека «По городам и селам Кузбасса».	2	-	2	
<b>Май</b>					
<b>9.</b>	<b>Экология области</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	Создание проекта «Экологическая акция»
9.1.	Понятия экологии.	2	1	1	
9.2.	Как попадают вредные вещества в организм человека.	2	1	1	
9.3.	Меры, направленные на снижение вредного влияния на организм человека.	2	1	1	
9.4.	Влияние человека на природу.	2	1	1	
<b>10.</b>	<b>Обобщение знаний</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	Тестирование
10.1.	Игра «Моя малая Родина – Кузбасс».	2	-	2	
10.2.	Своя игра на тему «Родной край».	2	-	2	
10.3.	Тестирование по краеведению.	2	-	2	
10.4.	Экскурсия вы окрестности	2	-	2	

	села «Край родной».				
--	---------------------	--	--	--	--

### 2.1.1. Календарный учебный график второго года обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>Сентябрь</b>					
<b>1.</b>	<b>Символика Кемеровской области</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
1.1.	История гимна, герба, флага Кемеровской области.	2	2	-	
1.2.	Гербы городов Кемеровской области.	2	1	1	
1.3.	Гербы районов Кемеровской области.	2	1	1	
<b>2.</b>	<b>Физико-географическое положение Кемеровской области</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	Практикум с контурными картами
2.1.	Административно-территориальное деление.	2	2	-	
2.2.	Границы Кемеровской области.	2	2	-	
2.3.	Северный Кузбасс.	2	1	1	
2.4.	Центральный Кузбасс.	2	2	-	
2.5.	Южный Кузбасс.	2	2	-	
<b>Октябрь</b>					
2.6.	Беловский округ на карте области.	2	1	1	
2.7.	Работа с картосхемой по теме «Физико-географическое положение Кемеровской области».	2	-	2	
<b>3.</b>	<b>Из истории исследования родного края.</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	Конференция
3.1.	Первые историки и картографии Сибири.	2	2	-	
3.2.	Рудознатцы земли кузнецкой.	2	2	-	
3.3.	Знаменитые ученые-геологи.	2	1	1	
3.4.	Ученые нашего времени.	2	2	-	
3.5.	Остроги Кузнецкой земли.	2	2	-	
3.6.	С чего начинались города Кузбасса.	2	1	1	
<b>Ноябрь</b>					
3.7.	Памятники истории и	2	-	2	

	культуры.				
<b>4.</b>	<b>Геология, рельеф и полезные ископаемые</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	Составление заданий игротеки
4.1.	Что изучает геология.	2	2	-	
4.2.	Эпоха динозавров.	2	2	-	
4.3.	Горные системы Кемеровской области.	2	2	-	
4.4.	Кузнецкая Котловина.	2	2	-	
4.5.	Горные вершины.	2	2	-	
4.6.	Горные хребты нашей области.	2	1	1	
4.7.	Химический состав земной коры.	2	2	-	
<b>Декабрь</b>					
4.8.	Полезные ископаемые на карте области.	2	2	-	
4.9.	Месторождения полезных ископаемых.	2	1	1	
4.10.	Игротека. Кроссворды, криптограммы по теме «Геология, рельеф и полезные ископаемые».	2	-	2	
<b>5.</b>	<b>Флора, фауна, климат Кемеровской области</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	Практическая работа
5.1.	Разнообразие растительного мира нашей области.	2	2	-	
5.2.	Разнообразие животного мира нашей области.	2	2	-	
5.3.	Значение растений и животных в жизни человека.	2	2	-	
5.4.	Времена года. Народные приметы.	2	2	-	
5.5.	Климатообразующие факторы.	2	2	-	
<b>Январь</b>					
5.6.	Характеристика климата.	2	2	-	
5.7.	Сезонные изменения в климате Кемеровской области.	2	2	-	
5.8.	Практическая работа «Построение графика средних температур воздуха».	2	-	2	
<b>6.</b>	<b>Внутренние воды</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	Практикум с контурными картами
6.1.	Реки Кемеровской области: Томь, Иня,	2	2	-	



	Чулым, Чумыш, Яя, Кия.				
6.2.	Озера области: Большой Берчикуль, Моховое.	2	2	-	
6.3.	Искусственные озера. Подземные воды. Минеральные источники. Ледники.	2	2	-	
6.4.	Водохранилища. Их использование человеком. Рациональное водопользование.	2	2	-	
6.5.	Природные достопримечательности: Хомутовские пороги, водопады реки Озерной.	2	2	-	
<b>Февраль</b>					
6.6.	Природные достопримечательности: озеро Танай, Борисовские минеральные воды.	2	2	-	
6.7.	Характеристика рек Кемеровской области.	2	2	-	
6.8.	Практическая работа «Изображение на карте крупных рек, озер, минеральных источников, водохранилищ».	2	-	2	
<b>7.</b>	<b>Природно-ландшафтные зоны</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	Практикум с контурными картами
7.1.	Природно-ландшафтные признаки.	2	2	-	
7.2.	Ландшафтные особенности Кемеровской области.	2	2	-	
7.3.	Заповедники Кемеровской области.	2	1	1	
7.4.	Национальные природные парки.	2	2	-	
7.5.	Ботанические заказники.	2	2	-	
<b>Март</b>					
7.6.	Зоологические заказники.	2	1	1	
7.7.	Темнохвойная тайга, её обитатели.	2	2	-	
7.8.	Лиственные леса.	2	2	-	
7.9.	Лесостепи, альпийские и пойменные луга.	2	2	-	
7.10.	Караканский хребет, его особенности.	2	2	-	
7.11.	Рекреационные ресурсы	2	2	-	

	Кемеровской области.				
7.12.	Практическая работа «Изображение на карте природно-ландшафтных зон».	2	-	2	
<b>8.</b>	<b>Города и сельские административные районы Кемеровской области</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	Составление экскурсии по школьному музею
8.1.	История городов Кемеровской области.	2	2	-	
<b>Апрель</b>					
8.2.	Кузбасс – многонациональный регион России.	2	1	1	
8.3.	Коренные жители края – шорцы и телеуты.	2	1	1	
8.4.	Культурно-бытовые особенности коренных жителей Кемеровской области.	2	2	-	
8.5.	Экомузеи «Русское село Ишим», татарский музей «Калмаки».	2	1	1	
8.6.	Экомузеи телеутский «Чолкой», шорский «Газгол», «Томская писаница».	2	1	1	
8.7.	Великая отечественная война в истории нашего края.	2	2	-	
8.8.	Экскурсия в школьный музей.	2	-	2	
<b>9.</b>	<b>Экология области</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	Экологический проект
9.1.	Экологические связи в природе.	2	2	-	
<b>Май</b>					
9.2.	Необходимые меры охраны природы.	2	2	-	
9.3.	Красная книга Кузбасса.	2	2	-	
9.4.	Выпуск эколистовок, газет.	2	-	2	
9.5.	Игра «Я – знаток природы».	2	-	2	
<b>10.</b>	<b>Обобщение знаний</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	Краеведческий КВН
10.1.	Викторина «По Кузбассу».	2	-	2	
10.2.	Игротека «Моя Родина».	2	-	2	

10.3.	Краеведческий КВН.	2	-	2	
10.4.	Экскурсия в окрестности села.	2	-	2	

## 2.2. Условия реализации программы

Для обучения обучающихся по данной ДОО программе имеется: учебный кабинет, доска, ноутбук. В кабинете имеются проектор, различные наглядные материалы: географические и топографические карты, фотоматериал растений и животных родного края, «Красная книга Кузбасса»; коллекции гербариев, горных пород, минералов, древних окаменелостей, плоды растений и др.

## 2.3. Формы аттестации

### *Организация промежуточной и итоговой аттестации:*

<b>Виды аттестации:</b>	<b>Сроки проведения:</b>
1. Начальная	сентябрь
2. Промежуточная	декабрь
3. Итоговая	апрель-май

ДОО программа предполагает различные формы контроля промежуточных и конечных результатов:

- практикумы с контурными картами,
- составление заданий игротеки,
- конференции,
- практические работы,
- составление экскурсии по школьному музею;
- экологический проект;
- краеведческий КВН.

## 2.4. Оценочные материалы

### *Виды контроля*

<b>Время проведения</b>	<b>Цель проведения</b>	<b>Формы контроля</b>
<i>Начальный контроль</i>		
В начале учебного года	Определения уровня развития обучающихся, их творческих способностей.	Тестирование, беседа, опрос и т.д.
<i>Промежуточный контроль</i>		
В середине учебного года	Определение степени усвоения учебного материала. Определение	Творческая работа, опрос, самостоятельная

	результатов обучения.	работа, анкетирование.
<b><i>Итоговый контроль</i></b>		
В конце учебного года	<p>Определение изменения уровня развития обучающихся, их творческих способностей.</p> <p>Определение результатов обучения.</p> <p>Ориентирование обучающихся на дальнейшее обучение.</p>	Творческая работа, опрос, самостоятельная работа, анкетирование и др.

### ***Возможные способы фиксации результатов***

Способы выявления результатов	Способы фиксации результатов	Способы предъявления результатов
Беседа, опрос, диагностика, анкетирование, анализ приобретенных навыков в устной форме, конкурсы.	Анкеты, грамоты, дипломы, тестирование, протоколы диагностик, маршрутные листы, фото.	Творческая работа, опрос, самостоятельная работа, анкетирование, итоговое занятие и др.

## **2.5. Методические материалы**

Дидактический материал	Техническое оснащение
Электронные презентации по темам ДОО программы, текстовые практические задания входного контроля.	Видеопроектор
Фотоальбом, карта РФ, карты Кемеровской области, атлас тесты, слайды.	ПК
Карточки экспресс-опросов, карточки творческих заданий.	Музыкальный центр
Дневники наблюдений, таблицы.	

## 2.6. Список литературы:

1. Геологическое прошлое кузнецкого бассейна и окружающих его структур. Геология месторождений полезных ископаемых и горная промышленность Кемеровской области: Проспект. / Кузнецкий геологический музей КузГТУ и Комитет природных ресурсов по Кемеровской области. - М.: АСТШ, 2019. - Вып.1. - 76с.
2. Земля Кузнецкая. Альманах о природе. - Кемеровское кн. изд-во, 2018, 2019, 2020, 2021.
3. Зыков И.В. Календарь природы Кемеровской области. - Кемеровское кн. изд-во, 2018.
4. Ильичев А.И., Соловьев Л.И., География Кемеровской области: Природные условия и ресурсы: Учебное пособие. – Кемерово: А О кем. Кн. изд-во, 2019. – 336с., ил.
5. Кареев Н.Ф. В объективе - мир природы. - Кемеровское кн. изд-во, 2018.
6. Кареев Н.Ф. 12 месяцев в году. Этюды о природе родного края. - Кемеровское кн. изд-во, 2017.
7. Ковригина Л.Н., Фомина Н.А. Растительный мир Кузбасса и его охрана. Кемерово. Обл ИУУ, 2018.
8. Красная книга РСФСР. Животные. 2021.
9. Красная книга РСФСР. Растения. 2021.
10. Крылов Г.В. Степанов Э.В. Зеленая аптека Кузбасса. - Кемеровское кн. изд-во, 2018.
11. Наш родной край. А.А. Мытаев, Л.М. Савельева, Л.П. Сафонов, С.Д. Тивяков. Кемеровское книжное издательство, 2019, 67с.
12. Природа и экологические проблемы Кузбасса. - Кемерово ГОИУУ, 2019.
13. Разыскания. Историко-краеведческий альманах. Выпуск 1-4. - Кемеровское кн. изд-во, 2020-1995.
14. Романенко М.Ф. Экология Кузбасса: проблемы и перспективы. - кемеровское кн. изд-во, 2020.
15. Соловьев Л.И. Живи, Кузнецкая земля! Методическое пособие по краеведению. Кемерово: Кем. Полиграфический комбинат, 2019 - 249с.
16. Шабалин В. Тайны имен земли Кузнецкой. Кемерово, 2019.

### Ссылки и сайты

1. Нормативные документы, методические рекомендации, методические материалы по краеведению, рекомендации для проведения исследовательских работ [Электронный ресурс]: методические материалы / ГАУДО КОЦДЮТЭ. – элетрон.текст.дан. – Режим доступа: <http://www.kuztur42.narod.ru/documents.htm>.

**Практические задания**

**Практическая работа по теме «Внутренние воды».** Используя Атласы для школьников Кемеровской области, опишите реки Кузбасса по плану:

1. К бассейну, какой реки, моря, океана относится?
2. В какой части области протекает?
3. Каково направление течения?
4. Где расположен исток? Устье?
5. Каков характер течения в зависимости от рельефа?
6. Тип питания в зависимости от климата.
7. Режим реки (когда замерзает и вскрывается).
8. Левые и правые притоки.
9. Крупные населенные пункты на берегах реки.
10. Памятники природы на реке.
11. Хозяйственное использование.
12. Экологические проблемы реки.

Шесть главных рек можно разделить по две на три варианта работы (Томь и Чумыш; Кия и Иня; Чулым и Яя).

**Викторина по теме «Города Кузбасса»**

1. В этом городе в конце XIX века начали работать угольные копи Л.А. Микельсона. Первый клуб для отдыха и просвещения был открыт на руднике в 1906 году. В этом городе празднование дня шахтеров состоялось в 2006 году.

2. В 1909 году в этом городе был издан первый литературно-художественный альманах родного края «Окрошка». Редактором и издателем альманаха был политический ссыльный П.А. Аниконов. Город славен деревянными кружевами на домах. Здесь установлен памятник картошке.

3. Первая заимка на территории будущего города появилась в 1726 году. Сейчас – это город шахтеров, энергетиков, машиностроителей. Настенные росписи Дворца творчества выполнены палехскими художниками. В городе ежегодно проводится телеутский национальный праздник «Пардакай».

4. Город получил свое название от шорского слова «апсахтыгол», расположен на реке Кандаlep («кровавая река»). Дворец культуры «Октябрь» построен в 1935 году. В городе имеется шорский ансамбль «Тагтагал». Центральная городская библиотека проводит большую научно-исследовательскую работу по изучению творчества известного шорского поэта и кайчи, учителя географии Степана Семеновича Торбокова.

5. В 1648 году церковники основали на месте будущего города (статус получил 10 мая 1931), на правом берегу реки Абы. Город шахтеров и машиностроителей. В городе – единственный в России храм-памятник погибшим шахтерам – кафедральный собор Рождества Иоанна Предтечи (Крестителя). 1 мая 2009 года начал функционировать комплекс из пяти светомузыкальных фонтанов на Тыргане.

6. Один из самых благоустроенных городов нашей области, уютно расположен при слиянии рек Томи и Усы. В городе работают крупнейшие шахты России и мемориальный комплекс шахтерской славы. Работают Дворец спорта «Кристалл» и горнолыжный комплекс «Югус».

7. Самый маленький по численности населения город родного края (9,1 тысяч человек). Здесь в XVIII веке формировался центр горнозаводского производства. До начала нашего тысячелетия работал горно-обоганительный комбинат (сейчас химический комбинат). В городе установлен памятник С.А. Есенину – единственный в Сибири.

8. Этот город, расположенный на Транссибирской магистрали, называют «железнодорожной столицей» Кузбасса. В 2011 году он отметит столетие получения статуса города, а в 2006 году отметил 120-летия начала строительства пристанционного посёлка. 6 ноября 1943 года мастеру локомотивного депо Ивану Герасимовичу Сафронову первому в нашей области присвоено звание Героя Социалистического Труда. В городе находится церковь Андрея Критского, возведенная в 1899 году.

9. 11 января 1965 года получил статус города, а начинался с деревни Крохалёвки, где обнаружили залежи каменного угля в 1896 году. Город шахтеров (несколько шахт, разрез «Черниговский», три обоганительные фабрики) и профессиональный праздник в 2009 году будет отмечаться именно здесь. Ко дню шахтера закончат строительство храма Иоанна Кронштадского.

10. В 1883 году на территории будущего города сдана в эксплуатацию шахта «Успех». В 1915 году сюда проложена от Транссибирской магистрали ветка от Юрги. 6 июня 1925 года поселок преобразован в город. Жители этого города А.П. Шилин стал дважды Героем Советского Союза и единственная женщина из Кузбасса З.М. Туснолобова-Марченко – Героем Советского Союза.

11. Узловая станция основана в период строительства Кольчугинской железной дороги в сентябре 1914 года, 5 апреля 1933 года станция преобразована в город. Градообразующее предприятие сегодня – это цементный завод, а также предприятия машиностроения – «Сибтензоприбор». Гордостью города является железнодорожный вокзал, построенный в 1914 году.

12. На месте города был шорский улус, основанный в 1884 году. Город возник благодаря строительству Южно-Кузбасской ГРЭС.

13. Самый южный город нашей области, центр горнорудной промышленности и рекреационных ресурсов (особенно зимних видов спорта и отдыха). В городе (с 1 февраля 1963 года) работает музей этнографии и природы Горной Шории.

14. Населенный пункт возник в 1886 году в связи с началом строительства Транссибирской железной дороги. Статус города получил 16 апреля 1948 года, а с 15 июля 1953 года – городом областного подчинения. Город машиностроителей (шахтное оборудование, судостроение),



металлургии (завод ферросплавов). Гордостью города является музей детского изобразительного искусства народов Сибири и Дальнего Востока, мемориал воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны, храм Рождества Иоанна Предтечи.

15. Самый молодой город Кузбасса (с 31 октября 1989 года), в 2008 году стал центром торжеств, посвященных Дню шахтеров. Крупнейшими предприятиями являются шахты «Заречная», «Октябрьская», разрез «Моховский» и другие.

**Обобщение знаний по теме «Краеведение».** (Можно использовать на занятии «Игра. «Моя малая родина – Кузбасс».)

Сегодня вашему вниманию предлагается к решению «венгерский кроссворд», состоящий из вопросов по краеведению. Напоминаем, что в венгерском кроссворде после каждого вопроса, в скобках указывается количество букв в правильном ответе, сам ответ находится в предложенной сетке. Слова ломаются по вертикалям и горизонталям в любом направлении.

После того, как в кроссвордной сетке будут вычеркнуты все ответы, в ней останется ряд свободных букв, из которых можно сложить фразу весьма подходящую для сегодняшнего мероприятия.

### **Вопросы к венгерскому кроссворду**

1. Какая улица города Кемерово носила раньше название «Щегловская»? (8)

2. Именем нашего земляка назван кратер на обратной стороне Луны. Назовите его. (6)

3. Какой город воспел в этих строчках известный кузбасский поэт И. Киселев:

«Этот город – как цветок деревянный  
На закате деревянного лета». (8)

4. Какой микрорайон в нашем городе носит венгерское название? (11)

5. Назовите родную для прославленного поэта В.Д. Федорова деревню, в которой проходят литературные чтения его имени. (8)

6. 4 мая 1978 года отправился в рейс из Кемерово до Москвы первый фирменный поезд. Как он назывался? (7)

7. Поселок золотодобытчиков на юге Горной Шории. (6)

8. Автор бюста дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А. А. Леонова, торжественно открытого 12 апреля 2003 года на улице Весенней. (7)

9. Название гостиницы в городе Кемерово одноименное с главной рекой нашей области. (4)

10. Какой известный кузбасский поэт, автор многих поэтических сборников написал стихотворение «Родной город», в котором есть строки:

«С одной стороны – куполов позолота,

С другой стороны – квазимодо Азота». (6)

11. К площади Советов примыкает тихая улица, названная в честь отважного милиционера, вступившего в неравную схватку с вооруженными бандитами в июне 1953 года в центре нашего города. Назовите эту улицу. (11)

12. Поселок в Яшкинском районе, носящий имя кустарника. (6)

13. Самый большой олень наших лесов. (4)

14. 25 августа 1970 года в г. Кемерово еще один вид электротранспорта. Какой? (10)

15. Название первого города родного края. (7)

16. Самый большой приток реки Томь? (7)

17. Название минеральной воды, которая была открыта в 1963 году у деревни Макарихи геологами Тутуянской партии. (8)

18. Авторская работа известного кемеровского скульптора Р.Корягина получила прописку на улице 50 лет Октября в апреле 2002 года. Скульптура изображает богиню, символизирующую естественную природу, поэтому ее руки обвиты ветвями и листьями. Как она называется? (5)

19. Известный кузбасский краевед, автор учебных пособий по географии и краеведению Кемеровской области. (8)

20. На какой площади нашего города установлен светомузыкальный фонтан? (11)

21. Какая река нашей области указывает на себя? (2)

### ВЕНГЕРСКИЙ КРОССВОРД

Р	Ь	Е	В	К	А	<b>Р</b>	П	Р	И	Л	А	Ш
А	Н	А	<b>О</b>	Н	О	В	Н	С	И	Г	К	Е
М	И	Л	Е	О	М	Ь	Я	К	<b>С</b>	О	Б	Р
<b>С</b>	Р	У	Д	О	О	Т	Ь	Р	А	Т	Е	Л
М	И	Ч	Б	Н	М	О	Л	О	К	Т	Р	Ь
К	А	Ц	А	Й	Е	Й	Ц	Е	В	А	О	Л
А	Я	И	К	О	<b>И</b>	М	А	К	Н	З	У	Л
<b>Я</b>	Е	Т	<b>С</b>	Н	Д	О	К	Ц	Е	С	К	Е

<b>И</b>	Р	С	И	<b>Б</b>	Б	З	У	Я	Я	У	Б	Й
Ё	Ь	К	Н	С	А	Л	О	А	Р	О	Л	<b>И</b>
В	В	А	<b>Р</b>	С	<b>Ь</b>	К	С	Т	Р	А	Ф	<b>Ю</b>
<b>К</b>	О	С	А	Р	И	С	Ь	А	<b>К</b>	Л	Ь	Я
<b>Р</b>	Л	О	М	<b>Е</b>	И	Н	<b>П</b>	Е	Т	А	Н	А