

Кемеровская область - Кузбасс  
Управление образования администрации  
Беловского муниципального округа  
Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Дом детского творчества»  
(МБУ ДО «Дом детского творчества»)

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол №3  
от «01» июня 2023 г.

Утверждаю:  
Директор МБУ ДО «Дом детского  
творчества»  
С. А. Зятькова  
Пр. №191 от «01» июня 2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
ПРОГРАММА  
социально-гуманитарной направленности  
«БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА»**

Возраст учащихся: 8-11 лет  
Срок реализации: 1 год

Разработчик:  
Семенникова Галина Олеговна,  
педагог дополнительного  
образования МБУ ДО «Дом  
детского творчества»

Беловский муниципальный округ  
2023

## Содержание:

<b>1. «Комплекс основных характеристик программы»</b>	<b>3</b>
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы	4
1.3. Содержание программы	5
1.4. Планируемые результаты	10
<b>2. «Комплекс организационно-педагогических условий»</b>	<b>10</b>
2.1. Календарный учебный график	10
2.2. Условия реализации программы	15
2.3. Формы аттестации	15
2.4. Оценочные материалы	16
2.5. Методические материалы	16
2.6. Список литературы	18
<i>Приложение</i>	<i>21</i>

# **1. Комплекс основных характеристик программы**

## **1.1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Большая перемена» (далее - ДОО программа) *социально-гуманитарной направленности* разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ» (включая разноуровневые программы);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 05.05.2019г. № 740 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- Постановление Правительства Кемеровской области - Кузбасса от 20.07.2023 № 479 «Об организации оказания государственных услуг в социальной сфере на территории Кемеровской области - Кузбасса»;
- Устав и локальные нормативные акты МБОУ «Дом детского творчества» Беловского муниципального округа.

ДОО программа «Большая перемена» способствует формированию лидерских качеств подростка, а также соединению творческого компонента деятельности с компонентом развития личности. Содержание ДОО программы «Большая перемена» дает возможность развиваться личности ребенка в практической деятельности – учащиеся приобретают конкретные организаторские умения и навыки.

*Актуальность* ДОО программы «Большая перемена» состоит в том, что она позволяет организовать процесс формирования лидерских качеств среди учащихся младшего школьного возраста.

## **1.2. Цель и задачи программы**

Цель ДОО программы: создание условий для личностного развития учащихся, социализации в условиях современного общества.

Задачи:

обучающие:

- познакомить учащихся с теориями лидерства, командообразования и др.;
- научить применять в условиях освоения программы и использовать в повседневной жизни инструменты повышения личной эффективности;
- научить учащихся выбирать формы взаимодействия с членами команды в соответствии со стоящими перед командой задачами и обстановкой;

развивающие:

- развивать у учащихся навыки работы и общения в команде;
- развивать у учащихся умения ставить задачи, планировать действия по его достижению.

воспитательные:

- создать условия для самоопределения учащихся в конкретном социуме (коллектив, школа, район);
- воспитывать уважение членов команды друг к другу.

В реализации данной ДОО программы участвуют учащиеся 8 – 11 лет. В объединение принимаются учащиеся, желающие проявить свои творческие способности, проводить культурно и с пользой свой досуг.

Срок реализации программы – один год.

Занятия для учащихся проводятся 2 раза в неделю по 2 часа (144 часа в год). Основной формой воспитательно-образовательной деятельности являются групповые и массовые занятия. Виды организации занятий могут быть разнообразными:

- организаторско-массовые (встречи с интересными людьми, походы, экскурсии, круглые столы, игры, викторины, конкурсы, праздники, беседы);
- оформительские (изготовление оформления для праздников и конкурсов; ведение школьной летописи, создание школьной газеты, плакатов, листовок);
- работа с информацией (база данных в виде: файлов, книг, аудио и видео материалов);
- лекционные (обучение навыкам ведения документации, написания заметок (статей) о мероприятии, познавательные беседы).

### 1.3. Содержание программы Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>1.</b>	<b>Вводное занятие</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Собеседование
<b>2.</b>	<b>Ученическое самоуправление</b>	<b>42</b>	<b>12</b>	<b>30</b>	Опрос
2.1.	Основы самоуправления	4	1	3	
2.2.	Лидер. Выборы	8	2	6	
2.3.	Самопрезентация	4	1	3	
2.4.	Общение	12	3	9	
2.5.	Учёба актива	14	5	9	
<b>3.</b>	<b>Мероприятия по месячникам</b>	<b>46</b>	<b>8</b>	<b>36</b>	Практическая работа
3.1.	Сентябрь «Мы за здоровый образ жизни!»	4	-	4	
3.2.	Октябрь - месячник по профилактике ПАВ	4	-	4	
3.3.	Месячник правовой культуры	4	1	3	
3.4.	Декабрь – строительство снежного городка	8	2	6	
3.5.	Январь - летопись школьных дел	4	1	3	
3.6.	Февраль - месячник гражданско-патриотического воспитания	6	-	6	
3.7.	Март - мир творчества и рукоделия	6	2	4	
3.8.	Апрель - месячник экологии	5	1	4	
3.9.	Май - #МЫЗАПОБЕДУБЛАГОДА РИМ	5	1	4	
<b>4.</b>	<b>Осенние праздники</b>	<b>24</b>	<b>5</b>	<b>19</b>	Практическая работа
4.1.	Праздник «Первый звонок».	2	-	-	
4.2.	Конкурс –выставка букетов и композиций «Золотая осень».	6	1	5	
4.3.	Фотоконкурс «Краски осени»	4	1	3	

4.4.	Праздничный концерт ко Дню Учителя.	8	2	6	
4.5.	Конкурсно-танцевальная программа «Рябиновый бал»	4	1	3	
<b>5.</b>	<b>Зимние праздники</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	Самостоятельная работа
5.1.	Праздничная программа «Самая прекрасная из женщин»	5	1	4	
5.2.	Новогодний праздник «Чудеса и Новый год»	6	2	4	
5.3.	Рождественские колядки	3	1	2	
<b>6.</b>	<b>Весенние праздники</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	Практическая работа
6.1.	Конкурсная программа для мальчиков «Курс молодого бойца», посвященная 23 февраля	5	1	4	
6.2.	Праздник «Конфетное дерево», посвященный международному женскому Дню	5	1	4	
6.3.	Праздник «Последний звонок»	6	1	5	
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>35</b>	<b>109</b>	

## Содержание учебно-тематического плана

### Тема 1. Вводное занятие - 2 часа

**Теория:** знакомство с планом работы. Общие правила поведения. Правила техники безопасности.

**Практика:** игры на знакомство.

### Тема 2. Ученическое самоуправление - 42 часа

#### 2.1. Основы самоуправления - 4 часа

**Теория:** понятие о сущности и механизмах развития различных самодеятельных добровольных объединений. Понятие о функциях органов самоуправления. Изучение существующей моделей ученического самоуправления.

**Практика:** самоуправление – управление собой. Игры на знакомство («Снежный ком», «Баранья голова», «Ушки»).

#### 2.2. Лидер. Выборы - 8 часов

**Теория:** психология лидера. Понятие «лидер». Черты характера лидера. Как развить в себе стрессоустойчивость, силу воли и решительность. Разбуди в себе лидера!

**Практика:** выборы в ученические органы самоуправления. Тест «Лидер ли я?». Мои лидерские качества. Проработка лидерских качеств. Практикум «Чемодан лидера». Комплекс ролевых упражнений по развитию мимики, жестов, речи, памяти.

### *2.3. Самопрезентация - 4 часа*

**Теория:** основные навыки выступления.

**Практика:** работа над дикцией, разучивание скороговорок. Игра-тренинг «Как вести себя на сцене».

### *2.4. Общение - 12 часов*

**Теория:** понятие «деловое общение». Отличия делового общения. Барьеры в общении. Деловой стиль. Отличия делового стиля и его значение. Правила и принципы ведения деловых переговоров.

**Практика:** навыки делового общения. Я - самоуверенный человек! Как преодолеть свою застенчивость? Ролевые игры, тренинги: «Прием на работу», «Мои сильные и слабые стороны», «Комплимент». Тест «Уверенный ли вы человек?». Игры на развитие уверенности в себе, на приемы расположения к себе, на способы уверенного отказа.

### *2.5. Учёба актива - 14 часов*

**Теория:** многоликий лидер. Основные качества и способности лидера. Какими качествами должен обладать лидер? Лидер - созидатель, лидер - разрушитель. Лидер - организатор, лидер - генератор. Лидер - инициатор, лидер - эрудит. 100 целей.

**Практика:** тематические заседания и отчёты по проделанной работе. Тренинговые занятия на сплочение «Мы одна команда». Ролевые игры «Прием на работу», «Мои сильные и слабые стороны», «Комплимент». Игровой практикум «Создай команду».

## **Тема 3. Мероприятия по месячникам - 46 часов**

### *3.1. Сентябрь «Мы за здоровый образ жизни!» - 4 часа*

**Практика:** презентации и обучающие игры на формирование здорового образа жизни учащихся «Здоровье - наше всё!». Конкурсы плакатов и рисунков о влиянии психоактивных веществ на органы человека. Раздача листовок о вреде здоровью.

### *3.2. Октябрь - месячник по профилактике ПАВ - 4 часа*

**Практика:** презентации, видео о символике РФ, Кузбасса, Беловского района. Праздничная программа «Путешествие в страну здоровья». Выпуск школьной газеты «Перемена» по теме «Жить здорово».

### *3.3. Месячник правовой культуры - 4 часа*

**Теория:** ознакомление с литературой о правовой культуре.

**Практика:** игры на знания прав и обязанностей учащихся. Викторина, ребусы по теме «Наше право». Познавательная игра «Закон о правах и обязанностях ребёнка».

*3.4. Декабрь – строительство снежного городка - 8 часов*

**Теория:** ознакомление с муниципальным Положением о смотре-конкурсе снежных городков. Воплощение творческих идей и проба себя в роли скульптора, творца.

**Практика:** строительство снежных фигур. Смотр-конкур снежных городков.

*3.5. Январь - летопись школьных дел - 4 часа*

**Теория:** история ведения школьной летописи.

**Практика:** оформление школьной летописи.

*3.6. Февраль - месячник гражданско-патриотического воспитания - 6 часов*

**Практика:** выпуск школьной газеты «Я бы в Армию пошёл – пусть меня научат», «Курс молодого бойца» - конкурсная программа для мальчиков. «Письмо солдату» - переписка с военнослужащими односельчанами, проходящими службу в рядах РА.

*3.7. Март - мир творчества и рукоделия - 6 часов*

**Теория:** ознакомление с муниципальным Положением о Выставке по декоративно-прикладному искусству.

**Практика:** изготовление поделок своими руками и представление их на Выставку детского творчества, оформление Выставки ДПИ.

*3.8. Апрель - месячник экологии - 5 часов*

**Теория:** познавательные беседы о вреде загрязнения среды.

**Практика:** познавательные игры, кроссворды по экологии. Коллективная творческая деятельность ко дню земли «Земля - наш общий дом».

*3.9. Май - #МЫЗАПОБЕДУБЛАГОДАРИМ - 5 часов*

**Теория:** ознакомление с муниципальными Положениями по празднованию Дня победы.

**Практика:** участие в муниципальной акции «Георгиевская ленточка». подготовка и проведение мероприятий в честь дня Победы (музейные занятия, уроки мужества и др.).

**Тема 4. Осенние праздники - 24 часа**

*4.1. Праздник «Первый звонок» - 2 часа*

**Практика:** праздничная программа, посвященная 1 сентября.

*4.2. Конкурс-выставка букетов и композиций «Золотая осень» - 6 часов*

**Теория:** ознакомление с видами и сортами цветов. Изучение гармонии цветов и составление букетов и композиций.

**Практика:** подготовка и проведение конкурса-выставки букетов и композиций «Золотая осень».



#### *4.3. Фотоконкурс «Краски осени» - 4 часа*

**Теория:** ознакомление с Положением школьного фотоконкурса. Знакомство с народными приметами осени. Загадки и пословицы об осени.

**Практика:** подготовка и проведение фотоконкурса «Краски осени».

#### *4.4. Праздничный концерт ко Дню Учителя - 8 часов*

**Теория:** история возникновения праздника День Учителя. Тексты поздравлений, пожеланий.

**Практика:** подготовка и проведение праздничного концерта ко Дню Учителя. Поздравление учителей с праздником.

#### *4.5. Конкурсно-танцевальная программа «Рябиновый бал» - 4 часа*

**Теория:** ознакомление с Положением школьной конкурсno-танцевальной программы.

**Практика:** подготовка и проведение конкурсno-танцевальной программы «Рябиновый бал».

### **Тема 5. Зимние праздники.**

#### *5.1. Праздничная программа «Самая прекрасная из женщин» - 5 часов*

**Теория:** история возникновения праздника - День матери.

**Практика:** подготовка и проведение праздничной программы «Самая прекрасная из женщин».

#### *5.2. Новогодний праздник «Чудеса и Новый год» - 6 часов*

**Теория:** история празднования Нового года. Ознакомление с Положением

**Практика:** оформление фойе и окон. Конкурс на лучшую новогоднюю газету. Подготовка к новомуднему празднику «Чудеса и Новый год».

#### *5.3. Рождественские колядки - 3 часа*

**Теория:** коляда: история и традиции.

**Практика:** подготовка и проведение рождественских колядок.

### **Тема 6. Весенние праздники.**

#### *6.1. Праздник «Семь ключей», посвященный 23 февраля - 5 часов*

**Теория:** история праздника 23 февраля.

**Практика:** поздравление с праздником. Подготовка и проведение праздника «Семь ключей», посвященного 23 февраля.

#### *6.2. Праздник «Конфетное дерево», посвященный международному женскому Дню - 5 часов*

**Теория:** история праздника 8 Марта.

**Практика:** поздравление с Международным женским днём. Подготовка и проведение праздника «Конфетное дерево», посвященного международному женскому Дню.

#### *6.3. Праздник «Последний звонок» - 6 часов*

**Теория:** знакомство с русскими традициями. Воспитание чувства сострадания, добра, толерантности.

**Практика:** изготовление «поздравлялок» и «пожелалок» для выпускников.

#### 1.4. Планируемые результаты

В результате освоения ДОО программы «Большая перемена» учащиеся имеют следующие результаты:

**Предметные:**

*учащиеся знают:*

- основы публичного выступления;
- способы разрешения конфликтных ситуаций;

*учащиеся умеют:*

- организовать разнообразную творческую деятельность в детском коллективе;
- мотивировать школьников на участие в социально значимой деятельности;
- организовать мероприятия в данном направлении деятельности;
- сплотить вокруг себя единомышленников и работать в команде;
- разрешать конфликты в детском коллективе;

*учащиеся владеют:*

- приемами самопрезентации;

**Личностные результаты:**

- развитие самостоятельности, личной ответственности за свои поступки;
- мотивация к творчеству, труду;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми.

**Метапредметные результаты:**

- коммуникативные умения (работа в команде, умение оказывать и принимать сочувствие и поддержку со стороны других людей, культура общения и др.);
- умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, готовность слушать собеседника и вести диалог.

## 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1. Календарный учебный график

№ п/п	Тема	Всего часов	Теория	Практика
<b>Сентябрь</b>				
<b>1.</b>	<b>Вводное занятие.</b> Общие правила поведения. Правила техники безопасности.	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>4.1.</b>	<b>Осенние праздники:</b> праздник «Первый звонок».	2	-	2
<b>3.1.</b>	<b>Мероприятия по месячникам:</b>	2	-	2

	сентябрь «Мы за здоровый образ жизни!» Презентации и игры «Здоровье - наше всё!».			
3.1.1.	Конкурсы плакатов и рисунков о ЗОЖ. Раздача листовок о вреде здоровью.	2	-	2
<b>4.3.</b>	<b>Осенние праздники:</b> фотоконкурс «Краски осени». Ознакомление с Положением школьного фотоконкурса. Народные приметы осени. Загадки и пословицы об осени. Подготовка к фотоконкурсу «Краски осени».	2	1	1
4.3.1.	Фотоконкурс «Краски осени».	2	-	2
<b>4.4.</b>	<b>Осенние праздники:</b> праздничный концерт ко Дню Учителя. История возникновения праздника. Подготовка праздничного концерта ко Дню Учителя.	2	1	1
4.4.1.	Тексты поздравлений, пожеланий. Подготовка праздничного концерта ко Дню Учителя.	2	1	1
<b>Октябрь</b>				
4.4.2.	Подготовка праздничного концерта ко Дню Учителя.	2	-	2
4.4.3.	Праздничный концерт ко Дню Учителя. Поздравление учителей с праздником.	2	-	2
<b>3.2.</b>	<b>Мероприятия по месячникам:</b> октябрь - месячник по профилактике ПАВ. Презентации, видео о символике РФ, Кузбасса, Беловского района. Выпуск школьной газеты «Перемена» по теме «Жить здорово».	2	-	2
3.2.1.	Праздничная программа «Путешествие в страну здоровья».	2	-	2
<b>4.2.</b>	<b>Осенние праздники:</b> конкурс-выставка букетов и композиций «Золотая осень». Виды, сорта и гармония цветов. Составление букетов и композиций.	2	1	1
4.2.1.	Подготовка к конкурсу-выставке букетов и композиций «Золотая осень».	2	-	2
4.2.2.	Конкурс-выставка букетов и композиций «Золотая осень».	2	-	2
<b>2.1.</b>	<b>Ученическое самоуправление:</b> основы самоуправления: функции, модели. Игра «Снежный ком». Практическая работа по семи ключам.	2	1	1
<b>Ноябрь</b>				
2.1.	<b>Ученическое самоуправление:</b> программа «7 ключей самоуправления».	2	-	2
<b>3.3.</b>	<b>Мероприятия по месячникам:</b> месячник правовой культуры.	2	1	1

	Ознакомление с литературой о правовой культуре. Игры на знания прав и обязанностей учащихся. Викторина, ребусы по теме «Наше право».			
3.3.1.	Познавательная игра «Закон о правах и обязанностях ребёнка».	2	-	2
4.5.	<b>Осенние праздники:</b> конкурсно-танцевальная программа «Рябиновый бал». Ознакомление с Положением школьной конкурсно-танцевальной программы. Подготовка к конкурсно-танцевальной программе «Рябиновый бал».	2	1	1
4.5.1.	Проведение конкурсно-танцевальной программы «Рябиновый бал».	2	-	2
2.2.	<b>Ученическое самоуправление:</b> лидер. Выборы. Психология лидера. Понятие «лидер». Черты характера лидера. Выборы в ученические органы самоуправления.	2	1	1
5.1.	<b>Зимние праздники:</b> праздничная программа «Самая прекрасная из женщин». История возникновения праздника - День матери.	2	1	1
5.1.1.	Подготовка к праздничной программе «Самая прекрасная из женщин».	2	-	2
5.1.2.	Проведение праздничной программы «Самая прекрасная из женщин».	1	-	1
2.2.1.	<b>Ученическое самоуправление:</b> как развить в себе стрессоустойчивость, силу воли и решительность. Тест «Лидер ли я?». Мои лидерские качества.	2	1	1
<b>Декабрь</b>				
2.2.2.	<b>Ученическое самоуправление:</b> проработка лидерских качеств. Практикум «Чемодан лидера».	2	-	2
4.3.	<b>Мероприятия по месячникам:</b> декабрь – строительство снежного городка. Ознакомление с муниц. Положением о смотре-конкурсе снежных городков. Строительство снежных фигур.	2	1	1
4.3.1.	Воплощение творческих идей и проба себя в роли скульптора, творца. Строительство снежных фигур.	2	1	1
4.3.2.	Строительство снежных фигур.	2	-	2
4.3.3.	Смотр-конкур снежных городков.	2	-	2
5.2.	<b>Зимние праздники:</b> новогодний праздник «Чудеса и Новый год». История	2	1	1

	празднования Нового года. Оформление фойе и окон.			
5.2.1.	Ознакомление с Положением. Конкурс на лучшую новогоднюю газету.	2	1	1
5.2.2.	Подготовка к новому году празднику «Чудеса и Новый год».	2	-	2
<b>Январь</b>				
2.2.3.	<b>Ученическое самоуправление:</b> разбуди в себе лидера! Комплекс ролевых упражнений по развитию мимики, жестов, речи, памяти.	2	-	2
5.3.	<b>Зимние праздники:</b> Рождественские колядки. Коляда: история и традиции. Подготовка и проведение рождественских колядок.	3	1	2
2.3.	<b>Ученическое самоуправление:</b> самопрезентация. Основные навыки выступления. Работа над дикцией, разучивание скороговорок.	2	1	1
3.5.	<b>Мероприятия по месячникам:</b> январь - летопись школьных дел. История ведения школьной летописи.	2	1	1
3.5.1.	Оформление школьной летописи.	2	-	2
<b>Февраль</b>				
2.3.1.	<b>Ученическое самоуправление:</b> игра-тренинг «Как вести себя на сцене».	2	-	2
2.4.	Общение. Понятие «деловое общение». Навыки делового общения.	2	1	1
3.6.	<b>Мероприятия по месячникам:</b> месячник гражданско-патриотического воспитания Выпуск школьной газеты «Я бы в Армию пошёл – пусть меня научат».	2	-	2
3.6.1.	«Письмо солдату» - переписка с военнослужащими-односельчанами, проходящими службу в рядах РА.	2	-	2
3.6.2.	Конкурсная программа для мальчиков «Курс молодого бойца».	2	-	2
6.1.	<b>Весенние праздники:</b> история возникновения праздника. Подготовка к празднику «Семь ключей», посвященному 23 февраля	2	1	1
6.1.1.	Подготовка и проведение праздника «Семь ключей», посвященному 23 февраля	3	-	3
6.2.	<b>Весенние праздники:</b> история праздника 8 Марта. Подготовка к празднику «Конфетное дерево», посвященному международному женскому Дню	2	1	1
<b>Март</b>				
6.2.1.	Подготовка и проведение праздника	3	-	3

	«Конфетное дерево», посвященного международному женскому Дню.			
2.4.1.	<b>Ученическое самоуправление:</b> отличия делового общения. Барьеры в общении. Я - самоуверенный человек! Как преодолеть свою застенчивость?	2	1	1
3.7.	<b>Мероприятия по месячникам:</b> март - мир творчества и рукоделия. Ознакомление с муниц. Положением о Выставке по декоративно-прикладному искусству. Изготовление поделок своими руками. Подготовка к Выставке.	2	1	1
3.7.1.	Изготовление поделок своими руками. Подготовка к Выставке.	2	1	1
3.7.2.	Представление поделок на Выставку детского творчества, оформление Выставки ДПИ.	2	-	2
2.4.2.	<b>Ученическое самоуправление:</b> деловой стиль. Отличия делового стиля и его значение. Правила и принципы ведения деловых переговоров.	2	1	1
2.4.3.	Ролевые игры, тренинги «Прием на работу», «Мои сильные и слабые стороны», «Комплимент».	2	-	2
2.4.4.	Тест «Уверенный ли вы человек?». Игры на развитие уверенности в себе.	2	-	2
<b>Апрель</b>				
3.8	<b>Мероприятия по месячникам:</b> апрель - месячник экологии. Познавательные беседы о вреде загрязнения среды. Познавательные игры, кроссворды по экологии.	2	1	1
3.8.1.	Коллективная творческая деятельность ко дню земли «Земля - наш общий дом».	3	-	3
2.4.5.	<b>Ученическое самоуправление:</b> игры на приемы расположения к себе. Игры на способы уверенного отказа.	2	-	2
2.5.	Учёба актива. Многоликий лидер. Заседание и отчёты по проделанной работе.	2	1	1
2.5.1.	Основные качества и способности лидера. Какими качествами должен обладать лидер? Заседание и отчёты по проделанной работе.	2	1	1
2.5.2.	Лидер - созидатель, лидер – разрушитель. Игровой практикум «Создай команду»	2	1	1
3.9.	<b>Мероприятия по месячникам:</b> май - #МЫЗАПОБЕДУБЛАГОДАРИМ. Ознакомление с муниц. Положениями по празднованию Дня победы. Участие в муниципальной акции «Георгиевская	2	1	1

	ленточка».			
<b>Май</b>				
3.9.1.	Подготовка и проведение мероприятий в честь дня Победы (музейные занятия, уроки мужества и др.).	3	-	3
2.5.3.	Лидер – организатор, лидер – генератор. Ролевые игры «Прием на работу», «Мои сильные и слабые стороны»	2	1	1
2.5.4.	Лидер – инициатор, лидер – эрудит. Ролевая игра «Комплимент».	2	1	1
2.5.5.	Игры на выявление лидерской позиции, формирование команды. Тренинг «Создай команду».	2	-	2
2.5.6.	Ролевая игра «Создай команду».	2	-	0
6.3.	<b>Весенние праздники:</b> праздник «Последний звонок». Знакомство с русскими традициями.	2	1	1
6.3.1.	Изготовление «поздравлялок» и «пожелалок» для выпускников.	2	-	2
6.3.2.	Изготовление «поздравлялок» и «пожелалок» для выпускников.	2	-	2

## 2.2. Условия реализации программы

Условия набора в коллектив: принимаются все желающие. ДОО программой предусматривается свободная, открытая и гибкая система набора и добора в группы.

Условия формирования групп: разновозрастные группы.

Наполняемость группы 12-20 человек.

*Материально-техническое оснащение*

Для реализации программы необходимо:

- отдельный кабинет (просторное, хорошо проветриваемое помещение с минимальным количеством мебели, пригодной для использования в качестве декораций, а так же по прямому назначению – в качестве рабочих мест);
- наличие доски, компьютерной техники;
- актовый зал – для репетиционных занятий и последующих выступлений.

## 2.3. Формы аттестации

Входной контроль проводится для выявления у учащихся имеющихся знаний, умений, навыков в форме беседы, анкетирования.

Промежуточная аттестация проводится по итогам первого полугодия. Форма проведения промежуточной аттестации - творческое задание.

Итоговая аттестация учащихся проводится по результатам освоения ДОО программы в конце учебного года.

Общим итогом реализации ДОО программы «Большая перемена» является формирование предметных, метапредметных и личностных компетенций учащихся.

#### **2.4. Оценочные материалы**

К оценочным материалам относятся: наблюдение, диагностика, творческая деятельность, практические занятия.

Во время занятия педагог наблюдает за выполнением работы учащихся, даёт пояснения. Помогает исправлять ошибки и неточности, допущенные при общении (текущий контроль).

В конце занятия проводится анализ выполненных действий учащихся, подчёркивается соотношение выбранного стиля общения того или иного учащегося с общепринятыми нормами (текущий контроль), отмечается усвоение детьми задач данного конкретного занятия.

По изучению большой темы проводятся праздники, викторины, конкурсные программы, в задании которых присутствует диагностический задания по изученному материалу (периодический контроль).

В начале и конце учебного года проводятся занятия в форме игры, где присутствует диагностический материал в виде анкет, тестов, опросников, тематических заданий.

Кроме этого формами контроля и отслеживания результатов деятельности учащихся могут быть: самостоятельная практическая работа, манера общения во время конкурсных и игровых программ, при посещении общественных мест.

#### **2.5. Методическое обеспечение программы**

На вводных занятиях, при работе в группах с ученическими органами самоуправления используются:

- игры на знакомство: «Давай познакомимся», «Моё любимое дело», «Веревочка», «Танцующие шарики», «Кто умеет», «Сама самостоятельность», «Три первых слова» и др.;

- игры на сплочение «Спартакиада», «Вейся», «Себе - соседу», «Яблоко на верёвке», «Толкни - поймай» и др.; тестовые и игровые задания на выявление личностных качеств «Кто вы?», «Истинность во мне», «Узнай себя»;

- оформление для сцены: надписи из вырезанных букв, картинки, плакаты - предметы для определённых праздников, шары; предметы быта из школьного музея;

- дидактический материал и раздаточный материал;

- ноутбук для просмотра видео, презентаций, фотографий;

- колонки для музыкального сопровождения мероприятий;



- слайд-фильмы, видеофильмы, аудиозаписи;
- шкафы для хранения оформления, материалов;
- библиотека методической литературы;
- расходный материал (бумага офисная А4, гуашь, ножницы, клей и др.);
- актовый зал;
- рабочие места по количеству учащихся;
- рабочее место педагога ДО.

ДОО программа «Большая перемена» подкреплена разработками игр, бесед, сценариями праздников, конкурсными-игровыми программами, наглядными пособиями, оформительским материалом.

*На занятиях используются следующие педагогические методы:*

- формирование сознания: объяснение, рассказ, беседа, диспут.
- организация деятельности: индивидуальное обучение, педагогическое требование, упражнение, личный показ;
- стимулирование поведения и деятельности: поощрение, конкурсы.

*Основные формы работы:*

- интерактивные лекции и беседы;
- игры, конкурсы, праздники;
- проектная деятельность;
- индивидуальные практические занятия;
- групповые теоретические и практические занятия;
- воспитательные мероприятия.

## 2.6. Список литературы

*Для педагогов:*

1. Дилтс Р. Убеждения-путь к здоровью [Текст]/Р.Дилтс. - М., 2011. -22 с.
2. Н. Галеева. Формирование организаторских способностей у школьников.// ж. Воспитание школьников. №3 2008г.
3. С.Оськина. Формирование организаторских умений подростков.// ж. Воспитание школьников №5 2008г.

*Для родителей:*

1. Бодренкова, Г. Добровольчество // Социальная работа – 2013, -№1
2. Гиппенрейтер, Ю. Б. Общаться с ребенком. Как?/ Ю. Б. Гиппенрейтер. – М.: АСТ. Астрель; ВКТ, 2011. 238 с.
3. Гиппенрейтер, Ю. Б. Продолжаем общаться с ребенком. Так?/ Ю. Б. Гиппенрейтер. – М.: АСТ, 2014. – 256с.
4. емплар, Р. Правила родителей/ Р. Темплар – М.: Альпина нон – фикшн, 2011. – 271 с.
5. Каздин, А. Зачем, за что и как хвалить ребенка. Неожиданные результаты воспитания похвалой/ А. Каздин, К. Ротелла. – М: Издательство «Э», 2016. – 240с.
6. Комаровский, Е. О. Здоровье ребенка и здравый смысл его родственников/ Е. О. Комаровский. – М.: Эксмо, 2012 – 592 с.
7. Мазлиш, Э. Свободные родители, свободные дети/ А. Фабер, Э. Мазлиш.– М.: Эксмо, 2012. – 320 с.
8. Маховская, О. 100 ошибок воспитания, которых легко избежать/ О. Маховская. – Москва: Издательство «Э», 2015.- 288 с.: ил.