

Кемеровская область-Кузбасс
Беловский муниципальный округ
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Дом детского творчества»
(МБУ ДО «Дом детского творчества»)

СОГЛАСОВАНО

Председатель первичной профсоюзной
организации МБУ ДО «Дом детского
творчества»

Семенникова Г.О. Семенникова
Протокол заседания профкома
МБУ ДО «Дом детского творчества»
от 31.08.23 года № 8

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО
«Дом детского творчества»
Зяцькова С.А. Зяцькова

Приказ от 01.09.23 года № 13

Рассмотрено

Протокол заседания
педагогического совета
МБУ ДО «Дом детского творчества»
от 30.08.23 года № 1

ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Дом детского творчества»**

СОГЛАСОВАНО

Председатель управляющего совета
Тихонова Н.С. Тихонова

Протокол заседания управляющего совета
МБУ ДО «Дом детского творчества»
от 31.08.23 года № 1

1. Общие положения.

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества (далее – Дом творчества) регламентирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Дома творчества (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом Дома творчества с целью выработки единых подходов к порядку текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность образовательного учреждения.

Настоящее Положение подлежит обязательному опубликованию на официальном сайте Дома творчества.

1. Цели и задачи текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации:

Цель – выявление соответствия уровня полученных обучающимися знаний, умений и навыков прогнозируемым результатам дополнительной общеразвивающей программы.

Задачи:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном обучающимися виде творческой деятельности;
- анализ полноты освоения дополнительной общеразвивающей программы (или ее раздела);
- соотнесение прогнозируемых результатов дополнительной общеразвивающей программы и реальных результатов образовательной деятельности.

Принципы:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- адекватность специфике объединения по интересам к периоду обучения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;

открытости результатов для педагогов и родителей (законных

представителей) несовершеннолетних обучающихся Текущий контроль обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной общеразвивающей программы, их практических умений и навыков.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и обучающихся за результаты образовательной деятельности, за объективную оценку усвоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ каждого года обучения; за степень усвоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы в рамках учебного года.

Итоговая аттестация обучающихся проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеразвивающих программ.

2. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающихся в Доме творчества осуществляется педагогом по каждой изученной теме.

Достиженные обучающимися умения и навыки заносятся в диагностическую карту.

Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, их уровня обученности, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

Текущий контроль может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; выставки; срезовые работы; вопросники, тестирование; концертное прослушивание; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; олимпиада; соревнование; турнир; сдача нормативов.

3. Содержание проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени – полугодие, год.

Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки; срезовые работы; вопросники, тестирование; концертное прослушивание; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; олимпиада; соревнование; турнир; сдача нормативов.

4. Содержание проведения итоговой аттестации обучающихся

4.1. Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании обучения по дополнительной общеразвивающей программе.

Итоговая аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: обобщающее занятие, творческие работы; самостоятельные работы

репродуктивного характера; отчетные выставки; срезовые работы; вопросники, тестирование; концертное прослушивание; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; олимпиада; соревнование; турнир; сдача нормативов.

Содержание промежуточной и итоговой аттестации определяется самим педагогом на основании содержания дополнительной общеразвивающей программы и в соответствии с её прогнозируемыми результатами.

Промежуточная аттестация осуществляется самим педагогом и оформляется в виде протоколов по каждой учебной группе объединения по интересам, которые сдаются педагогом заместителю директора по УВР.

Для проведения итоговой аттестации обучающихся приказом директора формируется аттестационная комиссия (не менее двух человек), в состав которой могут входить представители администрации, методисты, педагоги дополнительного образования, работающие по данной направленности. Педагог дополнительного образования, чьи обучающиеся проходят итоговую аттестацию, в состав аттестационной комиссии не включается.

Итоговая аттестация обучающихся проводится по завершении реализации дополнительных общеразвивающих программ согласно утверждённому графику проведения аттестации.

Во время проведения промежуточной и итоговой аттестации могут присутствовать родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

4.7. Результаты итоговой аттестации фиксируются в протоколе итоговой аттестации обучающихся объединения по интересам (приложение № 1).

5. Критерии оценки результативности.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- **высокий уровень** – обучающийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
- **средний уровень** – у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;
- **низкий уровень** – обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; обучающийся, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- **высокий уровень** – обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;
- **средний уровень** – у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;

-низкий уровень – обучающийся овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков и испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; обучающийся в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

6. Заключительные положения

6.1 Срок действия Положения не ограничен, при изменении нормативно-правовой базы, регулирующей действие данного Положения, вносятся изменения в установленном законом порядке.

6.2 Внесение изменений и дополнений в Положение производится на заседании педагогического совета Дома творчества и согласовывается с Управляющим советом.

6.3 Порядок внесения изменений и дополнений определен в Положении о локальном нормативном акте.

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ

20_____/20____ учебный год
 промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся объединения по
 интересам

Название объединения по интересам _____

Программа _____

Фамилия, имя, отчество педагога _____

Дата проведения _____

Форма проведения _____

Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий)

Члены аттестационной комиссии:

Ф.И. О., должность

п/п	Фамилия имя обучающегося	Год обучения	Итоговая оценка
1.			
2.			

Результаты промежуточной (итоговой) аттестации

Всего аттестовано _____ обучающихся. Из них по результатам аттестации:

высокий уровень _____ чел.

средний уровень _____ чел.

низкий уровень _____ чел.

Подпись педагога _____

Подписи членов аттестационной комиссии _____

