

Справка
о состоянии работы по профилактике безнадзорности и
правонарушений среди учащихся
в общеобразовательных учреждениях Беловского района.

В образовательных учреждениях Беловского района реализуется программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2018-2023гг», «Комплексные меры по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в Беловском районе на 2018-2023гг». В соответствии с планом работы управления образования Администрации Беловского муниципального района в марте 2022г в МБОУ «Старопестеревская сош», МБОУ «Менчерепская сош», МБОУ «Пермяковская сош» было проведено изучения состояния данного вопроса и выработки предложений по дальнейшему совершенствованию профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении.

В целях профилактики в ОУ была проведена полная сверка списка несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении. Анализ банка данных выявил следующее: Из данных школ на учете в управлении образования состоит $15(5)+10(2)+14=39$ неблагополучных семей (в 2021г- $13+15+8=36$), в них детей- $35+15+29=79$ (в 2021г- $34+29+11=74$). Самое большое количество неблагополучных семей и в них детей в Старопестеревской (15(5), детей-35). Наблюдается снижение количества неблагополучных семей в Пермяковской школе (с 13/7 до 7/11).

Количество опекаемых, детей-сирот: Старопестеревская – 17, Менчерепская- 7, Пермяковская – 13

Малообеспеченных семей- Старопестеревская -104 Менчерепская-24 , Пермяковская – 32 Кол-во лишенных прав родителей-1 (Старопестери). Имеет место расхождение в банке данных школ, а это значит, социальные паспорта своевременно не заполняются, статистика детей и семей, находящихся в социально опасном положении не анализируется.

В целях профилактики в ОУ проведена полная сверка списка несовершенно летних «группы риска» и состоящих на учете в учреждениях здравоохранения и ПДН.

На 01 января 2022г на учете в ОПДН состояло 11 человек. В «группе риска» - 21 учащихся. Показатель по школам следующий: Старопестеревская – гр.р-8, Опдн -5, (в 2021г-10 /7)(снижение) Менчерепская- опдн-4, гр-9, (в 2021г-15) (снижение), Пермяковская – гр.риска-7, опдн-2(в 2021г- 5/6) (снижение). В данное время рассматривается дело у мирового судьи на Киселева Андрея , 10 класс (нанесение телесных повреждений).

Таким образом, количество правонарушений в текущем году в названных школах сократилось. Основными причинами постановки на учет н/б семей были следующие:

злостное уклонение родителей от воспитания и обучения, создание обстановки, которая отрицательно влияет на психологическое состояние ребенка и его обучение, конфликты между членами семьи, злоупотребление членов семей алкоголем, ведение антиобщественного образа жизни. От самих детей иногда поступают жалобы о затыжных пьянках родителей, причинами на учет в ОПДН являются драки и воровство, на ВШК- пропуски учащихся, неуспеваемость, опоздания, неадекватное поведение.

В работе с «трудными» имеют место следующие факты: в Старопестеревской и Менчерепской школах дети , стоящие на учете в ОПДН не поставлены на ВШК. В Менчерепской и Старопестеревской школах не закреплены наставники из числа руководителей кружков, тренеров, педагогов, общественности села.

Во всех ОУ учащиеся 5-11 классов продиагностированы на отношение к спиртным напиткам и наркотическим веществам. В рамках профилактики ПАВ в школах проводятся интересные и разнообразные мероприятия, например: классные часы, ток-шоу, День здоровья, спортивные соревнования, конкурсов рисунков, плакатов, газет, конференции, круглые столы, театрализованные представления, викторины, КВН, встречи с бывшими наркоманами, тренинги.и др. В 2021г-2022гг учащиеся школ активно участвовали в районных акциях:

- в феврале «Родительский урок»;

-26 июня акция «Мир без наркотиков».

-в октябре месячник по профилактике наркоалкогольной зависимости; защита социальных проектов «Наркомания – дело серьезное»;

-с 1 октября по 15 октября областная акция «Классный час».

И как следствие данной работы, детей на учете в наркологическом кабинете БЦРБ из данных школ нет.

Изучение данного вопроса показало, что в соответствии с ФЗ -120 в школах ведется индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении. Сформирована нормативно – правовая база по данному вопросу (В Менчерепской школе-полностью, в пермяковской и старопестеревской частично), но изучение документов, в частности ФЗ -120 и аналогичного закона Кемеровской области классными руководителями не ведется. Отсутствуют районные программы профилактики ПБН.

На всех территориях работают сельские административные комиссии, во всех школах, кроме Пермяковской, имеются ставки социальных педагогов, психологов, уполномоченных по правам ребенка. За каждой территорией закреплен инспектор ОПДН. Старопестеревская, Моховская-Чермянинова Марина Валентиновна, Пермяковская – Прокудина Елена Анатольевна. Ставки ШУМ были сокращены. В связи с этим –инспектора не частые гости школ.

В рамках школ данный вопрос рассматривался на совещаниях при директоре и педсоветах, м\о классных руководителей. Так, в январе 2022г в Старопестеревской школе заслушивался вопрос «О выполнении ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности» в ОУ», в декабре 2021г проведен совместный семинар для классных руководителей Менчерепской сош «Социальное партнерство как средство профилактики правонарушений и безнадзорности н\летних, находящихся в социально опасном положении», в Пермяковской в марте педсовет «Воспитание сознательной дисциплины как фактор социализации личности».

На первом августовском педсовете ставятся и снимаются с учета дети ВШК и группы риска. В Старопестеревской и Менчерепской школах отсутствует координационный план работы здвр, классных руководителей, соц. педагога, психолога, род. комитета по профилактике ПБН, что затрудняет осуществление контроля деятельности школы в данном направлении и своевременно проводить его корректирование.

С целью определения социальной категории обучающихся и выявления групп риска социальными педагогами школ, психологами проводится систематическая диагностика разноуровневых групп учащихся и обобщение полученных данных.

Социальными педагогами школ заведены карточки учета на каждого учащегося данной категории, где отмечаются социальные показатели, в том числе прописываются рекомендации. В карточках наблюдений, как в планах индивидуальной работы классных руководителей не прописывается результат работы. По результатам диагностических исследований проводятся коррекционно-развивающие, воспитательные, просветительские и профилактические мероприятия, которые способствуют формированию положительных наклонностей, привычек, жизненных представлений, позиций и мировоззрений.

С обучающимися, состоящими на учете в ПДН и на ВШК проводились классные часы на темы: «Мое свободное время»; беседы на темы: «Мой дом моя крепость», «Мое место в семье», «Преступление», «Зависимость»

Основные вопросы, с которыми обращались учащиеся, касались отношений с друзьями и в коллективе, проблем с родителями, вопросов жизненного самоопределения, в меньшей степени проблем в отношении с педагогами.

Психологами школ оказывается индивидуальная помощь н\л группы риска, но зачастую эта работа принимает не индивидуальный, а групповой характер и осуществляется чаще всего по заявкам классных руководителей.

Совместно с администрацией школы социальными педагогами школ ведется ежедневный контроль за посещаемостью занятий учащимися. В Пермяковской школе дежурный администратор фиксирует пропуски и опоздания учащихся. В Менчерепской и Старопестеревской школе – социальный педагог. Пропуски фиксируются в журнале, выясняется причина отсутствия ребенка, производится повторная проверка на следующий день. На каждый пропущенный урок имеются справки и объяснительные детей. По каждому классу в конце четверти итоги сводятся в общую таблицу, издается приказ по школе, прогульщики приглашаются на заседание совета

профилактики. В 2021-2022гг с 1 сентября в школах не приступили к занятиям –Лебедев Николай, 7 кл, (Менчерепская сош), в настоящее время также отсутствует, Зюльганов Владимир, 8а класс (переведен на семейное обучение), Орленкова Дарья, 2 класс (определена в приют) (Старопестеревская сош), Магеря Андрей, 9 класс, Пермьяковская сош, приступил к занятиям с 15.09.2021г.

Но факты пропусков имеют место:

Старопестеревская школа-Шаимов Виктор, 9 класс, более 30 дней, Максименко Марина, 7 класс, более 20 дней. Причина – отсутствие контроля со стороны родителей.

Пермьяковская школа-Магеря Андрей, 9 класс, 128 пропусков, Пензин Иван, 234 пропуска.

Причина- отсутствие контроля со стороны родителей,

Менчерепская школа- Калмыков Дмитрий, 8 класс, 46 уроков, Евстрашкин Илья, 8 класс, 141 урок. Причина – самовольный уход с уроков.

Необходимо активизировать работу администрации школ, классных руководителей по предупреждению пропусков учащихся, своевременно предоставлять отчеты по пропускам в управление образования.

В планах работы классных руководителей выделен раздел воспитательной деятельности «Работа с асоциальными семьями», где запланированы виды помощи семье и детям по доминирующим факторам, характерным каждой семье. Каждым классным руководителем ведется наблюдение за конкретной семьей и её деятельностью по воспитанию детей, но не прописывается результат этой работы. В целях профилактики проводятся классные родительские собрания, например, «Роль семьи в профилактике вредных привычек, девиантного поведения», «Родительские обязанности», «Формирование здоровых отношений в семье», «Укрепление нравственных устоев семьи». Важной частичкой школьного воспитательного воздействия на ребенка, особенно «трудного» является коллективное творческое дело (КТД). Методика КТД стала основной в деятельности классных руководителей Голубевой Е.В, Андреевой Т.П. (Старопестеревская сош), Рыжовой О.В. (Пермьяковская сош), Анисимовой Н.Г. (Менчерепская сош) При таком подходе каждому ребенку находится место, работа по душе. Так изменяются, укрепляются отношения между воспитанниками, растет самоуважение.

Большую роль играют в школе Советы профилактики. В каждой школе функционируют такие Советы, разработано и утверждено Положение (кроме Старопестеревской школы), ведутся протоколы. На заседания Совета приглашаются родители вместе с учащимися. В результате такой работы составлены планы профилактических мероприятий с детьми: ликвидация пробелов знаний, отчет о посещаемости, посещение родителей и беседы с ними.

Большую роль в решении проблемы по предупреждению правонарушений учащихся играет взаимодействие школы с различными общественными организациями. На сельских территориях есть женсоветы, советы ветеранов, созданы комиссии по профилактической работе с детьми. В Менчерепской школе в работе с детьми данной категории активное участие принимает родительский комитет (Рыкова В.М.), в Старопестеревской – женсовет, в Пермьяковской – совет ветеранов (пред. Кутузова Ульяна Ивановна). Члены общественных организаций при получении сигнала о семьях, отрицательно влияющих на детей или о ситуациях, где дети находятся в социально опасном положении, немедленно информируют администрацию школ, после чего принимаются соответствующие меры по стабилизации обстановки в семье. Так, в Старопестеревской школе благодаря усилиям школы и женсовета снята с учета семья Чайкиных (мама в этой семье перестала пить), в Менчерепской школе силами женсовета, совета ветеранов собраны вещи, обувь для малообеспеченных семей. В ходе рейда выявлена семья Замятиных, им оказана материальная помощь (доставлен уголь), семья Поповых, детям были приобретены учебники.

Классными руководителями, социальными педагогами совместно с общественностью, инспектором ОПДН проводятся рейды в неблагополучные семьи, в места скопления молодежи, организовано дежурство на дискотеках. В Пермьяковской школе было совершено 18 рейдов, в Менчерепской - 21, Старопестеревской - 65

Работниками милиции проведены беседы с учащимися и их родителями на темы «Административная и уголовная ответственность н/л», «Как избежать или устранить отрицательное влияние сверстников и неблагополучной семьи на формирование собственных

взглядов», «Причины, ведущие подростка к правонарушениям», а также индивидуальные профилактические беседы об ответственности за совершение повторных правонарушений.

В целях профилактики ПАВ и детского алкоголизма, безнадзорности и правонарушений , организации интересного досуга детей в данных школах работают 21+13+27= 60 творческих объединений, 3 школьных музея, 1 военно-патриотический клуб.

Занятость учащихся данной категории следующая: в Пермяковской школе из 9 учащихся только 4 посещали горнолыжную школу, в Старопестеревской – из 13 учащихся заняты 10 , в Менчерепской школе из 13 учащихся заняты 12 (не занят Никоненко Владимир, 9 кл, проживающий в д. Хахалино).

Положительным фактором является работа учителей физкультуры в школах, так анкетирование показало, что 70% детей данной категории предпочитают занятия спортом в свободное время. И только 3 школьников хотели бы заниматься декоративно-прикладным творчеством («трусами»).

Особую роль в воспитательной деятельности играет школьная детская организация. Во всех ОУ развита система школьного самоуправления с ведущими видами деятельности , в которые включаются учащиеся данной категории во внеурочное время. Но дети данной категории поручений в детской организации школы и класса не имеют, за исключением 3 человек. (Пермьяковская , Старопестеревская).

Для организации профилактической работы важно осуществлять просветительскую работу с подростками и родителями. Медицинские работники проводят регулярно беседы с учащимися о вреде курения, наркомании, токсикомании, алкоголя. Библиотекари организуют выставки книг, викторины, лекции по профилактике асоциального поведения учащихся.

В образовательных учреждениях совместно с ДК проводятся кинолектории, организованы показы фильмов о вреде наркотиков. Так, в Менчерепской школе была организована встреча с бывшими наркоманами из благотворительного фонда «Новое поколение». Надолго останется в памяти ребят эта встреча.

Большое внимание уделяется работе с родителями, ведь постоянное взаимодействие семьи и школы обогащает воспитательную атмосферу среды, вскрывая потенциальные возможности формирования личности. В школах определенным образом выстраивается система работы с родителями. В каждом образовательном учреждении согласно плану мероприятий и с учетом проблем неблагополучных семей социальными педагогами школ, психологами проводились беседы с родителями, индивидуальные консультации для детей и родителей. В Старопестеревской школе задействованы разные способы их привлечения к совместной деятельности. По данному направлению используются как традиционные формы работы (родительские собрания, лектории, посещение семей, родительские конференции), так и те, которые недавно вошли в практику (педагогический практикум, ролевые игры).

К сожалению, на базе ОУ не практикуется проведение Дня открытых дверей с приглашением психологов, нарколога, сотрудников внутренних дел для проведения индивидуальных консультаций с подростками и родителями по вопросам наркоалкогольной зависимости, профилактике правонарушений. В Менчерепской и Пермьяковской школах работа классных руководителей сводится к проведению бесед, на классных мероприятиях такие родители не бывают.

При организации летнего отдыха детей и подростков из «группы риска» охват составил 100% . Все ребята были заняты разнообразными формами работы: пришкольные и загородные лагеря – 6 человек, разновозрастные отряды- 3 человека, профильные смены-2, кружки – 13, дворовые отряды – 8. Для ребят «группы риска» была организована профильная смена на базе лагеря «Радуга» «Лагерь труда и отдыха» с охватом 25 человек, в числе этих ребят трудился и отдыхал ребенок из Старопестеревской школы.

Управление образования, управление молодежи заключали договоры с центром занятости по организации оплачиваемых работ старшеклассников(305 человек). Ни один подросток данной категории детей не был охвачен временной занятостью, кроме одного в Менчерепской школе.

Таким образом, управление образования, образовательные учреждения постоянно ведут определенную работу с детьми и родителями по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Эффективность проведенной работы в том, что несмотря на вышеперечисленные недостатки, наметилась положительная тенденция к снижению небл\ семей, стоящих на учете, (Пермяковской школе), имеет место и снижение показателя правонарушений школах.

На основании вышеизложенного рекомендую:

1. Руководителям образовательных учреждений МБОУ «Пермяковская средняя общеобразовательная школа» (Рыжова Н.В.), МБОУ «Старопестеревская средняя общеобразовательная школа» (Аносова М.П.), МБОУ «Менчерепская средняя общеобразовательная школа» (Седых О.П.):
 - 1.1. указать на отсутствие системы профилактической работы с семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении;
 - 1.2. добиться полного охвата всеми формами занятости детей «группы риска» и состоящих на учете в отделе по делам несовершеннолетних (до 01 апреля 2022г);
 - 1.3. . обеспечить временной занятостью несовершеннолетних, состоящих на учете в отделе по делам несовершеннолетних в период летних каникул (июнь-август 2022г);
2. Руководителям МБОУ «Старопестеревская средняя общеобразовательная школа»(Аносова М.П.), МБОУ «Менчерепская средняя общеобразовательная школа» (Седых О.П)
 - 2.1. включить в годовой план работы раздел «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» (до 01.04.2022г);
 - 2.2. поставить на внутришкольный контроль, детей стоящих на учете в отделе по делам несовершеннолетних и закрепить за ними наставников (до 01.04.2022г);
3. Руководителям МБОУ «Старопестеревская средняя общеобразовательная школа»(Аносова М.П.), МБОУ «Пермяковская средняя общеобразовательная школа» (Рыжова Н.В. .) сформировать нормативно-правовую базу по данному вопросу (до 10.04.2022г)
4. Руководителю МБОУ «Старопестеревская средняя общеобразовательная школа» (Аносова М.П.) разработать и утвердить положение о Совете профилактики (до 01.04.2022г).
5. МБУ ДО «Дом детского творчества» (рук. Зятькова С.А.) провести обучающий семинар для заместителей директоров по УВР, ВР, социальных педагогов «Ведение документации с детьми, стоящими на внутришкольном контроле» (до 25.04.2022г).

Справку готовила
методист
28.03.2022г

С.А. Зятькова

Со справкой ознакомлены:

Директор МБОУ
«Пермяковская сош»
«Старопестеревская сош»
«Менчерепская сош»

Рыжова Н.В.
Аносова М.П.
Седых О.П.