



КЕМЕРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ - КУЗБАСС

Управление образования

администрации

Беловского муниципального округа

652600, г. Белово, ул. Ленина, 10

тел./факс 8(38452) 2-81-73

Е-mail: [uobmr42@mail.ru](mailto:uobmr42@mail.ru)

от 29.12.2022 г. № б/н

### **Информация**

#### **о работе образовательных организаций по профилактике преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних, за IV квартал.**

Профилактика преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних, является одним из основных направлений профилактической работы образовательных организаций Беловского муниципального округа. Основными задачами данного направления являются:

1. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации.
2. Раннее выявление проблем межличностного общения, семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи.
3. Создание условий для психолого - педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся.
4. Осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психического и нравственного здоровья.
5. Осуществление консультативно - профилактической работы среди обучающихся, педагогических работников, родителей.

Решение поставленных задач осуществляется через реализацию следующих направлений:

1. Диагностическая работа.

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, взаимоотношении подростков с педагогами школы, с одноклассниками. Она включает в себя:

- формирование социального паспорта класса, школы. ( во всех образовательных организациях имеются социальные паспорта);
- анкетирование обучающихся ( в т.ч СОП) с целью выявления жестокого обращения с ними: "Место, где мне комфортно", " Родители в моих глазах", "Одноклассники в моих глазах" и т.п.;
- анкетирование родителей с целью выявления внутрисемейных отношений: «Семейные традиции", " Основные акценты в воспитании", " Авторитет в семье" и т.п.;
- проведение диагностических методик с целью изучения личности обучающихся. Чаще всего при проведении диагностических исследований психологи образовательных организаций используют методики:
  - «Стресс–совладание поведением (копинг-стратегия)». Изучение доминирующих стратегий поведения личности: разрешения проблем, поиска социальной поддержки, профилактика конфликтов;
  - методика социально-психологической адаптации.(К. Роджерс, Р. Даймонд,) на выявление уровня эмоционально-поведенческих реакций, т.е. насколько адекватно школьник переживает и осознает в критические моменты особенности своей личности и своих состояний;
  - «Состояние агрессии и тревожности» (опросник Басса-Дарки) определение личностных отклонений подросткового возраста, предрасположенности личности к конфликтному общению;
  - методика по выявлению уровня адаптации; школьной самооценочной, межличностной тревожности учащихся (автор- А.М. Прихожан).

## 2. Работа с несовершеннолетними «группы риска»

По результатам диагностики проводится индивидуальная работа с обучающимися и семьями « группы риска». За отчетный период проведены:

- индивидуальные консультации психолога и социального педагога с обучающимися : «Ты не один", "Правила безопасного поведения", " Пути выхода из конфликтной ситуации" и т.п. (всего проведено 16 консультаций);
- индивидуальные консультации психолога и социального педагога с родителями "группы риска": "Ваш стиль воспитания", " Жестокость рождает жестокость", " Учимся слышать и понимать своего ребенка" и т.п. (всего проведено 5 консультаций).

## 3. Профилактическая работа с обучающимися.

В течение отчетного периода в целях профилактики и пресечения преступлений и правонарушений самими несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних был проведен ряд профилактических мероприятий, направленных на профилактику правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних в которых принимали участие представители органов системы профилактики. Всего проведено 8 подобных мероприятий:

## 4. Работа с родителями обучающихся:

- родительские собрания (с привлечением психологов, социальных педагогов, инспекторов ОПДН, инспекторов ГИБДД): "Бесконфликтное воспитание. Повторяем известное", "Воспитание без насилия", «"Трудный возраст", "Как сохранить теплые отношения с подростком", "Причины и последствия жестокого отношения с детьми", «Ответственность родителей за безопасность детей на дорогах», «Безопасные перевозки детей» и т.п; ( всего проведено 46 собраний);

- индивидуальные консультации для родителей по проблемным вопросам воспитания (всего проведено более 35 консультаций);

- рейды по семьям, находящимся в социально-опасном положении ( всего проведено 15 рейдов).

#### 5. Методическая работа с педагогами:

- семинары-практикумы для педагогов: "Причины подросткового суицида", "Роль взрослого в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях", "Методика организации работы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних", «Меры профилактики конфликтов в классных коллективах» и т.п. (всего проведено 9 мероприятий);

Образовательными организациями проводится активная работа по привлечению обучающихся « группы риска» к участию в общешкольных и классных мероприятиях, а так же обеспечению внеурочной занятости несовершеннолетних в т.ч. состоящих на различных видах учета (вовлечение в кружки, секции, объединения по интересам).

Начальник

Ю.А. Жданова