

Приложение 1
к постановлению комиссии по делам
несовершеннолетних и защите их прав
администрации Беловского муниципального округа
от 23.01.2023 №6

Утверждаю:
Председатель комиссии по делам
несовершеннолетних и защите их прав
администрации Беловского муниципального округа:

Дата постановки на учёт КДН и ЗП
«__» _____ 20__ г.
Постановление № ____
Причина:

Дата снятия с учёта КДН и ЗП
«__» _____ 20__ г.
Постановление № ____
Причина:

_____ О. В. Митин

«__» _____ 20__ г.

**Межведомственная индивидуальная программа реабилитации и адаптации
семьи, находящейся в социально опасном положении**

Кемеровская область, Беловский муниципальный округ,

адрес проживания, адрес официальной регистрации по месту жительства

1. Состав семьи:

Данные	Мать (сожительница, опекун):	Отец (сожитель, опекун):
Ф.И.О.		
Дата рождения		
Место работы, должность или род занятий		
Номер телефона		

2. Дети:

№п/п	ФИО	Дата рождения	Род занятий
1			
2			
3			

4			
5			
6			
7			
8			
9			

Другие совместно проживающие члены семьи:

Категория семьи, находящейся в социально опасном положении (указать):

- семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними
- полная.
- приемная.
- опекунская.
- многодетная.
- семья с детьми-инвалидами
- семья одинокой матери (отца)
- семья одинокой матери (отца) с незарегистрированным браком.
- семья, потерявшая кормильца (вдова, вдовец).
- семья, где родители имеют судимость
- семья, с неработающим родителем.
- семья, где один из родителей находится в учреждении исполнения наказания.
- семья мигрантов, беженцев или вынужденных переселенцев.
- семья, имеющая безнадзорных детей.
- малоимущая семья.
- семья в гражданском браке
- семья с родителем-инвалидом (один или оба)
- благополучная

Дополнительная информация

1. Результаты первичной диагностики ситуации в семье (на момент постановки на учёт)

Уровни социального благополучия в семье	Краткое описание
Социально-бытовые проблемы	
<input type="checkbox"/> Высокий уровень <input type="checkbox"/> Средний уровень <input type="checkbox"/> Низкий уровень	
Социально-медицинские проблемы	
<input type="checkbox"/> Высокий уровень <input type="checkbox"/> Средний уровень <input type="checkbox"/> Низкий уровень	
Социально-психологические проблемы	
<input type="checkbox"/> Высокий уровень <input type="checkbox"/> Средний уровень <input type="checkbox"/> Низкий уровень	
Социально-педагогические проблемы	
<input type="checkbox"/> Высокий уровень <input type="checkbox"/> Средний уровень	

<input type="checkbox"/> Низкий уровень	
Социально-трудовые проблемы	
<input type="checkbox"/> Высокий уровень	
<input type="checkbox"/> Средний уровень	
<input type="checkbox"/> Низкий уровень	
Социально-правовые проблемы	
<input type="checkbox"/> Высокий уровень	
<input type="checkbox"/> Средний уровень	
<input type="checkbox"/> Низкий уровень	

2. Перечень реабилитационных мероприятий (услуг), направленных на решение проблем, выявленных в ходе проведения первичной диагностики.

1. Цель программы _____

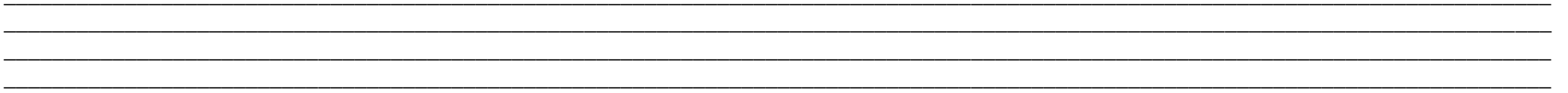
2. Задачи программы _____

3. Направления, по которым будет осуществляться программа:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> социально-бытовое | <input type="checkbox"/> социально-педагогическое |
| <input type="checkbox"/> социально-медицинское | <input type="checkbox"/> социально-трудовое |
| <input type="checkbox"/> социально-психологическое | <input type="checkbox"/> социально-правовое |

4. Сроки реализации программы: _____

5. Ожидаемый результат реализации программы: _____



3. Программа реабилитационных и профилактических мероприятий

№ п/п	Направление	Формы работы	Методы, методики и приёмы работы	Субъекты профилактики	Примечания
1	<i>Социально – медицинское</i>	<p>Профилактические и реабилитационные мероприятия.</p> <p>Профилактические мероприятия (для детей, родители которых находятся в алкогольной и/или наркотической зависимости).</p> <p>Психотерапевтическая и психиатрическая помощь родителям, страдающим алкогольной и наркотической зависимостью.</p> <p>Пропаганда и поддержка здорового образа жизни.</p>	<p>Помощь в сборе и оформлении необходимой документации. Индивидуальные беседы, беседы с ближайшим окружением по формированию мотивации к решению проблемы зависимости.</p> <p>Направление детей в отделения реабилитации, санатории, профилактории, детские оздоровительные лагеря. Пропаганда и поддержка здорового образа жизни.</p> <p>Постановка детей и/или взрослых членов семьи на медицинский учет Оказание содействия в направлении родителей, находящихся в алкогольной или наркотической зависимости на лечение, а так же реабилитацию.</p> <p>Организация медико-социального патронажа.</p>	<p>Служба занятости, учреждения системы здравоохранения, образования, социального обслуживания населения, культуры, физической культуры и молодёжной политики, управление опеки и попечительства.</p>	
2	<i>Социально – бытовое</i>	<p>Профилактические и реабилитационные мероприятия</p>	<p>Консультирование по вопросам ведения домашнего хозяйства, гигиены жилища. Освещение положительного опыта. Установление связей с учреждениями и организациями (в том числе и негосударственными, общественными, церковными), способными оказать помощь. Социально-бытовой патронаж.</p>	<p>Учреждения социального обслуживания. Администрации сельских поселений.</p>	
3	<i>Социально – педагогическое</i>	<p>Групповая и индивидуальная работа с семьей и ребенком.</p>	<p>Контроль посещаемости детьми образовательных учреждений.</p>	<p>Служба занятости,</p>	

		<p>Поддержка детей в процессе обучения.</p> <p>Организация досуга детей.</p> <p>Разрешение конфликтных, кризисных ситуаций в семье.</p> <p>Предотвращение возникающих семейных проблем и формирование педагогической культуры родителей.</p> <p>Контроль за выполнением родительских функций.</p>	<p>Содействие посещению детьми различных кружков, секций.</p> <p>Создание специальных воспитывающих ситуаций для детей.</p> <p>Лектории для подростков.</p> <p>Летние площадки для детей.</p> <p>Организация занятости подростков в летнее время, формирование интереса к труду через развитие представления о разных профессиях.</p> <p>Формирование семейных традиций, обычаев и др.</p> <p>Социально-педагогический патронаж, посещение семьи.</p> <p>Клубная работа с семьей и детьми.</p> <p>Ознакомление родителей с психолого-педагогической литературой.</p> <p>Проведение совместных семейных тематических мероприятий .</p> <p>Обобщение, обогащение и осмысление успешного воспитательного опыта родителей.</p>	<p>учреждения системы образования, социального обслуживания населения, культуры, физической культуры и молодёжной политики, управление опеки и попечительства.</p>	
4	Социально – психологическое	<p>Индивидуальная, групповая Работа.</p> <p>Рекомендации по преодолению сложных жизненных ситуации.</p> <p>Консультации специалистов.</p> <p>Семейная терапия</p> <p>.Индивидуальные беседы.</p> <p>Психотерапия.</p> <p>Тренинговые группы</p>	<p>Наблюдения специалистов;</p> <p>анкетирование детей и родителей;</p> <p>опросники;</p> <p>тесты;</p> <p>интервью узких специалистов;</p> <p>мини-консилиумы;</p> <p>тренинги;</p> <p>анализ документов;</p> <p>анализ продуктов детского творчества;</p> <p>анализ развития, успеваемости.</p>	<p>Учреждения системы образования, социального обслуживания населения.</p>	
5	Социально –	Предоставление информации	Консультации по вопросам:	Учреждения	

	<i>правовое</i>	<p>семье и детям об их правах. Социально-правовое сопровождение в кризисных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Законных прав семьи и ребенка • Ответственности за неисполнение родителями (замещающими лицами) обязанностей по содержанию, жизнеобеспечению ребенка. • Лишения родительских прав • Основания для постановки на учет в ОВД и ПДН • Жестокого обращения с детьми, насилия в семье (Уголовное законодательство и законодательство об административных правонарушениях) • Уголовной ответственности несовершеннолетних • Полагающихся льгот и порядка их получения • Федеральных, местных целевых программ помощи неблагополучным семьям • Алиментных обязательств • Жилищному законодательству <p>Осуществление мер по исправлению родителей, изменению их отношения к ребенку: посещение по месту жительства, проведение профилактических бесед, принятие мер, предусмотренных КоАП РФ, УК РФ.</p>	<p>системы образования, социального обслуживания населения, ПДН</p>	
6	<i>Социально – экономическое</i>	<p>Материальная помощь (единовременная или на долгосрочной основе). Натуральная (вещи, продукты).</p>	<p>Помощь в сборе и оформлении необходимой документации. Содействие в трудоустройстве. Организация доставки материальной и натуральной помощи.</p>	<p>Служба занятости, учреждения системы образования,</p>	

		<p>Субсидии.</p> <p>Содействие в трудоустройстве.</p> <p>Оказание помощи в улучшении жилищных условий, в том числе санитарно-гигиенических.</p>	<p>Предоставление путевок в летние лагеря.</p> <p>Содействие в летнем трудоустройстве подростков.</p> <p>Осуществление контроля за использованием семьей выделенной материальной помощи.</p>	<p>социального обслуживания населения, культуры, физической культуры и молодежной политики, управление опеки и попечительства.</p>	
--	--	---	--	--	--

4. Реализация программы.

Дата	Субъект профилактики	Направление реабилитации	Мероприятие	Результат	Примечание

4. Реализация программы.

Дата	Субъект профилактики	Направление реабилитации	Мероприятие	Результат	Примечание

4. Реализация программы.

Дата	Субъект профилактики	Направление реабилитации	Мероприятие	Результат	Примечание

4. Реализация программы.

Дата	Субъект профилактики	Направление реабилитации	Мероприятие	Результат	Примечание

5. Результаты повторной диагностики ситуации в семье от «___» _____20__г.

Уровни социального благополучия в семье	Краткое описание
Социально-бытовые проблемы	
<input type="checkbox"/> Высокий уровень <input type="checkbox"/> Средний уровень <input type="checkbox"/> Низкий уровень	
Социально-медицинские проблемы	
<input type="checkbox"/> Высокий уровень <input type="checkbox"/> Средний уровень <input type="checkbox"/> Низкий уровень	
Социально-психологические проблемы	
<input type="checkbox"/> Высокий уровень <input type="checkbox"/> Средний уровень <input type="checkbox"/> Низкий уровень	
Социально-педагогические проблемы	
<input type="checkbox"/> Высокий уровень <input type="checkbox"/> Средний уровень <input type="checkbox"/> Низкий уровень	
Социально-трудовые проблемы	
<input type="checkbox"/> Высокий уровень <input type="checkbox"/> Средний уровень <input type="checkbox"/> Низкий уровень	

Социально-правовые проблемы

- Высокий уровень
- Средний уровень
- Низкий уровень

6. Форма отчета о реализации ИПР

№ п/п	Перечень направлений	Ожидаемые результаты	Фактические результаты, содержание деятельности несовершеннолетнего и его семьи, изменения в их поведении
1	<i>Социально – медицинское</i>		
2	<i>Социально – бытовое</i>		
3	<i>Социально – педагогическое</i>		
4	<i>Социально – психологическое</i>		
5	<i>Социально – правовое</i>		
6	<i>Социально – экономическое</i>		

Предложения по дальнейшей работе

Специалист ответственный за разработку
межведомственной индивидуальной программы
реабилитации и адаптации _____

(ФИО должность)