

Приложение 2
к постановлению комиссии по делам
несовершеннолетних и защите их прав
администрации Беловского муниципального округа
от 23.01.2023 №6

Утверждаю:
Председатель комиссии по делам
несовершеннолетних и защите их прав
администрации Беловского муниципального округа:

_____ О.В. Митин
« ____ » _____ 20__ г.

**Межведомственная индивидуальная программа реабилитации и адаптации
несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении, и его семьи**

ФИО

Дата рождения		
Адрес проживания		
Адрес регистрации		
Место учёбы (работы)		
Дата постановки на учёт, постановление		
Причина постановки на профилактический учёт		
Сроки реализации программы		
Дата снятия с профилактического учёта		
Причина снятия с профилактического учёта		
РОДИТЕЛИ:		
	МАТЬ	ОТЕЦ
ФИО		
Дата рождения		
Номер телефона		
Место работы		

Категория несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении (указать):

- проживающий в семье, находящейся в социально опасном положении;
- совершивший правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания
- совершивший общественно опасное деяние и не подлежащий уголовной ответственности в связи с недостижением возраста;
- употребляющий спиртные напитки;
- употребляющий наркотические, токсические вещества (нужное подчеркнуть);
- занимающийся бродяжничеством или попрошайничеством;
- вступивший в конфликт с законом:
 - освобожденный из учреждений уголовно-исполнительной системы;
 - вернувшийся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа;
 - осужденный к мерам наказания, не связанным с лишением свободы:
 - осужденный условно;
 - осужденный к исправительным работам;
 - осужденный к обязательным работам;
 - осужденный к ограничению свободы;
 - освобожденный судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;
 - обвиняемый в совершении преступления;
 - в отношении которого уголовное дело закрыто за примирением сторон;
- по другим основаниям (указать) _____

Категория семьи, находящейся в социально опасном положении (указать):

- имеющая детей, находящихся в социально опасном положении;
- семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними

Дополнительная информация

1. Результаты первичной диагностики ситуации в семье (на момент постановки на учёт)

Уровни социального	Краткое описание
--------------------	------------------

благополучия в семье	
Социально-бытовые проблемы	
<input type="checkbox"/> Высокий уровень <input type="checkbox"/> Средний уровень <input type="checkbox"/> Низкий уровень	
Социально-медицинские проблемы	
<input type="checkbox"/> Высокий уровень <input type="checkbox"/> Средний уровень <input type="checkbox"/> Низкий уровень	
Социально-психологические проблемы	
<input type="checkbox"/> Высокий уровень <input type="checkbox"/> Средний уровень <input type="checkbox"/> Низкий уровень	
Социально-педагогические проблемы	
<input type="checkbox"/> Высокий уровень <input type="checkbox"/> Средний уровень <input type="checkbox"/> Низкий уровень	
Социально-трудовые проблемы	
<input type="checkbox"/> Высокий уровень <input type="checkbox"/> Средний уровень <input type="checkbox"/> Низкий уровень	
Социально-правовые проблемы	
<input type="checkbox"/> Высокий уровень <input type="checkbox"/> Средний уровень <input type="checkbox"/> Низкий уровень	

2. Перечень реабилитационных мероприятий (услуг), направленных на решение проблем, выявленных в ходе проведения первичной диагностики.

1. Цель программы _____

2. Задачи программы

3. Направления, по которым будет осуществляться программа:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> социально-бытовое | <input type="checkbox"/> социально-педагогическое |
| <input type="checkbox"/> социально-медицинское | <input type="checkbox"/> социально-трудовое |
| <input type="checkbox"/> социально-психологическое | <input type="checkbox"/> социально-правовое |

4. Ожидаемый результат реализации программы:

3. Программа реабилитационных и профилактических мероприятий

№ п\п	Направление	Формы работы	Методы, методики и приёмы работы	Субъекты профилактики	Примечания
1	<i>Социально – медицинское</i>	Профилактические и реабилитационные мероприятия.	Профилактические беседы о вреде алкоголя, о преимуществах трезвого образа жизни. Выдача направления к врачу-наркологу.	Служба занятости, учреждения системы	

		<p>Психотерапевтическая и психиатрическая помощь несовершеннолетним, страдающим алкогольной и наркотической зависимостью.</p> <p>Пропаганда и поддержка здорового образа жизни.</p>	<p>Консультации психолога по проблеме алкогольной зависимости (наркомании). Направление детей в отделения реабилитации, санатории, профилактории, детские оздоровительные лагеря. Беседы о здоровом образе жизни и трезвости. Рекомендации по увлечениям, интересам, хобби, приглашение для участия в клубной деятельности Центра. Санаторно-курортное лечение.</p> <p>Медобследование. Лечение амбулаторно или стационарно.</p> <p>Беседы о здоровье и здоровом образе жизни, профилактика курения, алкоголизма, наркомании Индивидуальные беседы, беседы с ближайшим окружением по формированию мотивации к решению проблемы зависимости. Пропаганда и поддержка здорового образа жизни. Организация медико-социального патронажа.</p>	<p>здравоохранения, образования, социального обслуживания населения, культуры, физической культуры и молодежной политики, управление опеки и попечительства.</p>	
2	Социально – бытовое	Профилактические и реабилитационные мероприятия	<p>Консультирование по вопросам ведения домашнего хозяйства, гигиены жилища. Освещение положительного опыта. Установление связей с учреждениями и организациями (в том числе и негосударственными, общественными, церковными), способными оказать помощь. Социально-бытовой патронаж.</p>	<p>Учреждения социального обслуживания. Администрации сельских поселений.</p>	
3	Социально – педагогическое	Групповая и индивидуальная работа с семьей и ребенком.	Контроль посещаемости детьми образовательных учреждений.	Служба занятости,	

		<p>Поддержка детей в процессе обучения.</p> <p>Организация досуга детей.</p> <p>Разрешение конфликтных, кризисных ситуаций в семье.</p> <p>Предотвращение возникающих семейных проблем и формирование педагогической культуры родителей. Контроль за выполнением родительских функций.</p>	<p>Содействие посещению детьми различных кружков, секций. Создание специальных воспитывающих ситуаций для детей.</p> <p>Лектории для подростков. Летние площадки для детей. Организация занятости подростков в летнее время, формирование интереса к труду через развитие представления о разных профессиях. Клубная работа с семьей и детьми.</p> <p>Формирование семейных традиций, обычаев и др. Социально-педагогический патронаж, посещение семьи.</p> <p>Ознакомление родителей с психолого-педагогической литературой. Проведение совместных семейных тематических мероприятий . Обобщение, обогащение и осмысление успешного воспитательного опыта родителей.</p>	<p>учреждения системы образования, социального обслуживания населения, культуры, физической культуры и молодёжной политики, управление опеки и попечительства.</p>	
4	Социально – психологическое	<p>Индивидуальная, групповая работа. Рекомендации по преодолению сложных жизненных ситуации. Консультации специалистов. Семейная терапия Индивидуальные беседы. Психотерапия. Тренинговые группы</p>	<p>Наблюдения специалистов; анкетирование детей и родителей; опросники; тесты; интервью узких специалистов; мини-консилиумы; тренинги; анализ документов; анализ продуктов детского творчества; анализ развития, успеваемости.</p>	<p>Учреждения системы образования, социального обслуживания населения.</p>	
5	Социально – правовое	<p>Предоставление информации семье и детям об их правах. Социально-правовое</p>	<p>Консультации по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Законных прав семьи и ребенка • Ответственности за неисполнение 	<p>Учреждения системы образования,</p>	

		сопровождение в кризисных ситуациях.	<p>родителями (замещающими лицами) обязанностей по содержанию, жизнеобеспечению ребенка.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лишения родительских прав • Основания для постановки на учет в ОВД и ПДН • Жестокого обращения с детьми, насилие в семье (Уголовное законодательство и законодательство об административных правонарушениях) • Уголовной ответственности несовершеннолетних • Полагающихся льгот и порядка их получения • Федеральных, местных целевых программ помощи неблагополучным семьям • Алиментных обязательств • Жилищному законодательству <p>Осуществление мер по исправлению родителей, изменению их отношения к ребенку: посещение по месту жительства, проведение профилактических бесед, принятие мер, предусмотренных КоАП РФ, УК РФ.</p>	социального обслуживания населения, ПДН	
6	Социально – экономическое	<p>Материальная помощь (единовременная или на долгосрочной основе). Натуральная (вещи, продукты). Субсидии. Содействие в трудоустройстве. Оказание помощи в улучшении жилищных условий, в том числе санитарно-гигиенических.</p>	<p>Помощь в сборе и оформлении необходимой документации. Содействие в трудоустройстве. Организация доставки материальной и натуральной помощи. Предоставление путевок в летние лагеря. Содействие в летнем трудоустройстве подростков. Осуществление контроля за использованием семьей выделенной материальной помощи.</p>	<p>Служба занятости, учреждения системы образования, социального обслуживания населения, культуры, физической культуры и</p>	

				молодёжной политики, управление опеки и попечительства.	
--	--	--	--	---	--

4. Реализация программы.

Дата	Субъект профилактики	Направление реабилитации	Мероприятие	Результат	Примечание

4. Реализация программы.

Дата	Субъект профилактики	Направление реабилитации	Мероприятие	Результат	Примечание

4. Реализация программы.

Дата	Субъект профилактики	Направление реабилитации	Мероприятие	Результат	Примечание

4. Реализация программы.

Дата	Субъект профилактики	Направление реабилитации	Мероприятие	Результат	Примечание

5. Результаты повторной диагностики ситуации в семье от «___» _____ 20__ г.

Уровни социального благополучия в семье	Краткое описание
Социально-бытовые проблемы	
<input type="checkbox"/> Высокий уровень <input type="checkbox"/> Средний уровень <input type="checkbox"/> Низкий уровень	
Социально-медицинские проблемы	
<input type="checkbox"/> Высокий уровень <input type="checkbox"/> Средний уровень <input type="checkbox"/> Низкий уровень	
Социально-психологические проблемы	
<input type="checkbox"/> Высокий уровень <input type="checkbox"/> Средний уровень	

<input type="checkbox"/> Низкий уровень	
Социально-педагогические проблемы	
<input type="checkbox"/> Высокий уровень	
<input type="checkbox"/> Средний уровень	
<input type="checkbox"/> Низкий уровень	
Социально-трудовые проблемы	
<input type="checkbox"/> Высокий уровень	
<input type="checkbox"/> Средний уровень	
<input type="checkbox"/> Низкий уровень	
Социально-правовые проблемы	
<input type="checkbox"/> Высокий уровень	
<input type="checkbox"/> Средний уровень	
<input type="checkbox"/> Низкий уровень	

6. Форма отчета о реализации ИПР

№ п/п	Перечень направлений	Ожидаемые результаты	Фактические результаты, содержание деятельности несовершеннолетнего и его семьи, изменения в их поведении
1	<i>Социально – медицинское</i>		
2	<i>Социально – бытовое</i>		
3	<i>Социально – педагогическое</i>		
4	<i>Социально – психологическое</i>		

5	<i>Социально – правовое</i>		
6	<i>Социально – экономическое</i>		

Предложения по дальнейшей работе

**Специалист ответственный за разработку
межведомственной индивидуальной программы
реабилитации и адаптации _____**

(_____)

ФИО должность