



КЕМЕРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ - КУЗБАСС

Управление образования

администрации

Беловского муниципального округа

652600, г. Белово, ул. Ленина, 10

тел./факс 8(38452) 2-81-73

E-mail: uobmr42@mail.ru

Информация о реализации мероприятий, направленных на профилактику суицида среди детей за 2022 год

В течение образовательными организациями систематически проводилась работа по профилактике и предупреждению детского суицида. Реализация плана по профилактике и предупреждению детского суицида и помощи детям, имеющим жизненные проблемы, осуществлялась через совместную работу администрации школы, классных руководителей, родителей обучающихся, инспектора ПДН, психологов.

Приоритетным направлением профилактики суицидального поведения обучающихся является работа, направленная на раннее выявление несовершеннолетних имеющих повышенный уровень тревожности, конфликтности, низкую самооценку, проблемы межличностного общения в семье и в социуме, и коррекционно - профилактическую деятельность среди обучающихся.

Ведущее место в реализации данного направления занимают педагоги-психологи. Данные специалисты имеются в 14 из 18 образовательных организаций. Они регулярно повышают свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, участие семинарах - практикумах, круглых столах, других методических мероприятиях, направленных на повышение эффективности своей работы в т.ч. по профилактике суицидального поведения среди

несовершеннолетних. Психолого-педагогическая деятельность по предотвращению случаев суицида осуществляется в тесном взаимодействии с педагогами школы, родителями (законными представителями) обучающихся, другими представителями системы профилактики. Важную роль психологи отводят диагностике по раннему выявлению детей и подростков, склонных к суицидальным действиям.

Диагностические исследования проводятся два раза в год, в сентябре и марте. Чаще всего, психологи образовательных организаций используют методики:

- «Стресс–совладание поведением (копинг-стратегия)». Изучение доминирующих стратегий поведения личности: разрешения проблем, поиска социальной поддержки, профилактика конфликтов;

- методика социально-психологической адаптации. (К. Роджерс, Р. Даймонд,) на выявление уровня эмоционально-поведенческих реакций, т.е. насколько адекватно школьник переживает и осознает в критические моменты особенности своей личности и своих состояний;

- «Состояние агрессии и тревожности» (опросник Басса-Дарки) определение личностных отклонений подросткового возраста, предрасположенности личности к конфликтному общению;

- методика по выявлению уровня адаптации; школьной самооценочной, межличностной тревожности учащихся (автор - А.М. Прихожан).

По результатам тестирования проводится индивидуальная и групповая работа с несовершеннолетними, направленная на формирование ценностного отношения к жизни, умения регулировать свое поведение, навыков здорового образа жизни, поиска социальной поддержки, развития адекватного отношения к собственной личности. В рамках данного направления в отчетном периоде прошли такие мероприятия как:

- индивидуальные консультации с обучающимися «группы риска»: «Смысл жизни»,

«Безопасность в сети интернет», «Мои возможности», «Мир вокруг меня. Меняем краски», « Конфликт. Пути выхода» и т.п., «Управляй собой»; «Будь уверен в себе», «Выбор профессии», «Я и мои одноклассники», «Я и мои родители», «Пути выхода из конфликтных ситуаций» и т.п.; (всего проведено более 75 консультаций)

-психологические занятия: «Опасности, которые нас подстерегают», «Общение в ситуациях просьбы и отказа», «Я – подросток» (программа «Встречи с самим собой» А.В.Микляевой, «Пути выхода из конфликтных ситуаций», «Как бороться с депрессией» и т.п.

- тренинги: «Ковер мира», «Позитивно жить. Быть уверенным – это здорово!», « В ладу с собой и с миром»; «Радуга настроения», « Мои возможности»;

Среди основных задач, поставленных перед педагогами, является формирование у несовершеннолетних позитивного отношения к окружающему миру, осознания ценности жизни и здоровья. Решение данной задачи осуществляется через:

- классные часы: « Я живу! Я расту! Я счастлив!», «Давайте говорить друг другу комплименты!», «Мы разные, но мы вместе!», «Скрытая и явная опасность вредных привычек!», « Час здоровья» и т.п. (всего проведено более 200 мероприятий);

- круглые столы с привлечением психологов, социальных педагогов «Я – человек, я –личность», «Возможно ли бесконфликтное пространство?», « Семь раз отмерь.... Ответственность за принятые решения и поступки» и т.п. (проведено 7 мероприятий);

- Дни здоровья;

- конкурсы рисунков: « Мой край родной!», «Планета детства!», «Мы за ЗОЖ!» и т.п.

(проведено более 15 мероприятий).

Важное место в профилактике суицидального поведения несовершеннолетних отводится работе с родителями обучающихся. С родителями обучающихся систематически проводится профилактическая работа направленная на профилактику суицидального поведения среди детей и подростков. Выступления на родительских собрания, а также консультирование родителей по теме безопасного использования Интернета и мобильной связи детьми. Перед зимними каникулами были проведены беседы «Телефон доверия». Оказание помощи родителям, чьи дети которые столкнулись с опасностью или негативной ситуацией во время пользования Интернетом или мобильной связью (виртуальное преследование, домогательство, грубость, шантаж, мошенничество, несанкционированный доступ к ПК, нежелательный контент и т.д.).

В отчетный период проведены:

- родительские собрания (с привлечением психологов, социальных педагогов, инспекторов ОПДН): «Бесконфликтное воспитание. Повторяем известное», «Воспитание без насилия», «Трудный возраст», «Как сохранить теплые отношения с подростком», «Причины и последствия жестокого отношения с детьми» (всего проведено более 15 собраний);

- индивидуальные консультации для родителей по проблемным вопросам воспитания;

- рейды по семьям, находящимся в социально-опасном положении (всего проведено 35 рейдов);

- оформление стендов правового информирования;

- выпуск и распространение памяток для обучающихся и их родителей: «Пять причин сказать – нет!», «Ниточка помощи», «Заповеди для родителей», «Для тех, кому не все равно...», и т.п.;

- систематическое информирование обучающихся о работе «горячих линий» телефона доверия.

На протяжении всего отчетного периода образовательными организациями проводится активная работа по привлечению обучающихся «группы риска» к участию в общешкольных и классных мероприятиях, а так же обеспечению внеурочной занятости несовершеннолетних в т.ч состоящих на различных видах учета (вовлечение в кружки, секции, объединения по интересам).

В течение 2022 года с педагогами систематически проводилось психологическое просвещение в вопросах дезадаптивного поведения детей и подростков, в том числе суицидального, информация о мерах профилактики суицида среди детей и подростков. Педагоги были ознакомлены с информацией о причинах, факторах, динамике суицидального поведения, были даны рекомендации, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребенка замечены признаки суицидального поведения.

Информация по фактам совершения суицидов несовершеннолетними (информационные письма, обзоры статистических данных и т.п.) регулярно доводятся до преподавательского состава через рабочие совещания, семинары, круглые столы и др. методические мероприятия, направленные на актуализацию и повышение эффективности профилактической работы в этом направлении. На данные мероприятия приглашаются психологи, инспектора ОПДН, представители прокуратуры. В течение отчетного периода прошли следующие мероприятия для педагогов:

- семинары-практикумы: «Роль взрослого в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях», «Методика организации работы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних» и т.п (всего проведено 6 мероприятий);

- круглые столы: «Причины подросткового суицида», «Психолого-педагогическая поддержка несовершеннолетних «группы риска»», «Суицидальное поведение несовершеннолетних. Межведомственный подход в профилактике» и т.п. (всего проведено 5 мероприятий);

- заседания методических объединений классных руководителей: «Работа с детьми, требующих особого педагогического внимания», «Формирование благоприятного психологического климата в классном коллективе - основа эффективной воспитательной деятельности с обучающимися», «Формы и методы работы с родителями обучающихся по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних» (всего проведено 7 мероприятий).

В октябре-ноябре для обучающихся 7 – 11 классов образовательных организаций Беловского МО была проведена диагностика с целью изучения личностных особенностей, выявления суицидального риска и уровня сформированности суицидальных намерений.

Пакет диагностических методик включает в себя: «Опросник Г. Айзенка», методика «Незаконченные предложения», цветовой тест отношений (ЦТО) (Цветовой тест Люшера).

Классными руководителями были заполнены прогностические таблицы риска суицида у детей и подростков (А.Н. Волкова) с целью выявления риска суицида среди детей и подростков. Анализ данных таблиц показал, что среди 7-11 классов не выявлено обучающихся, которых можно отнести к «группе риска».

Опросник Айзенка включает описание различных психических состояний, наличие которых у себя испытуемый должен подтвердить или опровергнуть. Опросник дает возможность определить уровень тревожности, фрустрации, агрессии и ригидности.

Данные диагностических исследований помогают определить насколько подросток готов на совладание с новыми требованиями, с новыми жизненными позициями.

По результатам тестирования проведена индивидуальная и групповая работа с несовершеннолетними, направленная на формирование ценностного отношения к жизни, умения регулировать свое поведение, навыков здорового образа жизни,

поиска социальной поддержки, развития адекватного отношения к собственной личности.

На протяжении отчетного периода ОО проводилась активная работа по привлечению обучающихся « группы риска» к участию в общешкольных и классных мероприятиях, а так же обеспечению внеурочной занятости несовершеннолетних в т.ч состоящих на различных видах учета (вовлечение в кружки, секции, объединения по интересам).

Начальник

Ю.А. Жданова

Исп.Никитюк Т.Е., 89039463616