

**Информация**  
**по реализации комплексного плана мероприятий по устранению причин и условий,**  
**способствующих антиобщественным действиям несовершеннолетних и**  
**противоправным деяниям в отношении их, на 2021- 2023 г.,**  
**за 2022год.**

**п.2.** С целью своевременной организации комплексной индивидуальной профилактической работы субъектами системы профилактики ежемесячно проводятся межведомственные сверки:

- о несовершеннолетних и их законных представителях (семьях), состоящих на профилактических учетах в подразделениях по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, уголовно – исполнительных инспекциях ГУФСИН России по Кемеровской области – Кузбасса.

- о несовершеннолетних, совершивших преступления, общественно – опасные деяния, суициды, суицидальные попытки, ставших жертвами насильственных преступлений, иного жестокого обращения. В 2022 году зафиксирован 1 случай попытки суицида среди несовершеннолетних Побережец Т. (ребенок находится на семейном обучении. В настоящее время проживают в г.Кемерово)

**п.7.** Организация работы по выявлению и учету несовершеннолетних, совершающих преступления, правонарушения, иные антиобщественные действия, а также склонных к суицидальному поведению осуществляется в рамках систематической профилактической работы посредством:

- ежедневного наблюдения

- контроля успеваемости и посещаемости

- изучения интересов в детской и подростковой среде (тестирования, анкетирование, рейды в места возможного пребывания детей и молодежи)

- выявления случаев отклоняющегося поведения

- внутришкольного учета детей, склонных к девиантному поведению, или детей «группы риска». Составляется банк данных учащихся и семей. Планируется дальнейшая работа.

С лицами указанной категории осуществляется индивидуальная профилактическая работа в соответствии с планами ИПР.

Так, педагогами и социальными партнерами МКОУ «Бачатская оши» были выявлены нежилые дома и постройки на территории села, которые посещают несовершеннолетние. Инспектором Торгаевой С.В. была проведена работа с собственниками. Результат: сборы несовершеннолетних прекратились.

В ряде образовательных организаций реализуются программы правового воспитания детей.

Так, в МБОУ «Инюшенская СОШ» реализуется программа по воспитанию правовой культуры и законопослушного поведения школьников «Гражданин XXI века» на 2018-2022 годы.

В МБОУ «Старобачатская СОШ» реализуется программа «Здоровый образ жизни и профилактика правонарушений».

В МБОУ «Щебзаводская ООШ» реализуются программа сопровождение детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации «Не бойся, я с тобой!».

Программы реализуются совместно с заместителями директоров по ВР, школьными фельдшерами, психологами, социальными педагогами, инспекторами ОПДН.

С целью повышения эффективности профилактики асоциального поведения несовершеннолетних, выявления их отношения к различным криминальным структурам, образовательными организациями ведутся мониторинги изучения склонностей, интересов и потребностей обучающихся, в том числе обучающихся «группы риска». Основными формами исследования являются анкетирование и наблюдение. Так, в октябре текущего учебного года, среди несовершеннолетних 5-11 классов образовательных организаций муниципалитета был проведен анонимный опрос по определению круга неформального общения подростков, досуговой занятости, ценностных ориентиров и т.п. Результаты диагностики позволяют сделать вывод о том, что основная часть опрошенных (90%) свободное время проводят либо в кругу семьи, либо в кругу сверстников, 10% несовершеннолетних предпочитают общение с более старшими по возрасту ребятами. Ведущей формой проведения досуга является посещение объединений по интересам, спортивных секций (71%), на втором месте увлечение компьютерными играми (16%), на третьем (13%) – помощь родителям в быту. Причастности к деятельности криминальных и неформальных молодежных структур не выявлено.

Для своевременного выявления обучающихся, склонных к совершению правонарушений и антиобщественных деяний проводится диагностика по методикам «Шкала тревожности» М.Прихожан, методика определения эмоциональной напряженности. Также в указанный период во всех образовательных организациях проведен федеральный мониторинг – социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Участвуют в СПТ несовершеннолетние, достигшие возраста 13 лет. Всего СПТ прошли 1007 человек.

**п.11.** Организация каникулярной занятости несовершеннолетних, состоящих на внутришкольных учетах, в том числе в КДН и ЗП, ОПДН и обучающихся проживающих в семьях СОП, обеспечение бесплатных услуг по их отдыху и оздоровлению является неотъемлемой частью профилактической деятельности образовательных организаций Беловского муниципального округа. Вопросы планирования каникулярной занятости данной категории несовершеннолетних рассматривались образовательными организациями совместно с родителями (законными представителями), поселковыми территориальными управлениями, учреждениями культуры и спорта при содействии ОПДН отдела МВД России по Беловскому муниципальному округу. При организации отдыха учитывались возрастные особенности обучающихся, их желания, интересы и потребности. По состоянию на 01.06. 2022г на учете на ВШУ, ОПДН, КДНиЗП состоят 38 обучающихся. Из них 16 чел. - на внутришкольном учете, 22чел.- в ОПДН и КДНиЗП. В летний период трудовой практикой в образовательной организации охвачено 16 человек; в пришкольном летнем оздоровительном лагере 6 человек, из них 2 вожатые; посещали спортивные секции при школе, СДК 23 человека; посещали кружки СДК 5 человек; разновозрастные отряды при школе 15 человек; трудоустроены через поселковые ТУ 5 человек; МАУ ДСОЦ «Радуга» - 5 человек. В августе 7 несовершеннолетних, стоящих на учете в ОПДН, отдохнули в кузбасском региональном центре военно-патриотического воспитания «Авангард». Цель профильной смены - профилактика и снижение вовлеченности кузбасских школьников в правонарушения.

**п.13.** Во всех образовательных организациях, на несовершеннолетних, состоящих на различных видах учетах составлены и реализуются индивидуальные программы реабилитации. Основной целью программ является социально- психолого - педагогическая реабилитация и предупреждение правонарушений и преступлений ( в том числе повторных)среди несовершеннолетних и их родителей . В реализации программ принимают участие социальные педагоги, психологи, классные руководители, школьные медицинские работники, педагоги дополнительного образования, представители

администрации образовательной организации. Данная работа носит комплексный характер. Она предполагает всесторонний охват психолого- педагогической поддержкой несовершеннолетних «группы риска». В ходе реализации ИПР специалисты обмениваются информацией, разрабатывают методические рекомендации по организации образовательного процесса с обучающимися данной категории для учителей – предметников, классных руководителей, родителей.

Основными направлениями работы являются :

- психолого - педагогическая диагностика обучающихся (методики "Уровень тревоги", "Подростки о родителях", "Мир моих увлечений» и т.п);
- индивидуальная работа по результатам диагностики ( беседы, консультации психолога, оказание содействия в социальной, медицинской, правовой помощи);
- выявление уровня освоения образовательной программы обучающимися. Работа по повышению мотивации к учебной деятельности. Вовлечение в систему дополнительного образования;
- работа с родителями ( индивидуальные беседы, заслушивание на Совете профилактики, рейды по месту проживания семьи и т.п.);
- профилактическая работа, направленная на формирование у несовершеннолетних правосознания, а так же негативного отношения к употреблению алкоголя и наркотиков беседы «Внимание –спайс!», «Билет в один конец», «Вредные привычки, как от них избавиться» ( всего проведено более 100 мероприятий);
- пропаганда здорового образа жизни, привлечение к занятиям в спортивных секциях, к участию в физкультурно- оздоровительной деятельности образовательной организации ).

Большое внимание уделяется работе с родителями обучающихся "группы риска", лицами их заменяющими. Она заключается в индивидуальном консультировании законных представителей по вопросам педагогической и психологической поддержки несовершеннолетних, а также организации совместной реабилитационной деятельности.

С семьями, находящимися в социально – опасном положении в образовательных организациях Беловского муниципального округа усилены меры социальной и психологической поддержки:

1. Помощь в организации внеурочной и досуговой занятости обучающихся, воспитывающихся в семьях СОП (вовлечение в кружки и секции, участию в общешкольных и классных мероприятиях и т. д).
2. Психолого – педагогическое сопровождение профилактической и коррекционной работы с данной категорией семей.
3. Индивидуальное консультирование профорientационной направленности.
4. Содействие в получении квалифицированной помощи узких специалистов (медицинских работников, юристов, психологов, работников правопорядка и т.п).

**п.14.** Важное место в профилактической работе с обучающимися занимает учет, и организация их свободного от учебных занятий времени. Возможность посещения обучающимися, в том числе обучающимися «группы риска», бесплатных кружков, спортивных секций, творческих объединений увеличилась с введением в образовательных организациях новых мест дополнительного образования. Также предусмотрена возможность бесплатного посещения культурно-досуговых учреждений спортивной, музыкальной и художественной направленности, мероприятия, проводимые этими учреждениями.

В 17 образовательных организациях реализуются 96 дополнительных общеразвивающих программ спортивной, технической и художественной направленности. На базе 16 образовательных организаций осуществляют свою деятельность центры «Точка роста», оснащенные современным цифровым оборудованием. Они предоставляют возможность обучающимся заниматься по дополнительным образовательным программам технической, гуманитарной, естественно -

научной направленности. Это кружки: «Робототехника», «Лего – конструирование», «Медиа - центр», «Шахматы», «Занимательная биология» и т.п.

Одним из направлений работы, с данной категорией обучающихся является вовлечение их в кружки, секции, участие в общешкольных мероприятиях, общественно - полезную деятельность. По информации ОО, все несовершеннолетние были охвачены внеурочной деятельностью по разным направлениям.

**п.22.** С обучающимися выпускных классов проводится работа по оказанию психолого-педагогической поддержки по снижению уровня тревожности при подготовке к ГИА:

- групповые тренинги «Профилактика экзаменационной тревожности», «Впереди экзамены», «Позитивно жить. Быть уверенным!», «Опасности, которые нас подстерегают» и т.п ( всего проведено 10 тренингов);

- индивидуальные консультации психологов по снижению школьной тревожности «Трудности на экзамене», «Понятие о стрессе, как справиться со стрессом на экзамене», «Как вести себя во время экзамена», «Объективный взгляд на экзамен» ( всего проведено более 50 консультаций);

- родительские собрания «Как помочь детям сдать экзамены», «Экзамены без стресса», «Подготовка к экзаменам» и т.п ( всего проведено 10 родительских собраний).

Выпускники и их родители получили общие рекомендации по формированию позитивного отношения к ГИА (оптимизм, активность и уверенность в себе): «Как научиться справляться с волнением при подготовке и сдаче экзаменов», «Как вести себя во время сдачи экзаменов», «Домашняя подготовка к экзаменам», «Советы родителям».

Данные мероприятия формируют у выпускников положительное отношение к ГИА, разрешение прогнозируемых психологических трудностей, формирование и развитие определенных психологических знаний, умений и навыков, необходимых для успешного прохождения ГИА.

С обучающимися, не сдавшими выпускные экзамены проводится работа по снятию стрессовой ситуации, индивидуальная работа по подготовке к пересдаче ГИА.

**п.23.** Приоритетным направлением профилактики суицидального поведения обучающихся является работа, направленная на раннее выявление несовершеннолетних имеющих повышенный уровень тревожности, конфликтности, низкую самооценку, проблемы межличностного общения в семье и в социуме, и коррекционно - профилактическую деятельность среди обучающихся.

Ведущее место в реализации данного направления занимают педагоги- психологи. Данные специалисты имеются в 14 из 18 образовательных организаций. Они регулярно повышают свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, участие семинарах - практикумах, круглых столах, других методических мероприятиях, направленных на повышение эффективности своей работы в т.ч. по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних. Психолого-педагогическая деятельность по предотвращению случаев суицида осуществляется в тесном взаимодействии с педагогами школы, родителями (законными представителями) обучающихся, другими представителями системы профилактики. Важную роль психологи отводят диагностике по раннему выявлению детей и подростков, склонных к суицидальным действиям.

Диагностические исследования проводятся два раза в год, в сентябре и марте. Чаще всего, психологи образовательных организаций используют методики:

- «Стресс–совладание поведением (копинг-стратегия)». Изучение доминирующих стратегий поведения личности: разрешения проблем, поиска социальной поддержки, профилактика конфликтов;

- методика социально-психологической адаптации. (К. Роджерс, Р. Даймонд,) на выявление уровня эмоционально-поведенческих реакций, т.е. насколько адекватно

школьник переживает и осознает в критические моменты особенности своей личности и своих состояний;

- «Состояние агрессии и тревожности» (опросник Басса-Дарки) определение личностных отклонений подросткового возраста, предрасположенности личности к конфликтному общению;

- методика по выявлению уровня адаптации; школьной самооценочной, межличностной тревожности учащихся (автор - А.М. Прихожан).

По результатам тестирования проводится индивидуальная и групповая работа с несовершеннолетними, направленная на формирование ценностного отношения к жизни, умения регулировать свое поведение, навыков здорового образа жизни, поиска социальной поддержки, развития адекватного отношения к собственной личности. В рамках данного направления в отчетном периоде прошли такие мероприятия как:

- индивидуальные консультации с обучающимися «группы риска»: «Смысл жизни», «Безопасность в сети интернет», «Мои возможности», «Мир вокруг меня. Меняем краски», « Конфликт. Пути выхода» и т.п., «Управляй собой»; «Будь уверен в себе», «Выбор профессии», «Я и мои одноклассники», «Я и мои родители», », «Пути выхода из конфликтных ситуаций» и т.п.; ( всего проведено более 75 консультаций)

- психологические занятия: «Опасности, которые нас подстерегают», «Общение в ситуациях просьбы и отказа», «Я – подросток» (программа «Встречи с самим собой» А.В.Микляевой, «Пути выхода из конфликтных ситуаций», «Как бороться с депрессией» и т.п.

- тренинги: «Ковер мира», «Позитивно жить. Быть уверенным – это здорово!», « В ладу с собой и с миром»; «Радуга настроения», « Мои возможности»;

Среди основных задач, поставленных перед педагогами, является формирование у несовершеннолетних позитивного отношения к окружающему миру, осознания ценности жизни и здоровья. Решение данной задачи осуществляется через:

- классные часы: « Я живу! Я расту! Я счастлив!», «Давайте говорить друг другу комплименты!», «Мы разные, но мы вместе!», «Скрытая и явная опасность вредных привычек!», « Час здоровья» и т.п. ( всего проведено более 200 мероприятий);

- круглые столы с привлечением психологов, социальных педагогов «Я – человек, я – личность», «Возможно ли бесконфликтное пространство?», « Семь раз отмерь.... Ответственность за принятые решения и поступки» и т.п. ( проведено 7 мероприятий);

- Дни здоровья;

- конкурсы рисунков: « Мой край родной!», «Планета детства!», «Мы за ЗОЖ!» и т.п. ( проведено более 15 мероприятий).

Важное место в профилактике суицидального поведения несовершеннолетних отводится работе с родителями обучающихся. С родителями обучающихся систематически проводится профилактическая работа направленная на профилактику суицидального поведения среди детей и подростков. Выступления на родительских собрания, а также консультирование родителей по теме безопасного использования Интернета и мобильной связи детьми. Перед зимними каникулами были проведены беседы «Телефон доверия». Оказание помощи родителям, чьи дети которые столкнулись с опасностью или негативной ситуацией во время пользования Интернетом или мобильной связью (виртуальное преследование, домогательство, грубость, шантаж, мошенничество, несанкционированный доступ к ПК, нежелательный контент и т.д.).

В отчетный период проведены:

- родительские собрания (с привлечением психологов, социальных педагогов, инспекторов ОПДН): «Бесконфликтное воспитание. Повторяем известное», «Воспитание без насилия», «Трудный возраст», «Как сохранить теплые отношения с подростком», «Причины и последствия жестокого отношения с детьми» (всего проведено более 15 собраний);

- индивидуальные консультации для родителей по проблемным вопросам воспитания;

- рейды по семьям, находящихся в социально-опасном положении (всего проведено 35 рейдов);
- оформление стендов правового информирования;
- выпуск и распространение памяток для обучающихся и их родителей: «Пять причин сказать – нет!», «Ниточка помощи», «Заповеди для родителей», «Для тех, кому не все равно...», и т.п.;
- систематическое информирование обучающихся о работе «горячих линий» телефона доверия.

На протяжении всего отчетного периода образовательными организациями проводится активная работа по привлечению обучающихся «группы риска» к участию в общешкольных и классных мероприятиях, а так же обеспечению внеурочной занятости несовершеннолетних в т.ч состоящих на различных видах учета (вовлечение в кружки, секции, объединения по интересам).

В течение 2022 года с педагогами систематически проводилось психологическое просвещение в вопросах дезадаптивного поведения детей и подростков, в том числе суицидального, информация о мерах профилактики суицида среди детей и подростков. Педагоги были ознакомлены с информацией о причинах, факторах, динамике суицидального поведения, были даны рекомендации, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребенка замечены признаки суицидального поведения.

Информация по фактам совершения суицидов несовершеннолетними (информационные письма, обзоры статистических данных и т.п.) регулярно доводятся до преподавательского состава через рабочие совещания, семинары, круглые столы и др. методические мероприятия, направленные на актуализацию и повышение эффективности профилактической работы в этом направлении. На данные мероприятия приглашаются психологи, инспектора ОПДН, представители прокуратуры. В течение отчетного периода прошли следующие мероприятия для педагогов:

- семинары-практикумы: «Роль взрослого в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях», «Методика организации работы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних» и т.п ( всего проведено 6 мероприятий);
- круглые столы: «Причины подросткового суицида», «Психолого-педагогическая поддержка несовершеннолетних «группы риска»», «Суицидальное поведение несовершеннолетних. Межведомственный подход в профилактике» и т.п. (всего проведено 5 мероприятий);
- заседания методических объединений классных руководителей: «Работа с детьми, требующих особого педагогического внимания», «Формирование благоприятного психологического климата в классном коллективе - основа эффективной воспитательной деятельности с обучающимися», «Формы и методы работы с родителями обучающихся по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних» (всего проведено 7 мероприятий).

В октябре-ноябре для обучающихся 7 – 11 классов образовательных организаций Беловского МО была проведена диагностика с целью изучения личностных особенностей, выявления суицидального риска и уровня сформированности суицидальных намерений.

Пакет диагностических методик включает в себя: «Опросник Г. Айзенка», методика «Незаконченные предложения», цветовой тест отношений (ЦТО) (Цветовой тест Люшера).

Классными руководителями были заполнены прогностические таблицы риска суицида у детей и подростков (А.Н. Волкова) с целью выявления риска суицида среди детей и подростков. Анализ данных таблиц показал, что среди 7-11 классов не выявлено обучающихся, которых можно отнести к «группе риска».

Опросник Айзенка включает описание различных психических состояний, наличие которых у себя испытуемый должен подтвердить или опровергнуть. Опросник дает возможность определить уровень тревожности, фрустрации, агрессии и ригидности.

Данные диагностических исследований помогают определить насколько подросток готов на совладание с новыми требованиями, с новыми жизненными позициями.

По результатам тестирования проведена индивидуальная и групповая работа с несовершеннолетними, направленная на формирование ценностного отношения к жизни, умения регулировать свое поведение, навыков здорового образа жизни, поиска социальной поддержки, развития адекватного отношения к собственной личности.

На протяжении отчетного периода ОО проводилась активная работа по привлечению обучающихся « группы риска» к участию в общешкольных и классных мероприятиях, а так же обеспечению внеурочной занятости несовершеннолетних в т.ч состоящих на различных видах учета (вовлечение в кружки, секции, объединения по интересам).

**п.24.** Одним из основных направлений профилактической работы образовательных организаций является выявление и учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия. Задача каждой образовательной организации обеспечить права всех граждан на получение основного и (или) среднего общего образования, сохранить контингент обучающихся до окончания ими установленного курса обучения.

Своевременное выявление причины «прогулов» несовершеннолетних, умение найти к ним индивидуальный педагогический подход, не допустить их отторжения от школы, является важным звеном в профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних.

Поэтому, с целью предотвращения самовольных уходов, пропусков занятий без уважительных причин несовершеннолетними, в образовательных организациях проводится целенаправленная работа:

1. Ежедневный контроль за посещаемостью обучающимися учебных занятий. В случае отсутствия несовершеннолетнего в школе, в срочном порядке информируются его родители (законные представители), выясняется причина отсутствия (отв. классные руководители).

2. Индивидуальные беседы, консультации психолога, социального педагога с детьми « группы риска» (имеющих склонность к бродяжничеству, низкую учебную мотивацию, находящихся в социально-опасном положении и т.п.). Основной задачей данной работы является своевременное оказание психолого – педагогической помощи, направленной на коррекцию поведения несовершеннолетнего и устранению причин пропусков занятий без уважительной причины (отв. соц. педагога, психологи, классные руководители).

3. Проведение мероприятий по повышению уровня учебной мотивации у обучающихся, имеющих низкую успеваемость по предметам:

- индивидуальные консультации учителей – предметников по устранению затруднений при изучении отдельных тем;

- внеурочные занятия, направленные на развитие интереса к определенной предметной дисциплине;

- вовлечение в деятельность органов ученического самоуправления.

4. Проведение мероприятий, направленных на формирование благоприятного психологического климата в классных коллективах.

5. Вовлечение несовершеннолетних в разнообразную творческую, спортивную, социально – направленную деятельность, позволяющую им проявить свои способности, почувствовать «ситуацию успеха».

6. Работа с родителями обучающихся:

- родительские собрания с привлечением психологов, социальных педагогов, инспекторов ОПДН: «Организация летнего отдыха обучающихся», «Российское законодательство о воспитании детей», «Родительское внимание - залог успешного развития ребенка» и т.п. ( всего проведено 14 родительских собраний);

- индивидуальные беседы, консультации с родителями семей СОП: « Как наладить взаимоотношения с ребенком», « Мир увлечений наших детей», « Соблюдение режима дня», «Причины девиантного поведения сына ( дочери)» и т.п.( проведено 27 бесед);

- проведение рейдов по месту проживания семей СОП, обучающихся «группы риска», несовершеннолетних, часто пропускающих учебные занятия без у/п.

Данные мероприятия направлены на выявление причин и обстоятельств, способствовавших пропускам, обследованию социально – бытовых условий проживания, выявление «круга общения» несовершеннолетних вне школы.

Результатом проводимой работы, можно считать отсутствие за отчетный период в образовательных организациях, несовершеннолетних, не посещающих учебные занятия.

Начальник управления образования

Ю.А Жданова

исп. Т.Е.Никитюк  
89039463616