

СОГЛАСОВАНО  
Начальник МКУ «Управление  
образования Беловского  
муниципального района»  
\_\_\_\_\_ Ю.А.Жданова

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ ДО «Дом  
детского творчества»  
\_\_\_\_\_ С. А. Зятькова

**Положение  
муниципального этапа (заочного) областного конкурса  
«Самый классный классный - 2021»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение муниципального конкурса «Самый классный классный» (далее – Конкурс), учредителем которого является МКУ «Управление образования Беловского муниципального района», организатором - МБУ ДО «Дом детского творчества», определяют место, сроки, требования к составу участников и жюри конкурса, представлению материалов, конкурсные мероприятия, включая отбор номинантов и победителя Конкурса.

1.2. Конкурс проводится с целью выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, выполняющих функции классного руководителя в образовательных организациях Беловского муниципального района, распространения опыта внедрения инновационных технологий в организации воспитательной деятельности, формирования позитивного общественного мнения о системе образования.

1.3. В состав жюри и экспертных групп входят специалисты управления образования, дома детского творчества, победители и/или номинанты муниципальных конкурсов профессионального мастерства.

**2. Мероприятия Конкурса**

2.1. Участниками Конкурса могут быть педагоги – классные руководители, осуществляющие воспитательную работу в общеобразовательных организациях, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования.

2.2. Победитель и номинанты не могут участвовать в Конкурсе в течение 5 следующих лет.

2.3. Для участия в Конкурсе общеобразовательной организацией выдвигается один-два участника от школы.

2.3. Для участия в Конкурсе до **20 января 2021 года** на электронный адрес: [vasilieva.ia.ddt@mail.ru](mailto:vasilieva.ia.ddt@mail.ru) необходимо направить:

Представление по форме (приложение 1);

Анкету участника Конкурса (приложение 2);

Информационные материалы (сведения об участнике Конкурса в форме зарисовки, очерка): кегль 14, 1,5 интервал, до 2 стр. печатного текста в формате .doc;

Фотографии (1 фото – портрет, 2-3 фото – сюжетные) Фотографии в формате .jpg, .jpeg, .tiff

До **08 февраля 2021 года** на электронный адрес: [vasilieva.ia.ddt@mail.ru](mailto:vasilieva.ia.ddt@mail.ru) необходимо направить конкурсные материалы первого тура.

До **01 марта 2021 года** на электронный адрес: [vasilieva.ia.ddt@mail.ru](mailto:vasilieva.ia.ddt@mail.ru) необходимо направить конкурсные материалы второго тура.

2.4. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к оформлению.

2.5. Конкурс состоит из двух туров.

2.6. **I тур (15-26 февраля 2021 года)** включает три конкурсных задания: эссе «Я – классный руководитель», «Презентация опыта работы» и «Интернет-ресурс».

#### **Эссе «Я – классный руководитель»**

Представляется литературное сочинение на заданную тему объемом до 2 страниц (Word).

Оценивается представление конкурсантом ведущих педагогических идей, жизненных приоритетов, отношения к детям, коллегам, профессии.

Критерии:

- широта мышления, эрудированность;
- целостность мировоззренческой, философской, профессиональной позиции;
- ясность и четкость аргументации взглядов и убеждений;
- художественность, соответствие изложения требованиям жанра.

#### **«Презентация опыта работы»**

Представляется компьютерная презентация (PowerPoint) объемом до 10 слайдов, пояснительная записка к презентации (Word) до 2,5 страниц, программа/ проект/ материалы из опыта работы и др. (Word). Тема опыта работы четко формулируется.

Оценивается представление конкурсантом основных идей профессиональной деятельности и опыта их реализации.

Критерии:

- актуальность представленного опыта в условиях реализации ФГОС;
- инновационность предложенных методических разработок;
- практическая значимость представленного опыта;
- разработанность содержания, информационная насыщенность, структурированность и целостность материалов презентации;
- соответствие стиля, дизайна, анимации тематике и назначению презентации.

#### **«Интернет-ресурс»**

Представляется Интернет-ресурс (личный сайт, страница, блог сайта общеобразовательной организации), на котором можно познакомиться с конкурсантом и публикуемыми им материалами. Ссылка на Интернет ресурс указывается участником в информационном письме.

Оценивается использование конкурсантом информационно-коммуникационных технологий как способа повышения качества профессиональной деятельности.

Критерии:

- дизайн (оригинальность стиля, адекватность цветового решения, корректность обработки графики, разумность скорости загрузки);
- информационная архитектура (понятное меню, удобство навигации, тематическая организованность информации, доступность обратной связи);
- информационная насыщенность (количество представленной информации, ее образовательная и методическая ценность, регулярность обновлений).

2.7. Конкурсные материалы оцениваются жюри.

2.8. **II тур (15 - 29 марта 2021 года)** включает конкурсные мероприятия: «Презентация опыта работы», «Открытое внеклассное занятие», «Мастер-класс», «Проект воспитания и социализации учащихся»

#### **«Презентация опыта работы»**

Представляется видеозапись публичного представления основных идей и направлений опыта работы с использованием наглядных средств (выступление до 5 минут).

Оценивается педагогическая значимость представленного опыта, его соответствие основным идеям профессиональной деятельности, заявленным в презентации опыта работы.

Критерии:

- актуальность, новизна и преимущества в условиях реализации ФГОС;
- аргументированность, наличие педагогической позиции в презентации основных положений опыта работы;
- умение наглядно представить достоинства опыта работы.

#### **«Открытое внеклассное занятие»**

Представляется видеозапись фрагмента внеклассного занятия с учащимися (до 15 минут), самоанализ. Возраст учащихся, форму и тему открытого занятия участник Конкурса указывает в информационном письме по форме (приложение 3).

Оценивается фрагмент занятия по программе воспитания / программе воспитания и социализации, отражающий умение конкурсанта создавать и поддерживать атмосферу сотрудничества, познавательную, творческую активность учащихся, а также наглядно раскрывающий практическую реализацию основных идей профессиональной деятельности, заявленных в презентации опыта.

Критерии:

- соответствие содержания фрагмента занятия заявленной теме и целям;
- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся;
- умение организовать взаимодействие учащихся между собой;
- глубина и точность самоанализа открытого занятия.

#### **«Мастер-класс» (видеозапись)**

Представляются практические приемы, методы и техники, позволяющие реализовывать ведущие идеи педагогической деятельности, заявленные в презентации опыта работы (до 10 минут). Тему мастер-класса участник Конкурса определяет самостоятельно и заявляет в информационном письме в свободной форме.

Оценивается публичная демонстрация использования образовательных технологий по теме, выбранной конкурсантами.

Критерии:

- актуальность выбранной темы, ее соответствие основным направлениям развития образовательной практики;
- глубина и оригинальность содержания;
- научная и методическая ценность;
- социальная значимость;
- умение взаимодействовать с широкой аудиторией.

2.9. Конкурсные мероприятия очного этапа оцениваются жюри Конкурса.

### **3. Подведение итогов Конкурса**

3.1. По итогам всех туров жюри определяет одного победителя и номинантов.

3.2. По итогам конкурсных испытаний могут быть учреждены специальные номинации конкурса «Лучшее эссе», «Лучшая презентация опыта работы», «Лучший Интернет-ресурс».

3.3. Победитель и номинанты получают дипломы и подарки.

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**

В Оргкомитет  
муниципального этапа (заочного)  
областного конкурса  
«Самый классный классный»

Для участия в муниципальном этапе (заочном) областного конкурса «Самый классный классный»

---

---

---

---

(полное наименование общеобразовательной организации)

выдвигает \_\_\_\_\_

(ФИО полностью, должность и место работы)

\_\_\_\_\_,  
классного руководителя \_\_\_\_\_ класса

Руководитель  
общеобразовательной организации:

(ФИО) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

подпись

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

М.П.

**Анкета**  
**участника муниципального конкурса «Самый классный классный»**

<b>1. Общие сведения</b>	
Территория	
Населенный пункт	
Фамилия, имя, отчество (полностью)	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Рабочий адрес (с индексом)	
Домашний адрес (с индексом)	
Рабочий телефон	
Домашний телефон	
Мобильный телефон	
Факс	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
<b>2. Работа</b>	
Должность (по штатному расписанию)	
Место работы (название учебного заведения по уставу)	
Ф.И.О. директора образовательного учреждения	
Классное руководство (указать в каком классе и сколько лет являетесь кл. руководителем именно в этом классе)	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
<b>3. Образование</b>	
Базовое образование (название, год окончания вуза (факультета) или среднего профессионального учебного заведения)	
Ученая степень (если имеется), обучение в аспирантуре, соискательство.	
<b>4. Общественная деятельность</b>	
Правительственные, отраслевые, общественные, региональные награды (укажите название и год получения)	
Членство в общественных организациях, в т. ч. в профсоюзе (укажите название и год вступления)	
Работа в органах государственной власти, муниципалитетах (укажите название, год избрания (назначения) должность)	
<b>5. Семья</b>	
Семейное положение (укажите И.О.супруга (супруги) и его (ее) профессию)	
Дети (укажите имя, возраст, место учебы, достижения, являются ли победителями олимпиад или конкурсов, являются ли стипендиатами Губернатора)	
Наличие педагогической династии,	

шахтерской династии, участие близких родственников в Великой Отечественной войне (подробно, с указанием родственных связей, ФИО, общее количество лет династии)	
<b>6. Увлечения</b>	
Хобби	
Спорт, которым увлекаетесь	
<b>7. Дополнительные сведения</b>	
Ваши кумиры в профессии	
Ваша отличительная черта как педагога	
Самое важное качество, которое Вы хотели бы воспитать у своих учеников	
Ваш любимый афоризм или девиз	
Ваши любимые художественные произведения с педагогическим содержанием	
<b>8. Основные публикации*</b>	
Название, дата публикации, название издания (* - в том числе книги и брошюры, если имеются)	

**Открытое внеклассное занятие**

Общеобразовательная организация	Ф. И. О. конкурсанта	Тема внеклассного занятия	Класс	Примечание